

# **2020 年高等职业院校 适应社会需求能力评估自评报告**

**2020 年 10 月**

## 武汉铁路桥梁职业学院适应社会需求能力评估自评报告（2020年）

根据《国务院督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《湖北省人民政府教育督导室、湖北省教育厅办公室关于做好2020年全国职业院校评估相关工作的通知》（鄂政督函〔2020〕5号）要求，武汉铁路桥梁职业学院对照评估指标，进行了适应社会需求能力自评，现将自评情况报告如下：

### 第一部分 武汉铁路桥梁职业学院概况

武汉铁路桥梁职业学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等学校，由央企上市公司——中国中铁举办，是全国唯一的桥梁高等职业学院。

学院地处中国建桥之都（武汉），坐落在武汉经济技术开发区（汉南区）风景秀丽的马影河畔，环境优美、交通便利。学院占地面积282亩，建筑面积9.4万平方米。

学院依托企业办学，突出桥梁特色育人，以交通运输类和土木工程类专业为主干，形成了以全日制职业教育为主、职业培训与继续教育为辅的“一体两翼”办学格局。现设有桥梁工程系、建筑工程系、机电工程系、材料工程系、铁道运输系、思政课部、公共课部等教学系部，开设铁路桥梁与隧道工程技术、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、城市轨道交通工程技术、土木工程检测技术、工程测量技术、

建设工程管理、工程造价、铁道交通运营管理、新能源汽车技术、机电设备维修与管理、电子商务等专业。其中，铁路桥梁与隧道工程技术专业是高等职业教育创新发展行动计划骨干建设专业，铁道交通运营管理专业是湖北省高职特色建设专业。

学院现有任课教师 211 人，其中专任教师 205 人，副高及以上职称教师 57 人、“双师型”教师 72 人；企业兼职教师 36 人，其中客座教授 6 人，“楚天技能名师” 5 人。

学院建有铁路桥梁施工、道路与桥梁施工、建筑技术、土建工程检测、工程管理、工程测量、铁道运输管理、机电一体化、新能源汽车、高速铁路精调精测等 10 个校内实训基地，其中建筑技术实训基地为中央财政支持的实训基地，土建工程检测、道路与桥梁工程施工实训基地为省级实训基地。全面推进产教融合，深入开展校企合作，与中铁大桥局、中铁上海工程局、中交三航局、武汉地铁集团、东风本田汽车公司等单位共建校外实训基地 35 个。

学院前身为 1958 年创办的武汉桥梁工程学院，为国家铁路行业和地方经济建设输送了 3 万余名高素质劳动者和技术技能人才；校友中走出了 46 位教授级高级工程师、423 位业绩卓越的高级工程师。他们主持的建筑工程先后荣获 17 项“国家科技进步奖”、33 项“中国建筑工程鲁班奖”、18 项“中国土木工程詹天佑奖”、84 项省部级“科技进步奖”、96 项国家及省市“优质工程奖”；他们中先后有 28 人次获国家和省市级“劳动模范”“五一劳动奖章”荣誉，134 人次获国家“优秀企业家”“优秀项目经理”称号，58 人次获“火

车头奖章”；他们中先后有 6 人受到习近平、江泽民、胡锦涛总书记的接见，有 3 人接受温家宝、李克强总理的邀请分别参加了新中国成立 60、70 周年国宴和天安门阅兵观礼，有 7 人先后受到李鹏、朱镕基、温家宝总理的接见，98 级校友王中美当选为党的十九大代表。

学院被誉为“桥梁建设者的黄埔军校”“土建工程人才的摇篮”，荣获“全国教育系统先进集体”“全国职工教育培训示范点”“湖北省文明单位”“湖北省职业教育先进单位”“湖北桥梁产业工人培训示范基地”等荣誉称号。

学院将坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，秉承“立足中铁、面向社会、服务全国、走向世界”的办学方向，弘扬“勇于跨越、追求卓越”的学院精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，致力于大专层次高等职业技术教育和职业技能培训，培养面向铁路建设、铁路运营管理及基础设施建设一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的技术技能人才，打造中国建桥之都（武汉）和中国中铁技术技能人才培养基地，实现“省内一流、业内领先、国内知名”特色鲜明的高水平职业院校的奋斗目标。

## **第二部分 适应社会需求能力的自评情况**

### **一、办学基础能力**

#### **1. 生均教学仪器设备值**

学校根据土建工程生产一线的技术发展及对技能人才的实际需求，统筹规划，逐年增加实训设备的投入，开设的所有专业均有相应

的体现专业特色的实训基地，实验、实训仪器和设备较为先进，能满足教学、实习、实训和培训的需求（见表1）。

表1 学校设施设备基本情况一览表

年度	在校 生总 人数	全校固 定资产 总值 (万元)	教学、实习仪器设备资产值			实习实训工位数	
			资产总值 (万元)	生均值 (万元)	当年新增 资产值 (万元)	总工位数 (个)	生均值 (个)
2018	2441	29556.8	2500.09	1.18	297.70	3218	1.32
2019	3707	30428.1	2834.96	0.76	334.87	3251	0.88

### 2. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学校占地 282 亩，其中，绿化用地面积 68555.96 m<sup>2</sup>，校舍总建筑面积 94471.55 m<sup>2</sup>；教学科研及辅助用房 31371.68 m<sup>2</sup>，其中，教室 15999.92 m<sup>2</sup>，图书馆 1590.4 m<sup>2</sup>，实验实习场所 9475.05 m<sup>2</sup>，体育馆 4306.31 m<sup>2</sup>。

### 3. 信息化教学条件

学校计算机、网络设施设备总值 1000 余万元，校园网络设备包括接入互联网出口总带宽 (mbps) 1250、校园网主干最大带宽 (mbps) 2000，网络信息点 4036 个，还配备了 8 个教学机房、126 间多媒体普通教室和专业教室等（见表2）。

表2 学校网络多媒体教室、机房情况一览表

年度	计算机数 (台)					教室 (间)	
	总数	教学用计算机		机房用计算机		总数	多媒体 教室数
		总数	百名学生 台数	公共机房	专用机房		
2017 年	966	626	70	480	0	107	107

2018年	1048	718	68	480	108	126	126
2019年	1062	732	20	480	108	135	135

## 二、“双师”队伍建设

学校突出“人才强校”战略，加紧建设一支以具有本科以上学历的中青年教师为主体、素质良好、专兼结合、相对稳定、能担负培养合格人才和教研创新重任的教师队伍。

1. **专兼结构。**学院现有专任教师 205 人，企业兼职教师 36 人。

2. **学历结构。**学院具有研究生学历的教师 44 人，占专任教师的比例为 21.4%，超过 15%的合格标准；本科生学历的教师 152 人，占专任教师的比例为 74.1%。

3. **职称结构。**学院具有高级职称教师 57 人，占专任教师的比例为 28%，超过 20%的合格标准；中级职称教师 92 人，占专任教师的比例为 45%；初级职称教师 49 人，占专任教师的比例为 24%。

4. **“双师”结构。**学院具有“双师”素质教师 72 人，“双师”素质专任教师比例为 35.1%。

## 三、专业人才培养方案

### 1. 专业结构

学校紧扣铁路基建（含桥梁建设）行业发展战略，充分发挥桥梁专业示范引领作用，进一步强化专业集群发展思路，开设了铁路桥梁与隧道工程技术、道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、建筑工程技术、土木工程检测技术、工程测量技术、工程造价、建设工程管理、机电设备维修与管理等专业，形成了集群发展、突出重点、主

动服务、行业特性的专业发展格局，9个专业主要服务举办单位中国中铁主营业务。

学校立足武汉，对接区域产业发展布局，开设铁道交通运营管理、新能源汽车技术、电子商务3个专业，服务武汉铁路交通中心枢纽建设，助力武汉经济技术开发区汽车产业和现代物流产业。（见表3）。

序号	专业名称	面向行业/产业
1	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理
2	道路桥梁工程技术	道路桥梁施工技术、施工组织与管理
3	城市轨道交通工程技术	铁路工程、轨道工程施工与管理
4	建筑工程技术	建筑施工、建设监理
5	土木工程检测技术	土木工程材料试验、桥梁检测、无损检测
6	工程测量技术	高速铁路、城市建设、国土资源
7	工程造价	工程造价招标、项目投融资、预结算
8	建设工程管理	施工管理、资料管理、招投标及合同管理
9	机电设备维修与管理	工程机电设备安装、操作、维修
10	铁道交通运营管理	铁路和城市轨道交通安检、票务、管理
11	新能源汽车技术	新能源汽车生产、管理、服务
12	电子商务	网络营销策划、电子商务系统设计

表3 开设专业及其对接产业

## 2. 专业点学生分布

序号	专业	2017年	2018年	2019年	合计
1	铁路桥梁与隧道工程技术	239	334	476	1049
2	道路桥梁工程技术	106	151	224	481
3	城市轨道交通工程技术		41	78	119

4	建筑工程技术	37	32	84	153
5	土木工程检测技术	72	50	56	178
6	工程测量技术		43	57	100
7	工程造价	77	54	115	246
8	建设工程管理	33	33	66	132
9	机电设备维修与管理	44	32	69	145
10	铁道交通运营管理	226	141	148	415
11	新能源汽车技术	208	141	191	540
12	电子商务		20	30	50
合计		1042	1072	1594	

### 3. 课程建设

(1) 课程体系职业化。为适应行业与地方经济发展，学校调整课程结构，加大实践课程的比例，专业基础课+专业技能课（理论+实践）+综合实践合计学时数占总学时数的70%。学校突出了职业技术教育的实践指导环节，企业兼职教师主要指导实习实训，指导顶岗实习，有力地保障了学生综合职业能力的培养（见表4）。

表4 2018-2019 学年课程设置情况一览表

课程结构	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例（%）
文化基础课	110	5368	26.9
专业基础课	137	8388	42.1
专业技能课 （理论+实践）	61	3664	18.4
综合实践	68	2526	12.6
合计	376	19946	100

(2) 课程内容项目化。学校专业技能课，实施“项目载体、任

务驱动”教学模式，在桥梁施工、建筑施工技术、工程测量、路基路面检测等 20 余门课程进行了教学模式改革实验。具有生产性实训功能的校内实训基地，加上稳定的校外实训基地，为专业技能课教学，“做项目、用任务来驱动”提供了保证。如土建工程检测专业营造真实的职业环境，实行项目（任务）教学，做到“四合一、一衔接”，即教学场地与施工场地合一、教学项目与施工任务合一、指导教师与专业技术人员合一、教学内容与施工一线有机衔接；铁路桥梁与隧道工程技术、建筑工程技术、新能源技术专业按照工作过程“六步教学法”，即提出任务、场境模拟、要点描述、完成任务、总结评点、拓展提高，让学生在真实或模拟的工程背景和职业氛围中，达到行业通用能力“精”、岗位核心能力“强”、岗位拓展能力“会”。

#### 4. 实训基地

校内实训基地不仅成为学生掌握基本专业技能的场所，还应是一个与实际职业岗位相贴近的技能训练空间。学校建有工程测量、土建工程检测、道路与桥梁工程施工、铁路桥梁与隧道工程技术、建筑技术、汽车实训中心、机电应用技术、高速铁路精调精测、铁路客运等校内实训基地，其中建筑技术实训基地为中央财政支持的实训基地，土建工程检测、道路与桥梁工程施工实训基地为省级实训基地（见表 5）。

表 5 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	设备总值 (万元)	设备总量 (台套)	建筑面积 (平方米)	批准 时间	面向 专业	主要服务专业
1	道路与桥梁 工程施工	62	5	150	2016	2	铁路桥梁与隧道工程 道路桥梁工程

2	铁路桥梁与隧道工程	46	119	1318	2016	2	铁路桥梁与隧道工程 道路桥梁工程
3	工程测量	450	604	5000	2016	6	土建类专业
4	高速铁路精调精测	294.66	1	800	2016	2	铁路桥梁与隧道工程 工程测量
5	铁路客运	285	42	864	2016	1	铁道运输管理
6	土建工程检测	310	656	1500	2016	15	土建类专业
7	汽车实训中心	228.5	66	951.35	2016	1	新能源汽车技术
8	机电应用技术	211.76	113	1725.20	2016	1	机电设备管理维修
9	电商实训中心	86.27	50	120	2018	1	电子商务
10	BIM 技术	64	64	60	2019	6	铁路桥梁与隧道工程 道路桥梁工程、城轨
合计		2038.69	1540	124888.55		12	

继东风本田 2018 年向我校汽车实训中心捐赠 2 辆价值 45 万元实训教学用车后，2019 年吉利（汉南）向我校捐赠 2 台吉利领克 1.5T 发动机、1 辆吉利新帝豪，共计 16 余万元，完善了汽车实训中心实训设备。

校企共建校外实训基地是校企合作的主要表现形式。学校依托行业办学优势，进行“订单式”校外实训基地模式的探索，即按照企业人才质量、岗位需求和技能要求共同制定订单培养协议，学生毕业后直接到订单企业就业。目前，学校与中铁大桥局等 20 家单位共建校外实训基地（见表 6）。

**表 6 校外实训基地一览表**

序号	合作企业	签订时间	面向专业	主要实训内容	接待量
1	武汉铁路局	2015.02	铁运	实名制检票、售票	93
2	中交三航局	2014.05	测量、建筑工程	测量、试验、施工	90
3	中交四航局	2019.06	铁桥、道桥、机管	技术、测量	55

4	中交上海航道局	2016.05	铁桥、测量	施工、测量	43
5	武汉地铁	2018.03	铁桥、铁运	线路、站务员	103
6	深圳地铁	2019.03	铁桥、铁运	线路、站务员	26
7	中铁大桥局	2013.09	测量、建筑工程	测量、试验、施工	95
8	中铁五局	2016.07	铁桥、道桥	施工、测量	53
9	中铁六局	2014.11	铁桥、道桥	测量、试验	50
10	中铁上海局	2018.04	铁桥、道桥	测量、试验、造价	60
11	中铁隧道局	2013.06	测量、建筑工程	测量、试验	45
12	中铁一局	2014.03	测量、建筑工程	测量、试验、施工	40
13	中铁北京局	2016.09	铁桥、建筑工程	铁桥、建筑工程	35
14	浙江交工	2017.08	道桥、测量	施工、测量	36
15	上海建工	2017.06	铁桥、建筑工程	测量、施工	35
16	上海电建	2019.03	建筑工程、机管	施工、机械管理	40
17	武汉招商局物业	2017.08	铁运	物业管理, 引导	42
18	武汉琴台大剧院	2017.11	铁运	引导、售票	20
19	吉利汽车	2018.03	新能源汽车	新能源汽车维修	50
20	东风本田	2018.06	新能源汽车	新能源汽车维修	30
合 计					1041

表 7 省级以上实训基地一览表

序号	基地名称	批准时间	批准部门	实训内容
1	建筑技术	2018 年	教育部	测量、施工
2	土建工程检测	2012 年	省教育厅	试验、检测
3	道路与桥梁工程施工	2014 年	省教育厅	测量、施工

## 5. 订单培养

表 8 2017 年校企合作订单培养情况一览表

序号	单位名称	合作形式	专业	人数
1	中铁上海工程局	订单班	铁路桥梁与隧道工程技术 土木工程检测技术	100
2	中交上航局航道建设有限公司	订单班	建筑工程技术	50
3	浙江交工集团	订单班	道路桥梁工程技术	50
4	武汉地铁集团	订单班	铁路桥梁与隧道工程技术 铁道交通运营管理	180
5	武汉招商局物业管理有限公司	订单班	铁道交通运营管理	50

6	中交三航局宁波公司	订单班	建筑工程技术	40
7	招商局重工（深圳）有限公司	订单班	机电设备维修与管理	50
8	东风汽车	订单班	新能源汽车技术	40
9	一汽大众	订单班	新能源汽车技术	40
10	武汉汉德宝	订单班	新能源汽车技术	40

表 9 2018 年校企合作订单培养情况一览表

序号	单位	专业	人数
1	武汉地铁集团有限公司	铁桥、铁运	80 人
2	中铁大桥局集团有限公司	工程类	100 人
3	中铁上海工程局集团有限公司	工程类	100 人
4	中交三航局集团有限公司	工程类	200 人
5	中交上海航道局集团有限公司	工程类	80 人
6	中铁一局广州分公司	工程类	50 人
7	中铁北京局天丰建筑工程有限公司	建筑工程技术	80 人
8	中铁隧道局集团有限公司杭州分公司	工程类	30 人
9	上海市基础工程集团有限公司	铁桥、机管	30 人
10	上海振华重工港机通用装备有限公司	机管	40 人
11	武汉招商局物业管理有限公司	铁运	50 人
12	东风本田汽车有限公司	新能源汽车技术	40 人
13	浙江吉利控股集团有限公司	新能源汽车技术	40 人
合计			920 人

表 10 2019 年校企合作订单培养情况一览表

序号	合作企业	订单专业	专业方向	人数
----	------	------	------	----

1	武汉地铁	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理	45
2	深圳地铁	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理	40
3		铁道交通运营管理	铁路和城市轨道安检、站务	40
4	中交四航局	道路桥梁工程技术	公路桥梁施工、施工组织与管理	50
5		工程测量技术	高速铁路、城市建设、国土资源	30
6	上海建工	机电设备维修与管理	工程机电设备安装、操作、维修	30
7	中铁十一局	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理	30
8	中铁北京局	建筑工程技术	建筑施工、建设监理	30
9	中铁大桥局	机电设备维修与管理	工程机电设备安装、操作、维修	30
10	中铁上海局	工程测量技术	高速铁路、城市建设、国土资源	40
		土木工程检测技术	铁路、桥梁、道路、市政工程检测	40
		建设工程管理	项目管理、物资管理	40
11	中交三航局	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理	50
		道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	50
12	中交上海航道局	铁路桥梁与隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理	50
13	浙江交工	道路桥梁工程技术	公路桥梁施工、施工组织与管理	40
14	东风本田	新能源汽车技术	新能源汽车生产、管理、服务	50
15	吉利汽车	新能源汽车技术	新能源汽车生产、管理、服务	50
合 计				735

## 四、学生发展

### 1. 招生计划完成质量

(1) 招生规模。2019年共招收1925（含中职223人），高职计划1820人，录取1702人，录取率93.5%；报到1644人（含当兵27人），报到率96.6%。湖北计划860人，录取956人，录取率111%；报到915人，报到率95.8%（见表11）。

表11 2019年招生类别情况统计表

序号	专业名称	计划招生	录取招生	第一志愿	报到人数	报到率
1	铁路桥梁与隧道工程技术	450	434	86.5%	413	95.1%

2	道路桥梁工程技术	300	212	65.1%	203	89.2%
3	铁道交通运营管理	150	168	91.1%	160	96.4%
4	新能源汽车技术	180	201	87.2%	193	95.1%
5	土木工程检测技术	100	62	70.1%	59	95.1%
6	工程测量技术	60	63	81.3%	61	95.3%
7	工程造价	80	116	92.4%	112	94.9%
8	城市轨道交通工程技术	60	95	89.6%	90	93.8%
9	机电设备维修与管理	100	75	69.3%	75	100%
10	建设工程管理	100	77	62.8%	72	92.3%
11	建筑工程技术	100	101	80.0%	98	93.3%
12	电子商务	60	44	72.7%	38	86.4%
13	铁桥（中外合作办学）	40	39	15.0%	37	92.5%
14	道桥（中外合作办学）	40	35	10.5%	31	88.6%
合 计		1820	1702	78.1	1644	93.8

(2) 专业分布。学校以交通运输类、土建工程类、汽车制造类为主的专业格局基本形成（见图 1）。

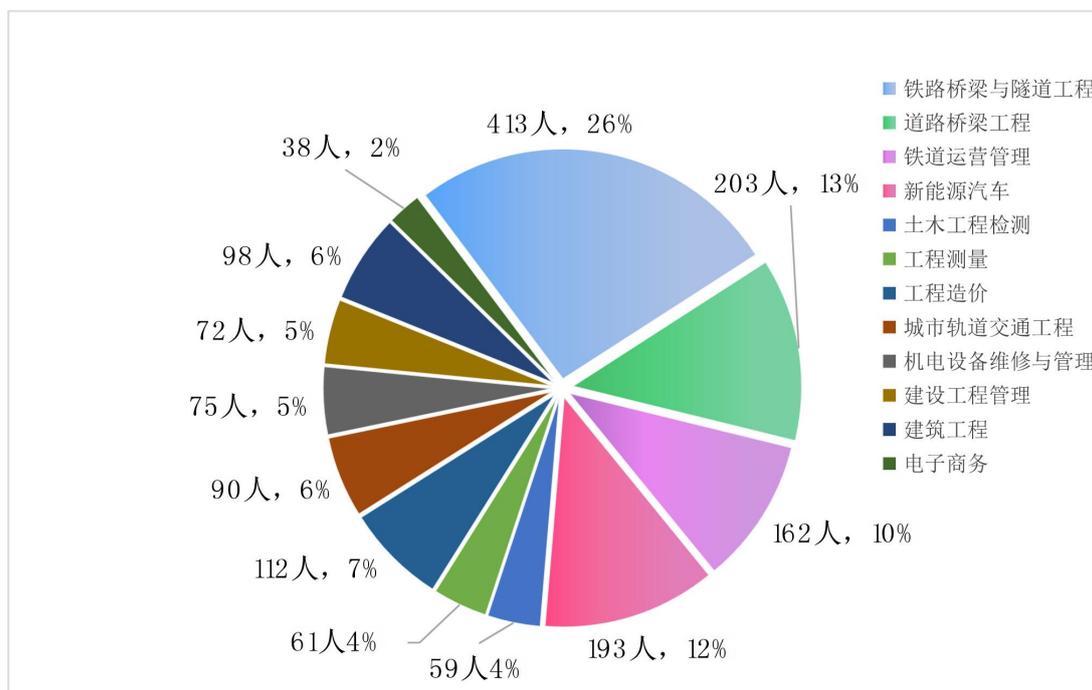


图 1 各专业实际招生人数

(3) 生源分数（不含扩招）。按湖北省普通高考录取 379 人统

计，高分段 400 分以上 5 人，占 0.9%；351~399 分 74 人，占 52.3%；301~350 分 300 人，占 45.5%；湖北省最低录取线理科 309 分、文科 323 分，均高于 200 分投档线。

21 个外省招生计划 960 人，超录、满录有 12 个省份的录取分数均高于当地省份最低投档线，其中安徽省最低录取投档线文科 426 分，理科 303 分；中外合作班文科最低录取投档线 249 分、理科 202 分。2019 年新生均分比 2018 年提高 39 分，提高了生源质量，为桥院的品质发展提供了生源质量保证（见表 12）。

表 12 2019 年录取分数情况统计表

序号	省份	录取人数	分数分布				
			250 分及以下	251~300	301~350	351~400	400 分以上
1	湖北普通	379			300	74	5
	湖北合作	78	13	46	18	1	
	湖北技能	450	23	96	98	61	172
2	河南	116	20	19	47	29	1
3	安徽	99			50	4	45
4	江西	90		17	46	25	2
5	山西	81	13	21	36	10	1
6	甘肃	75	14	33	25	2	1
7	湖南	50		3	16	22	9
8	贵州	45	7	11	16	11	
9	广西	31	21	8	1	1	
10	河北	30		4	19	7	
11	云南	29			10	12	7
12	宁夏	25	6	10	3	6	
13	四川	24	3	7	11	3	
14	陕西	24	7	11	4	2	
15	广东	20		8	1	9	2
16	江苏	14		14			
17	山东	10				4	6

18	青海	10	1	3	5	1	
19	重庆	7	1	1	3	1	1
20	福建	7		2	4	1	
21	吉林	5		3	2		
22	黑龙江	3			3		
合计（比例）		1702	129	317	718	286	252

2019年高职扩招专业为铁路桥梁与隧道工程技术，计划招生50人，录取49人，录取率98%，高中生8人，占16.3%，中专生20人，占40.8%，退伍军人21人，占42.9%。

（4）生源分布。2019年学校面向武汉市、湖北省和其他21省招生。武汉市招收301人，占总招生人数的17.5%；湖北省招收654人（不含武汉市），占总招生人数的36.0%；其他21省招收795人，占总招生人数的46.5%（见图2）。

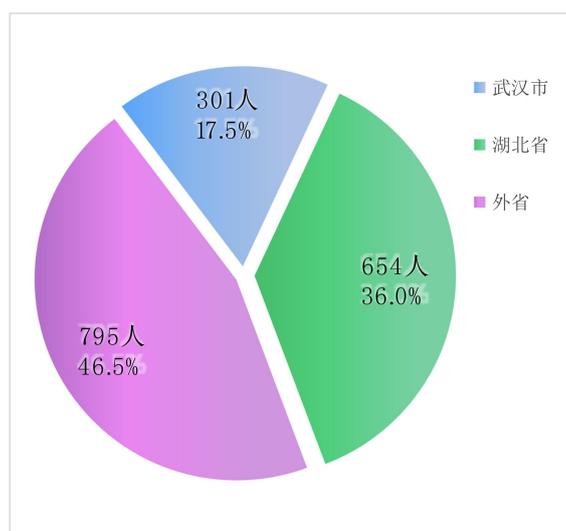


图2 2019年招生生源分布情况

## 2. 毕业生职业资格证书获取率

2019年4月份，国家教育部发布了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》。把学历证书与职业技能等级证书结合起来，探索实施1+X证书制度，是职教20条的重要

改革部署，也是我校深化人才培养培训模式和评价模式改革的重要举措。到目前为止，我校已获批 5 个“1+X”证书试点。

序号	“1+X”证书名称	等级
1	建筑信息模型（BIM）	初级、中级
2	建筑工程识图	初级
3	智能网联汽车检测与运维	中级
4	智能新能源汽车	初级、中级
5	城市轨道交通站务	初级、中级

表 13 2019 年职业技能等级证书鉴定情况

序号	专业	鉴定类别	鉴定等级	人次
1	铁路桥梁与隧道工程技术	测量工	中级	214
2	道路桥梁工程技术	测量工	中级	83
3	土木工程检测技术	测量工	中级	50
4	建筑工程技术	测量工	中级	50
5	建筑工程管理	测量工	中级	31
6	铁路桥梁与隧道工程技术	混凝土工	中级	240
7	道路桥梁工程技术	混凝土工	中级	215
8	土木工程检测技术	混凝土工	中级	155
9	建设工程技术	混凝土工	中级	168
10	铁路桥梁与隧道工程技术	BIM 技术	初级	28
11	道路桥梁工程技术	BIM 技术	初级	11
12	造价、城轨、工管、建工	BIM 技术	初级	16
13		电工	中级	102
合计				1363

### 3. 就业质量

（1）就业流向基本稳定。2019 届毕业生 299 人，截止 11 月底，共计安置 278 人，就业率 92.98%；毕业生主要流向单位为国有企业，

占比达到 54.29%；其次为民营企业（41.90%）；就业单位规模集中在 1000 人以上（占比为 44.17%），其次是 501-1000 人（21.67%）和 51-200 人（16.67%）。可见大型国有企业或民营企业成为毕业生就业“稳压器”（见图 3）。

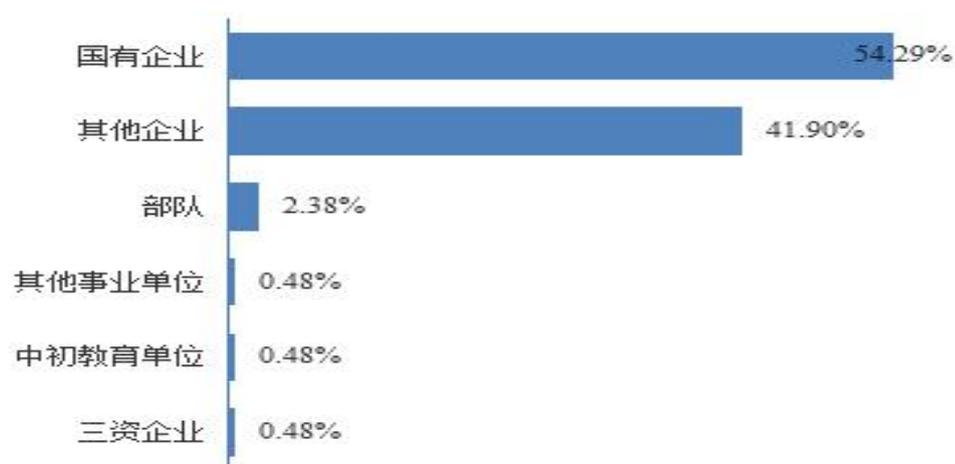


图 3 2019 届毕业生就业流向分布

(2)月收入相对稳定。2019 届毕业后半年后平均月收入 4106.81 元，高于 2018 年高职高专平均月收入 3599 元。

总体月均收入及薪酬区间 2019 届毕业生月薪区间主要集中在 2501-3500 元（33.63%），其次为 3501-4500 元（29.20%）（见图 9）。

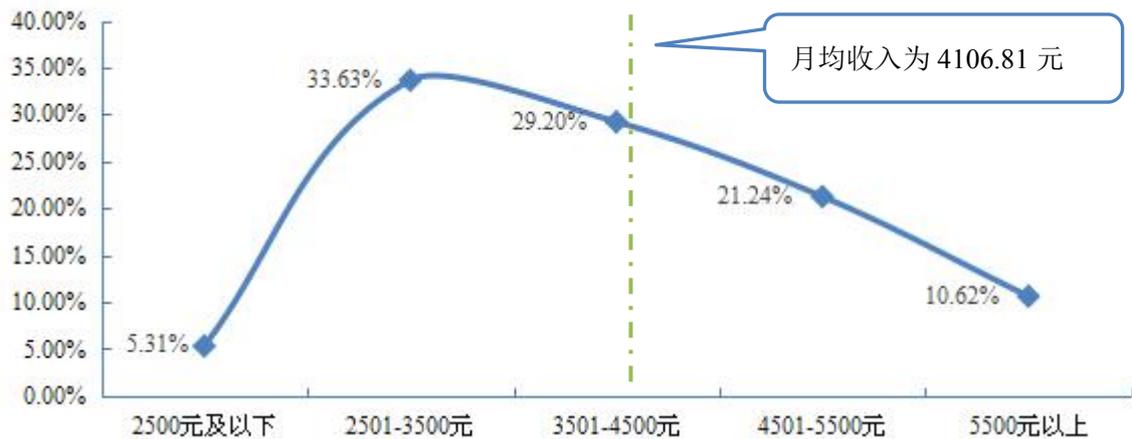


图 4 2019 届毕业生薪酬区间分布

不同就业流向月薪分布 2019 届毕业生省内就业月均收入为 3787.40 元，在武汉市就业月均收入为 3927.27 元。主要流向单位类型为国有企业和民营企业，月均收入分别为 4302.47 元和 3912.50 元。在“建筑业”就业的毕业生月均收入为 4108.75 元，所从事的职业主要为“工程技术人员”，月均收入为 4308.57 元（见表 14）。

表 14 2019 届毕业生不同就业流向月均收入水平

就业流向	就业流向分布	月均收入(元)
就业地区	武汉市	3927.27
	湖北省	3787.40
就业单位	国有企业	4302.47
	民营企业	3912.50
就业行业	建筑业	4108.75
就业职业	工程技术人员	4308.57
总计		4106.81

(3) 专业相关度保持稳定。2019 届毕业生就职岗位与所学专业相关度为 73.23%，可见大部分毕业生均可以学以致用，这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，也有利于其发挥专业知识技能，促进其职业发展（见图 5）。

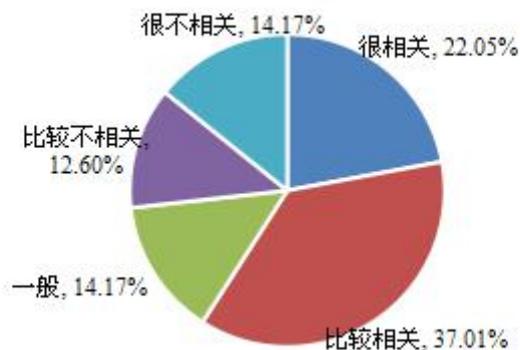


图 5 2019 届毕业生专业相关度分布

学校 2019 届毕业生对工作总的满意度为 94.49%，处于较高水平，其中对工作氛围和工作内容满意度相对较高，分别为 92.13% 和 91.34%。

（4）雇主满意度持续稳定。将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中的长处与不足。

用人单位对毕业生满意度 97.43% 的用人单位对毕业生工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.97%。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，受到用人单位认可（见图 6）。

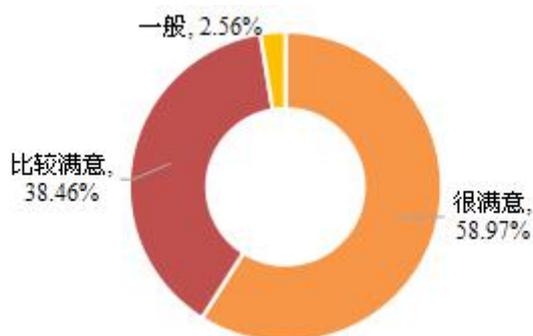


图 6 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

用人单位对毕业生就业竞争力的评价 用人单位认为工作中较为

重要的能力位居前五位的依次为实干与执行能力、人际沟通能力、团队协作、专业能力和问题解决能力。与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2019 届毕业生实干与执行能力、专业能力、团队协作、人际沟通能力和自学能力优势较强的占比相对较高。

## 五、社会服务能力

### 1. 助力“一带一路”

全面贯彻落实“职教 20 条”，我校又一次走在了时代的潮头浪尖，向有志于为“一带一路”事业发展做贡献的毕业生吹响“集结号”：欢迎加入桥梁建设国家预备队，走出国门、走向世界！

学校由素有中国建桥国家队之称的中铁大桥局整合所属教育资源，在原有武汉铁路桥梁学校、武汉铁路桥梁高级技工学校基础上发展而来。中铁大桥局是最早走出去的在鄂大型央企之一，也是我国参与“一带一路”建设的“开路先锋”，服务“一带一路”沿线国家基础设施建设，比如正在承建的孟加拉帕德玛大桥。

我校把服务国家“一带一路”倡议，服务企业“走出去”作为提升学校国际化水平的重要方向。今年与俄罗斯远东国立交通大学合作办学，致力于培养复合型、国际化人才。该项目学制三年，不仅课程设置与国外教育资源紧密接轨，同时部分专业课程实行双语教学并加强口语训练。国内 3 年学习中，1/3 以上专业课由俄方教师授课，此项目对接“一带一路”国家战略对高素质、国际化的各类应用型人才的需求，学生不仅具有良好的就业前景，也将提升学校国际化人才培养质量。

## 2. 聚力行业企业

我校作为中国中铁股份有限公司施工现场专业人员职业培训试点承训单位，贯彻实施中国中铁股份有限公司《关于施工现场专业人员职业培训试点工作实施方案》，完成各项配套制度性文件制定，充分利用学校师资、场地、设备、和经验等优势资源，开展了施工员、质量员、材料员、机械员、劳务员、资料员、标准员等不同岗位、不同工种人员的职业培训。

2019 年学校职业培训和职业技能鉴定在规模、效益、社会满意度等方面都创出历史新高，截至到 2019 年 11 月底完成各类培训班 56 期，培训 21351 人天。其中，中铁系统内 11613 人天，中铁系统外 9738 人天；技能大赛赛前培训 10 期，技能鉴定 11 期，技能提升培训 15 期；湖北省交通厅交安证考前辅导培训 12 场，股份公司施工现场专业人员培训考试 3 期（见表 15、16）。

表 15 2019 年学校职业技能培训鉴定情况（部分）

序号	时间	培训项目	培训工种	人数	人天
1	4.13	中铁七局职工职业技能鉴定培训	电焊、冷作	39	2340
2	4.13	中铁七局职工职业技能鉴定培训	试验、测量	64	384
3	6.20	中国中铁施工现场专业人员培训	八大员	118	590
4	8.06	中铁大桥局职工职业技能鉴定培训	装吊、钳工	60	600
5	8.17	中铁广州局职工职业技能鉴定培训	电工、修理工	5	50
6	8.26	中铁科工、九桥职工职业技能鉴定培训	电工、焊工、冷作工、钳工	71	284
7	9.16	中铁七局四公司职业技能提升培训	测量、试验	45	405
8	9.27	国家职业技能鉴定	工程测量	82	82
9	10.13	中铁八局工程测量工高技能人员培训	工程测量	17	85

10	10.16	中铁股份公司现场施工现场专业人员培训	八大员	148	592
11	11.5	中铁大桥局桥梁装吊工高技能人员培训	桥梁装吊工	16	112
12	11.5	中铁大桥局工程试验工高技能人员培训	工程试验	12	84
13	11.18	中国中铁工程试验工高技能人员培训	工程试验	60	420
14	11.27	中铁大桥局高级工技能鉴定	电工、钳工等	45	45
15	11.30	中铁大桥局桥电工高技能人员培训班	电工	15	105
16	11.30	中铁大桥局工程起重机械高技能人员培训	工程起重机械	19	133
合计		……		8709	21351

数据来源：学校高等职业院校人才培养工作状态数据平台

表 16 2019 年承接职工技能大赛赛前培训情况

序号	时间	培训项目	培训工种	人数	人天
1	5.18	武桥重科工程公司电焊工技能比武	电焊工	20	40
2	6.13	中铁六局工程试验技能大赛	工程试验	40	320
3	6.09	中铁大桥局电工赛前培训(一公司、四公司)	电 工	16	80
4	6.20	中铁大桥局电工赛前培训(五、六、七公司)	电 工	20	160
5	6.27	中铁大桥局电工、群安员技能大赛	电工、群安员	108	540
6	9.01	中国中铁首届群安员技能大赛 赛前培训(1)	群安员	11	99
7	9.09	中国中铁首届群安员技能大赛 赛前培训(2)	群安员	72	216
8	10.08	中铁七局第12届员工职业技能大赛 赛前集训(1)	工程测量	28	476
9	10.25	中铁七局第12届员工职业技能大赛 赛前集训(2)	工程测量	40	280
10	11.25	中铁科工第9届技能大赛电工技能比赛	电工	20	80

### 3. 倾力“经开制造”

学校地处武汉经济技术开发区，在服务区域发展中围绕和什么产业融合、拿什么来融合、怎么融合等问题，通过找准坐标点、寻求契

合点、强化着力点，倾力“经开制造”。

(1) 瞄准现代制造业，对接区域产业链。学校在巩固强化土木建筑类专业的基础上，围绕铁路行业和区域经济社会发展，特别是武汉经济技术开发区（汉南区）高素质技术技能人才的需求，增设新能源汽车专业，聚焦近年来发展迅猛的新能源汽车领域，瞄准市场需求，应对汽车行业的产业升级。郑院长说，“学校地处‘车都’，与家门口的企业搞好合作，是顺应职业教育服务地方经济的大趋势。”

(2) 瞄准人力资源缺口，对接区域人才链。2019年，学校以吉利（汉南区）15万辆汽车项目正式落地为契机，在2018级新能源汽车专业开设吉利订单班，首期订单培养50人，按吉利订单班人才培养方案为企业培养高质量技术技能人才。

同时，我校与东风本田开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源有机结合和优化配置，共同培养汽车城发展需要的人才。2019年新能源汽车专业在校生400多人，招生人数呈逐年增长态势；2019年东风本田安排学生实训实习50多人，投入资金40多元支持我校汽车实训中心建设。东风本田总务部长魏志刚说，要努力推动东本与桥院在人才培养领域的全方位合作，实现资源共享。

#### **4. 致力技术支持**

职业技能培训“送教上门”，是我校2019年职业教育活动周4项活动之一。刘岗、赵红星老师主持了装吊工培训，分别主讲了“桥梁施工安全基本知识”“装吊作业指挥信号”；王伟、刘奇凡老师主持了钢筋工培训，分别主讲了“钢筋基础知识”、“钢筋安全和规范

操作”；黄天懿老师主持了混凝土工培训，主讲了“混凝土试验操作”，为企业施工现场专业人员培训提供技术支持。

2019年，校属武桥岩土公司、湖北明达测绘公司利用自身技术优势完成了中铁建明珠湾大桥工程等14项基础处理及维护项目，为地方区域经济发展做出了贡献（见表17）。

**表 17 2019 年学校技术服务项目一览表**

序号	公司名称	项目名称	项目内容	项目地区
1	武桥岩土	中铁建明珠湾大桥工程	塑料排水板	广州市
2	武桥岩土	中铁广州局江门市政项目	水泥搅拌桩	江门市
3	武桥岩土	中交四航局中山石歧市政项目	钻孔灌注桩	中山市
4	武桥岩土	中交四航局瓯鲁项目	钻孔灌注桩	瓯鲁市
5	武桥岩土	中铁大桥局武嘉项目	水泥搅拌桩	武汉市
6	武桥岩土	中交四航局广连高速11标	梁场	清远市
7	明达测绘	广州地铁监测	运营监测	广州市
8	明达测绘	武汉地铁4号线监测	运营监测	武汉市
9	明达测绘	武汉地铁2号北延长线监测	运营监测	武汉市
10	明达测绘	新华联3期监测	房屋沉降监测	武汉市
11	明达测绘	新校区监测	房屋沉降监测	武汉市
12	明达测绘	赤壁市道路测量	地形图，纵、横断面测量	赤壁市

### **第三部分 不足之处和改进措施**

#### **一、不足之处**

1. 企业办学政策不到位，企业参与办学的动力不足，制约学校规模发展；

2. 校企合作融合不到位，人才培养模式尚处于校企合作阶段，还

没有达到产教深度融合的理想状态，合作模式单一，经费无保障，制约高水平发展；

3. 师资双向流动不到位，配套措施尚待完善，科研还处于起步阶段，科研成果转化能力不足，制约内涵发展。

## 二、改进措施

1. 利用《国家职业教育改革实施方案》激发举办企业中国中铁的办学积极性，推动学校规模发展。

2. 紧抓学校由原属中铁大桥局主管变更为直属中铁国资公司管理的新契机，推动校企合作、产教深度融合。

3. 利用学校被行业内誉为“桥梁建设者的黄埔军校”的品牌形象，与企业在产品更新、技术改造等方面进行深度合作。

