



中国中铁

武汉铁路桥梁职业学院

Wuhan Railway Bridge Vocational College

高等职业教育 质量年度报告 (2023)

武汉铁路桥梁职业学院
二〇二三年十二月

附件4

内容真实性责任声明

学校对武汉铁路桥梁职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 28 日

前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

武汉铁路桥梁职业学院（以下简称桥院）深入贯彻落实二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，健全完善职业教育质量年度报告制度，提高年报质量及教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，组织《职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作。

提高认识，严把质量关。桥院高度重视《职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动作用。

明确重点，严把内容关。桥院在组织《职业教育质量年度报告（2023）》编制时，重点展示了贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是结合自身特点和优势，深化职业教育供给侧结构性改革，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领等方面的典型案例。重点呈现在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业院校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。体现人才培养、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动和职业教育、推进教育数字化等方面的特色和具体做法。

规范报送，严把程序关。桥院于2023年12月28日起登录“edu.zwdn.com”，按网站首页填报说明要求，填写并提交相关数据表，上传年报文档；按湖北省教育厅报送要求，于2024年1月7日前将高等职业教育质量年报资料报送到指定邮箱；“学校年报”和相关数据表提交现代高等职业技术教育网平台前在武汉铁路桥梁职业学院高等职业教育质量年度报告专栏<https://www.qlxyedu.com/index.php/list/118.html>发布，接受社会监督。

CONTENTS 目录

1 发展概述	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	6
1.3 办学成果.....	9
2 人才培养	12
2.1 党建引领.....	12
2.2 立德树人.....	17
2.3 在校体验.....	27
2.4 就业质量.....	29
2.5 创新创业.....	33
2.6 技能大赛.....	35
3 服务贡献	42
3.1 服务行业企业.....	42
3.2 服务地方发展.....	45
3.3 服务终身学习.....	50
3.4 特色服务贡献.....	53
4 文化传承	56
4.1 开路先锋文化.....	56
4.2 红色文化.....	58
4.3 桥梁文化.....	58
4.4 工匠文化.....	59
4.5 荆楚文化.....	61
4.6 清廉文化.....	62
5 国际合作	64
5.1 合作办学.....	64
5.2 交流与合作.....	64

6 产教融合	69
6.1 校企协同育人.....	69
6.2 市域产教联合体.....	72
6.3 行业产教融合共同体.....	73
7 教学改革	78
7.1 专业建设.....	78
7.2 课程建设.....	80
7.3 教材建设.....	81
7.4 教法改革.....	82
7.5 队伍建设.....	83
8 发展保障	89
8.1 政策引领.....	89
8.2 经费保障.....	90
8.3 质量保障.....	90
9 特色创新	93
9.1 新经验新范式 1：党建引领增合力 产教融合促发展.....	93
9.2 新经验新范式 2：以关怀为核心，构建“2345556”学生管理服务体系	95
9.3 新经验新范式 3：校企合作，构建课证融通新课程.....	100
10 挑战与展望	103
10.1 面临挑战.....	103
10.2 发展展望.....	103
附表：	105
表 1：人才培养质量计分卡.....	105
表 2：满意度调查表.....	106
表 3：教学资源表.....	107
表 4：服务贡献表.....	108
表 5：国际影响表.....	109
表 6：落实政策表.....	110

CONTENTS 表目录

表 1	2023 年招生类别情况统计表.....	2
表 2	2023 年在校生巩固率统计一览表.....	4
表 3	开设专业及其对接产业.....	5
表 4	学校网络多媒体教室、机房情况一览表.....	8
表 5	2022 学年各项经费收入/支出一览表	8
表 6	桥院重要办学条件指标一览表.....	9
表 7	2023 年办学标志性成果一览表.....	10
表 8	2023 年学生参与志愿服务情况.....	19
表 9	2023 年社团情况一览表.....	22
表 10	2023 年学校纸质图书一览表.....	25
表 11	2022-2023 学年国家奖助学金情况一览表	27
表 12	国家助学贷款情况一览表.....	28
表 13	2023 年学生技能大赛校赛获奖情况.....	35
表 14	2023 年学生技能大赛省赛国赛获奖情况.....	37
表 15	横向技术服务产生的经济效益一览表.....	45
表 16	2023 年职业技能认定情况一览表.....	48
表 17	2023 年职工技能大赛培训情况.....	49
表 18	继续教育专业设置.....	51
表 19	2022-2023 学年课程设置情况一览表	80
表 20	2022-2023 学年教师教学能力比赛情况	84
表 21	2022-2023 学年教师论文发表情况一览表	84
表 22	2022-2023 学年教师教科研成果一览表	86
表 23	2022-2023 学年教师省部级教学能力大赛获奖情况	88

CONTENTS 图目录

图 1	各专业实际招生人数比例.....	3
图 2	2023 年招生生源分布情况.....	3
图 3	2022、2023 年高职在校生总数.....	4
图 4	2023 年学校专业分布情况.....	6
图 5	桥梁专业群内部共享关系.....	7
图 6	学校 2023 届毕业生就业省市流向分布（列举前十）.....	29
图 7	学校 2023 届毕业生毕业去向分布图.....	30
图 8	学校 2023 届各院系毕业去向落实率分布.....	30
图 9	学校 2023 届各专业毕业去向落实率分布.....	31
图 10	2023 届毕业生就业现状满意度分布.....	31
图 11	用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价.....	32
图 12	2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价.....	35
图 13	学校 2023 届毕业生就业行业分布.....	42
图 14	学校 2023 届毕业生就业单位性质与单位规模分布.....	43
图 15	各院系毕业生赴企业单位就业分布.....	43
图 16	学校 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布.....	44
图 17	2023 届毕业生证书获取情况分布.....	44
图 18	“双主体、三融合、五对接”专业群人才培养模式.....	70
图 19	工匠学院成立流程图.....	77
图 20	BIM 证书与《桥梁下部结构施工》课程课证融通思路图.....	77
图 21	专业群与产业链及岗位关系.....	79
图 22	桥梁专业群课程体系结构.....	81
图 23	桥院教育质量评价诊改体系.....	91

CONTENTS 案例目录

案例 1：学深悟透奋进力量 党建引领推动发展.....	17
案例 2：《桥梁中国》思政“金课”开讲啦.....	18
案例 3：无私奉献 不求回报 他们是桥院志愿者.....	21
案例 4：从兵场到教室 从钢枪到书本.....	22
案例 5：第三届“湖北工匠”正式出炉！桥院两校友获表彰.....	24
案例 6：学院在这次“挑战杯”省赛中获奖率超 85%.....	34
案例 7：捷报添锦绣 桃李竞芬芳.....	40
案例 8：学院斩获“中银杯”省职业院校技能大赛一等奖.....	41
案例 9：开展航拍测绘 助“飞”乡村振兴.....	47
案例 10 清洁社区助文明 志愿服务我先行.....	51
案例 11：凝聚共识 增进一体 打造继续教育共同体意识高地.....	53
案例 12：六年磨剑光更亮 九万里风鹏正举.....	55
案例 13：教师黄星在中国中铁重点工程漫画大赛中获得佳绩.....	57
案例 14：情暖校园·重温党史·共享书香.....	58
案例 15：《桥梁中国》之生态文明视角下的桥梁绿色施工.....	59
案例 16：劳模工匠进校园 点亮青春“匠心梦”.....	60
案例 17：学院被命名为首批中国中铁工匠学院.....	61
案例 18：坚定文化自信 传承荆楚文化.....	62
案例 19：党风廉政建设和反腐败工作推进会暨警示教育大会.....	63
案例 20：深入企业调研 搭建校企桥梁.....	71
案例 21：学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体.....	73
案例 22：学院成功加入北斗及应用产教融合共同体.....	74
案例 23：校企合作开新篇 产教融合共育人.....	75

1 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

武汉铁路桥梁职业学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等学校，由央企——中国中铁股份有限公司举办，是全国唯一的桥梁高等职业学院。

桥院依托企业办学，突出桥梁特色育人，以交通运输类和土木工程类专业为主干，形成了以全日制职业教育为主、职业培训与继续教育为辅的“一体两翼”办学格局。桥梁工程技术专业群成功入选湖北省“高水平专业群建设单位（C档）”立项建设名单，铁道桥梁隧道工程技术专业被列为教育部创新发展行动计划骨干专业，铁道交通运营管理专业被列为湖北省高职特色建设专业，机电系新能源汽车技术专业、智能控制技术专业为服务区域经济的学院重点支持专业。



美丽桥院

桥院被誉为“桥梁建设者的黄埔军校”“土建工程人才的摇篮”，荣获“全国教育系统先进集体”“全国职工教育培训示范点”“湖北省文明单位（校园）”“湖北省‘双高计划’建设单位”“湖北省职业教育先进单位”“湖北桥梁产业工人培训示范基地”“湖北省高校心理健康教育达标中心”等荣誉称号，是教育部首批“1+X”证书制度试点院校。

桥院将坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，秉承“立足中铁、面向社会、服务全国、走向世界”的办学方向，弘扬“勇于跨越、追求卓越”的桥院精神，以服务发展为

宗旨，以促进就业为导向，致力于大专层次高等职业技术教育和职业技能培训，培养面向铁路建设、铁路运营管理及基础设施建设一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的技术技能人才，打造中国建桥之都（武汉）和中国中铁技术技能人才培养基地，实现“省内一流、业内领先、国内知名”特色鲜明的高水平职业院校的奋斗目标。

1.1.2 师生规模

招生情况。2023 年桥院全面贯彻落实各省招考政策，实施“阳光招生”，普通高职录取 2100 人，报到 2028 人，报到率 96.57%，高于全省平均水平。2023 年，学校湖北省最低录取分数线为历史 373 分、物理 393 分，物理类录取分数线较去年上涨 18 分，桥院品牌稳居湖北省高职第一梯队（见表 1）。

表 1 2023 年招生类别情况统计表

序号	专业名称	计划招生	录取招生	第一志愿	报到人数	报到率
1	铁道桥梁隧道工程技术	440	443	437	433	97.7%
2	道路与桥梁工程技术	380	379	201	363	95.8%
3	铁道交通运营管理	100	108	107	105	97.2%
4	新能源汽车技术	220	220	171	211	95.9%
5	土木工程检测技术	100	96	30	94	97.9%
6	工程测量技术	100	99	63	92	92.9%
7	工程造价	80	80	59	79	98.7%
8	城市轨道交通工程技术	60	60	53	58	96.7%
9	机电设备技术	100	99	69	95	95.9%
10	建设工程管理	80	80	27	75	93.8%
11	建筑工程技术	120	120	78	115	95.8%
12	电子商务	100	97	46	94	96.9%
13	城市轨道交通运营管理	60	60	54	57	95.0%
14	道路工程检测技术	80	79	31	78	98.7%
15	智能控制技术	80	80	37	79	98.7%
合计		2100	2100	1341	2028	96.6%

数据来源：学校招生办公室

生源分数（不含技能高考、单招）。按湖北省普通高考录取 360 人统计，高分段 400 分及以上 113 人，占 31.39%；351~399 分 247 人，占 68.6%。

21 个外省招生计划 952 人，其中山东省最低录取线 431 分，河南文科 408 分，河北物理 403 分，福建物理 393 分，云南文科 389 分，贵州文科 385 分，四川文科 380 分。

专业分布。桥院以交通运输类、土建工程类、汽车制造类为主的专业格局基本形成（见图 1）。

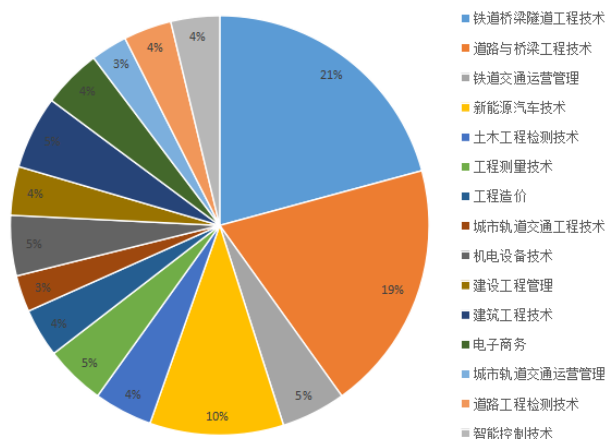


图 1 各专业实际招生人数比例

数据来源：学校招生办公室

生源分布（不含单招）。2023 年桥院面向武汉市、湖北省和其他 21 省招生。武汉市招收 222 人，占总招生人数的 11.1%；湖北省招收 858 人（不含武汉市），占总招生人数的 42.9%；其他 21 省招收 920 人，占总招生人数的 46.0%（见图 2）。

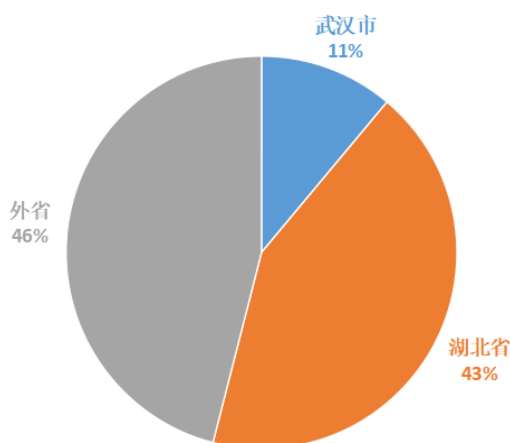


图 2 2023 年招生生源分布情况

数据来源：学校招生办公室

桥院在培养模式、升学就业途径上不断寻求突破，通过对口单招、中高职衔接等方式，让学生成长有通道，能够登上更大的舞台。2023年，开展高职单招、技能高考等进阶培养模式，招收620人，实现中、高等职业教育的有效衔接，构建了以高等职业教育为主体、向下带动中等职业教育的高效畅通的人才培养“立交桥”。

学生规模。截至2023年11月，高职在校生共计5619人，与2022年同期5207人相比，增加412人，为107.9%，在校生总人数保持持续增长态势（见图3）。

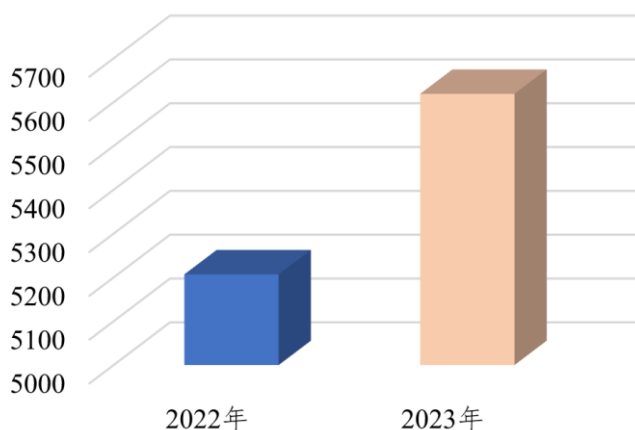


图3 2022、2023年高职在校生总数

数据来源：学校学工部

在校学生巩固率。2023年，高职在校学生巩固率为99.6%，与2022年的99.6%相比持平（见表2）。

表2 2023年在校生巩固率统计一览表

学年	在校生总数	在校生异动情况								流失生总数	巩固率
		增加人数				减少人数					
		转入	复学	其他	小计	转出	休学	其他	小计		
2022-2023	5207	0	11	0	11	0	10	24	34	23	99.6%
2023-2024	5619	0	5	0	5	0	11	16	27	22	99.6%

注：巩固率 = (在校生总数 - 流失生总数) / 在校生总数 × 100%

数据来源：学校学工部

教师队伍。桥院突出“人才强校”战略，加紧建设一支以具有本科以上学历的中青年教师为主体、素质良好、专兼结合、相对稳定、能担负培养合格人才和教研创新重任的教师队伍。2022-2023 学年，任课教师总人数为 291 人，其中校内专任教师 290 人，占比 99.70%，外籍教师 1 人，校内兼课教师数 39 人，桥院 2022 年新进教师 7 人，生师比 17.76:1。

(1) 专任教师学历结构。桥院任课教师中研究生学历及以上学历的教师 66 人，占比 22.76%；具有学士学位教师 209 人，占比 72.07%；专科 16 人，占比 5.52%。

(2) 专任教师职称结构。桥院高级职称专任教师 93 人，占比 32%；中级职称专任教师 93 人，占比 32%；初级职称专任教师 105 人，占比 36%。

(3) 专任教师素质结构。全校“双师”素质教师 71 人，“双师”素质专任教师比例 24.48%。根据高等职业教育教学需要，加大对“双师型”教师队伍建设的政策创新以及改革传统的人才发展制度，是桥院提升自身综合教育能力的主要措施。

1.1.3 专业设置

招生专业数。桥院开设铁道桥梁隧道工程技术、道路与桥梁工程技术、铁道交通运营管理、新能源汽车技术、土木工程检测技术、工程测量技术、工程造价、城市轨道交通工程技术、机电设备技术、建设工程管理、建筑工程技术、电子商务、城市轨道交通运营管理、道路工程检测技术、智能控制技术 15 个专业（见表 3）。

表 3 开设专业及其对接产业

序号	专业名称	面向行业/产业
1	铁路桥梁隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理
2	道路与桥梁工程技术	道路桥梁施工技术、施工组织与管理
3	城市轨道交通工程技术	铁路工程、轨道工程施工与管理
4	建筑工程技术	建筑施工、建设监理
5	土木工程检测技术	土木工程材料试验、桥梁检测、无损检测
6	工程测量技术	高速铁路、城市建设、国土资源
7	工程造价	工程造价招标、项目投融资、预结算
8	建设工程管理	施工管理、资料管理、招投标及合同管理
9	机电设备技术	工程机电设备安装、操作、维修
10	道路工程检测技术	高速铁路、城市建设、国土资源
11	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通安检、票务、管理

12	铁道交通运营管理	铁路交通安检、票务、管理
13	新能源汽车技术	新能源汽车生产、管理、服务
14	电子商务	网络营销策划、电子商务系统设计
15	智能控制技术	智能制造及智能装备应用企业、智能控制技术实施和服务

数据来源：学校招生办公室

涵盖专业大类和专业类数。2023 年桥院涵盖 5 个专业大类、10 个专业类，共设置 15 个专业。5 个专业大类分别为交通运输大类、土木建筑大类、资源环境大类、装备制造大类、财经商贸大类。10 个专业类包括铁道运输类、道路运输类、城市轨道交通类、土建施工类、建设工程管理、测绘地理信息类、机电设备类、自动化类、汽车制造类、电子商务类。15 个专业中，铁路桥梁隧道工程专业和道路与桥梁工程专业在校生占学生总数比例最高(见图 4)。

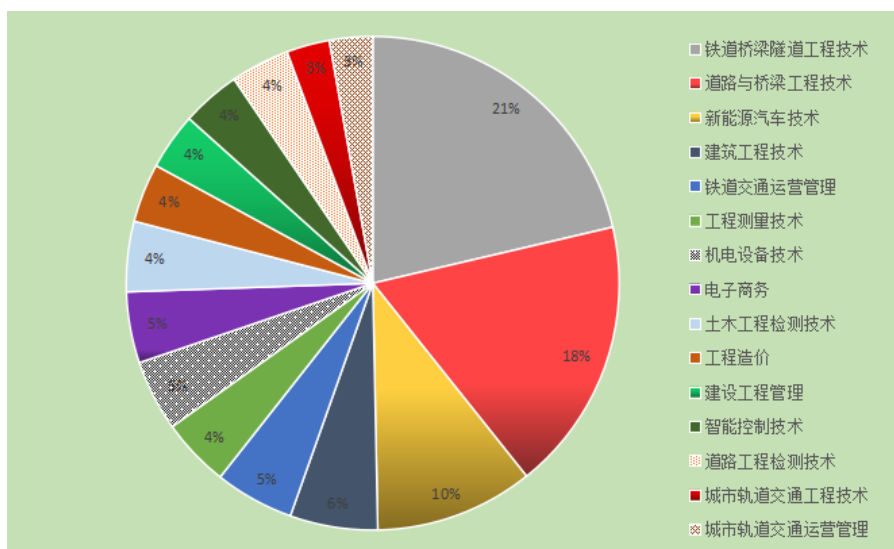


图 4 2023 年学校专业分布情况

数据来源：学校高等职业院校人才培养工作状态数据平台

新增专业数、三产专业比例。2023 年相比 2022 年增加了 1 个专业，新增专业为智能控制技术。在 15 个专业中三产专业共有 5 个，占比 33.30%。

1.2 办学条件

1.2.1 设施与资产

固定资产。桥院占地 268845.66 m²，其中，绿化用地面积 68555.90 m²，校舍总建筑面积 108471.55 m²，教学科研及辅助用房 69349.97 m²，其中，教室 23893.35 m²，图书馆 1590.40 m²，实验实习场所 38152.82 m²，体育馆 4306.36 m²。固定资产总金额 33150.60 万元、教学仪器设

备资产额 3995.60 万元，比上年新增 346.05 万元，生均教学仪器设备资产额 0.77 万元。

仪器设备。桥院根据土建工程生产一线的技术发展及对技能人才的实际需求，统筹规划，逐年增加实训设备的投入，开设的所有专业均有相应的体现专业特色的实训基地，实验、实训仪器和设备较为先进，校内实践教学场所数 12 个，省级以上实训基地数 1 个，校外实践教学场所数 3 个，能满足教学、实习、实训和培训的需求。

共享仪器设备。基于专业基础相通，专业群共享专业基础课程，均共享桥梁施工技术课程内容及仪器设备。其中铁道桥梁隧道工程、道路与桥梁工程、城市轨道交通工程 3 个专业共享度达 70%，工程测量、土木工程检测专业与主专业共享度近 40%。基于职业岗位关联、技术领域相近，各专业以桥梁结构为载体开展实训，共享桥梁施工校内外实训基地（见图 5）。



图 5 桥梁专业群内部共享关系

1.2.2 数字化校园

桥院突出数字赋能、变革重塑，狠抓学校数字化改革工作落实落地，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，打造数字化校园。投入 24.50 万元建设 58 间标准化考场建设项目，每间标准考场安装监控摄像机 2 个，实现了考场前后监控无死角，共计 116 个，搭载独立监控网络线路和视频录像存储系统，考场监控视频保留 15 天，考场配备有 5G 网络型号屏蔽仪和金属探测仪。投入 24 万元建设 92 间教室教学用机装配云桌面管理系统，11 间机房购买安装计算机等级考试模拟软件，用于日常教学和计算机应用技能演练。

桥院计算机、网络设施设备总值 1000 余万元，校园网络设备包括接入互联网出口总带宽

（Mbps）1334，校园网主干最大带宽（Mbps）10000，网络信息点 4108 个，配备 11 个教学机房、131 间多媒体普通教室和专业教室等，校园网光缆进入每个教室多媒体系统（见表 4），现有 12 个专业教学资源库。充分利用桥校现有资源，快速搭建符合我校数字化的微应用、微服务，降低开发周期和成本，大大加快了数字化进程，高效提升校园治理能力和治理水平。

表 4 学校网络多媒体教室、机房情况一览表

学年	计算机数（台）					教室（间）	
	总数	教学用计算机		机房用计算机		总数	多媒体教室数
		总数	每百生台数	公共机房	专用机房		
2022-2023	1178	1178	14.29	461	225	142	142

数据来源：学校计算机中心

1.2.3 办学经费

2022 年，桥院办学经费总收入为 9525 万元，主要来源依次为教育事业收入 3548 万元、企业办学中企业拨款收入 1232 万元、财政专项拨款收入 3404 万元、社会服务收入 1317 万元，其他收入 24 万元。经费总支出 9522 万元，主要是日常教学经费 1514 万元、设备采购 678 万元、师资建设 421 万元、人员工资 6013 万元、学生专项经费 896 万元（见表 5）。

表 5 2022 学年各项经费收入/支出一览表

单位：万元

序号	各项经费收入	2022 年	各项经费支出	2022 年
1	总收入	9525	总支出	9522
2	教育事业收入	3548	日常教学经费	1514
3	企业办学中企业拨款收入	1232	设备采购	678
4	财政专项拨款收入	3404	师资建设	421
5	社会服务投入	1317	人员工资	6013
6	其他收入	24	学生专项经费	896

数据来源：学校财务部

1.2.4 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》（教发〔2004〕2号），2023年，桥院多项办学条件重要指标见表6。

表6 桥院重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	2023年
1	生师比	17.76:1
2	校内专任教师中具有硕士学位比例(%)	22.76
3	具有高级职称比例(%)	32.07
4	生均教学行政用房(平方米/生)	14.61
5	生均占地面积(平方米/生)	51.65
6	生均教学科研仪器设备值(元/生)	7676.46
7	生均校内实践教学工位数(个)	0.44
8	百名学生配教学计算机数(台)	14.29
9	生均图书(册/生)	60.26

数据来源：学校人才培养工作状态数据平台

1.3 办学成果

桥院办学荣誉：

- ◆ 全国教育系统先进集体
- ◆ 全国职业教育培训示范点
- ◆ 全国职工教育培训示范点
- ◆ 教育部首批“1+X证书制度试点院校”
- ◆ 湖北省文明单位(校园)

- ◆ 全省职业教育先进单位
- ◆ 湖北省“双高计划”建设单位
- ◆ 湖北桥梁产业工人培训示范基地”
- ◆ 湖北省高校心理健康教育达标中心
- ◆ 桥梁建设者的黄埔军校，土木工程人才的摇篮

2023 年办学成果。桥院工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，准确把握和领会习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和《新职教法》精神，围绕“一条主线”（高质量发展），通过“两抓”（抓教育教学、抓职业培训），实现“三提升”（基础能力建设提升、治理效能提升、内涵建设提升），增强“四力”（核心竞争力、改革创新力、企业服务力、社会影响力），各项工作取得了不俗的成绩（见表 7）。

表 7 2023 年办学标志性成果一览表

序号	2023 年标志性成果	成果等级	备注
1	桥院成功入选全国建筑钢结构产教融合共同体理事单位	国家级	
2	桥院成功入选全国数智商业产教融合共同体副理事长单位	国家级	
3	在“品茗杯”智能建造创新应用大赛荣获三等奖 1 个	国家级	
4	在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛荣获三等奖 3 个	国家级	
5	在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组地理空间信息采集预处理赛项，荣获三等奖 1 个	国家级	
6	在斯维尔杯 BIM-CIM 创新大赛，荣获三等奖 1 个	国家级	
7	中国中铁工匠学院揭牌	省部级	
8	荣获湖北省公安厅 2022 年度“平安校园建设成绩突出集体”称号	省部级	
9	荣获中铁国资 2023 年度“信息工作先进集体”称号	省部级	

10	桥院新能源汽车技术专业加入武汉·中国车谷产教融合联合体	省部级	
11	在 2023 年湖北省第十四届挑战杯中国银行大学生课外学术科技作品，荣获三等奖 1 个	省部级	
12	在 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修技术赛项比赛荣获推荐队三等奖 1 个、抽测队三等奖 1 个	省部级	
13	在 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组工程测量赛项比赛，荣获推荐队一等奖 1 个、抽测队一等奖 1 个	省部级	
14	王中军、罗雨老师获中铁国资“优秀教师”称号	省部级	
15	沈翀、杨静老师获中铁国资“优秀辅导员（班主任）”称号	省部级	
16	程乐乐老师获中铁国资“先进教育工作者”称号	省部级	
17	雷网老师获中铁国资 2023 年度“信息工作先进个人”称号	省部级	
18	2023 年普通高职报到新生 2024 人，报到率达到 96.38%，21 个招生省份全部实现分数上涨，分数线继续保持全省第一梯队	——	
19	2023 届高职毕业生 1812 人，毕业生毕业去向落实率为 98.64%	——	
20	职业培训 2023 年完成 106 期各类培训，培训规模 57610 人次	——	

数据来源：学校院长办公室

2 人才培养

2.1 党建引领

发挥党建引领作用。武汉铁路桥梁职业学院党委认真落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，强化党建引领，创新推行“三度”党建工作模式，切实把党建引领作用转变为实实在在的工作成效，推动桥院各项工作创新突破、争先进位。



学院党委书记郑海滨讲授学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

一是打造政治过硬、理想坚定的素质堡垒。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实上级党组织决策部署。坚持制定桥院年度党建工作要点、党员学习计划、中心组学习计划，引导党员干部明确“学什么、怎么学、学成啥”，学习成效显著。通过 47 期中心组学习以及各类专题讲座，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史教育、革命传统教育，推动形成领导干部带头学、支部党员集中学、全体师生跟进学、线上线下联动学的良好局面，广大党员干部绝对忠诚的政治品格更加牢固。

二是打造旗帜鲜明、纪律严明的廉洁堡垒。以建设“清廉学校”为载体，定期研究部署专项工作，推动完善监督保障机制，形成“一把手”负总责，班子成员履行“一岗双责”，一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。五年来，层层签订《党风廉政建设责任书》231 份、《党

风廉政建设责任承诺书》309份，“两个责任”链条逐步锁紧、同频共振、一体落实，管党治党监督质效不断夯实，廉洁思想深入人心。全力打造清廉校园文化，精心组织廉洁文化教育，推出“清风桥院”专栏，扎实开展党内政治生活，丰富师生精神文化生活，推进桥院政风、校风、学风、教风全面升级，推动形成以清为荣、以廉为美的良好风尚，风清气正、干事创业的政治生态持续巩固。

三是打造精细管理、争先创优的先锋堡垒。坚持推行“党建+”工作法，形成“党建+规范管理”“党建+志愿服务”“党建+推动发展”“党建+品牌创建”的“4+”工作矩阵，把党的领导全面融入桥院经营管理，推进党建工作和学院发展同频共振、深度融合，切实把党的政治优势、组织优势和群众工作优势转化为桥院高质量发展优势，桥院各项中心工作成效显著。五年来，制定完善党支部工作考核等党建工作制度43项，深化党支部“晋位升级”管理推动所属11个党支部全部“合格”，积极开展“党员先锋岗”品牌活动，推进党建目标任务清单化、党建工作职责标准化、党建绩效评估常态化，营造公平公正的考核氛围，激发党员干部干事创业的“源动力”。桥院党建工作责任制考核连续多年被评为“优秀”。

中共中铁国资产管理有限公司委员会

关于反馈2022年度党建工作责任制考评结果的通知

武汉铁路桥梁职业学院党委：

武汉桥院2022年度党建工作责任制考评结果为“优秀”。

总体上看，学院党委能够坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央重大决策部署和中铁国资产党委工作安排，紧密围绕改革发展和教育教学中心工作，持续加强党的领导、党的建设。在加强党的政治建设、贯彻落实党对学院的领导方面，坚持把政治建设放在首位，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，健全完善习近平总书记重要指示批示贯彻落实机制、“三重一大”决策制度、党委会议事规则，有效推动上级决策部署落地见效。在党建基层基础工作方面，积极推动党建目标任务清单化、党建工作职责标准化、党建绩效评估常态化，巩固深化“三基”建设、党支部建设“晋位升级”成效，强化“党建+”创新创效模式，推进党建工作和经营工作深度融合，有效提升了基层党组织整体战斗力。在党的干部人才工作方面，认真贯彻落实党管干部、党管人才原则，深入实施人才兴校战略，坚持引进与培养“两手抓”，干部人才队伍建设取得明显成效。在党的宣传思想工作方面，注重加强思想政治引领，将“开路先锋”

文化理念融入校园文化建设，健全完善新闻宣传管理、宣传阵地管理、大学生记者团管理等制度办法，策划“喜迎二十大”“聚焦二十大”主题宣传，创新推出《桥梁中国》思政金课，积极在主流媒体刊发新闻宣传文章，学校社会影响力进一步提升。在党风廉政建设 and 反腐败工作方面，坚持全面从严治党两责并举，定期研究党风廉政建设，积极推进巡察反馈问题整改，努力构建“大监督”工作体系，有力促进了监督执纪精准化、常态化、制度化。在党的统战群团工作方面，坚持党建带群建、群团共建，不断深化学院民主管理，广泛开展“决战决胜四季度”劳动竞赛，精心举办丰富多彩文体活动，走访慰问退休职工及困难职工，解决师生群众困难，群团组织的桥梁纽带作用得到充分发挥。

考评发现，需要继续加强和整改提升的工作有：一是进一步规范党委会议题审批备案工作，明确议题提交日期等；二是进一步规范干部选拔任用程序，加强年轻中层领导干部培养；三是未制定领导干部因私出国（境）管理办法；四是未建立健全党委与纪委定期会商机制的文件，无会商记录；五是个别党风廉政谈话记录不完整。



桥院在2022年度党建工作责任制考评中获评“优秀”



推出廉政廉洁教育刊物《红桥清风》

一是聚焦品牌建设，推动党建与业务深度融合，质量和效益双突破。桥院策划创建“红桥先锋”党建品牌，推动各党支部结合招生就业、职教培训、后勤保障、教育教学等中心工作，开展“一支部一特色”创建活动，着力挖掘党建工作亮点，打造党建品牌矩阵，全力构建“党建搭平台、业务出成绩”的良性发展体系。桥院教学科研、专业建设、技能大赛捷报屡传，生源质量进一步提升，毕业生就业率保持高位，培训规模和收入不断创高。

二是聚焦素质拓展，推动支部与支部相碰撞，站位和能力同提升。桥院积极与中国桥梁博物馆、湖北省交通厅、湖北交建、中国银行等单位所属党支部开展共建活动，结合联合主题党日活动、建设“大思政课”实践教学基地、建设教师企业实践基地等生动实践，组织干部师生开展志愿服务、教学拓展、爱国主义教育等活动，实现资源共享、优势互补、互相促进、共同提高的党建共建新模式，有力推进产教融合、实践教学、人才培养等工作。

三是聚焦社情民生，推动党员与群众大团结，宗旨和担当互促进。为巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村全面振兴，学院领导先后到乡村振兴联系点调研指导3次，针对脱贫人口劳动力开展技能培训80人次，协调提供就业岗位142个，投入各项帮扶资金68.49万元，深度参与疫情防控、抗旱防汛、道路建设等工作，推动各项帮扶政策落地见效。充分发挥党支部战斗堡垒作用，聚焦师生群众关心关注的问题，结合实际开展“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，为师生办实事解难题，不断提升师生获得感幸福感安全感。



桥院党委副书记、院长王春赴桥院乡村振兴对口帮扶村卡子村开展调研活动

四是聚焦立德树人，推动教师与学生共奋进，品德和技能齐发展。学院坚持践行德技并修，通过强化统筹协调能力、推动岗课赛证融通、打造三级竞赛体系、深化资源成果转化、培育师生两支队伍、完善双向激励机制“六大举措”，推进“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛提质”，不断丰富实践教学体系、深化实践教学改革，促进师生技能水平和综合素养持续提升，在各类国赛、省赛中捷报频传、屡获大奖。

武汉铁路桥梁职业学院党委坚持将学习贯彻党的二十大精神作为各项工作的重中之重，统揽全局，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，建立健全学校党委会议规则，规范学校党委会会议决策制度，从组织基础、体制机制、关键环节上保证党的全面领导有机贯穿融入办学治校、学校发展全过程。

一是发挥“头雁”领飞作用。深化“四好”班子建设，紧密结合新时代国有企业领导人员要求，持续加强领导班子政治、思想、组织、作风和能力建设，全面提升领导水平和专业素养，争创忠诚型、担当型、创新型、实干型、廉洁型领导班子，为学院高质量发展提供有力支撑。

二是发挥“群雁”建强作用。以党群管理人才、经营管理人才、教师人才三支人才队伍建设为重点，以“补钙、筑基、提能”三维一体培训为引领，着力加强人才队伍能力建设。五年来，采用线上线下培训相结合形式，组织教职工培训 3768 人次，不断提升干部人才队伍能力水平。

三是发挥“雏雁”接续作用。抓好干部梯队建设，加大后备干部储备培养力度，制定年轻

干部培养方案，有效把握年轻干部成长规律，大胆提拔使用优秀年轻干部，不断优化干部队伍年龄、学历、专业结构，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的用人机制，为学院发展提供坚实人才保障。



学院召开作风能力提升行动动员大会



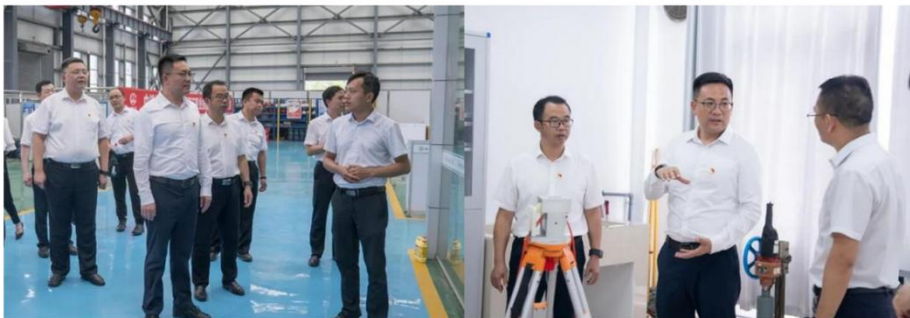
学院召开师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会

武汉铁路桥梁职业学院党委坚持党建融入中心工作，以高质量党建引领学院高质量发展，深入开展党建品牌创建活动，扎实推进“三度”党建工作模式，实现了党建工作与中心工作双突破双提升双促进。

案例 1：学深悟透奋进力量 党建引领推动发展



2023年7月4日，中铁国资党委书记、董事长薛健一行到武汉铁路桥梁职业学院围绕“在学深悟透中汲取奋进力量，以高质量党建引领推动企业高质量发展”进行主题教育专题调研。



中铁国资党委书记、董事长薛健莅临我校调研指导工作

薛健充分肯定了学院近年来在各项工作中取得的成绩，并对学院以高质量党建引领推动企业高质量发展提出了三点要求：一是坚持党建引领，凝聚发展合力，深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想。二是坚持立德树人，深化产教融合，奋力打造新时代职教培训新格局。三是坚持实干导向，弘扬清风正气，切实以严实作风保障中心工作取得实效。

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

2023年桥院始终将“立德树人”贯穿教育教学全过程，精准把握思政课“铸魂育人”主基调，建好用好“大思政课”实践教学基地，构建思政课实践教学工作体系。积极筹建“大思政课”实践教学基地，已与中国桥梁博物馆、全国示范村“尧治河”共建“大思政课”实践教学基地，聘请桥梁博物馆馆长“成莉玲”为我院实践教学导师。配备专职为主、专兼结合、数量充足的思想政理论课教师，按照350:1完成思想政治理论授课。打造一支师德高尚，坚守专业精神、职业精神、工匠精神，具有创新意识，具备扎实专业理论、过硬教学能力，具有示范引领作用的教学创新团队。推出思政示范课《桥梁中国》建设方案，旨在立足新时代高校思想政治理论课创优，打造具有鲜明桥院特色的思政“金课”，打造桥梁文化，讲好桥院故事，讲好中国故事。



学院与中国桥梁博物馆共建“大思政课”实践教学基地

案例 2：《桥梁中国》思政“金课”开讲啦



“中国的文化与当今时代精神皆可沉淀‘桥’中。一座座中国桥，便是无数中国人精神的象征。”我校思政课部精心策划的《桥梁中国》思政公开课于9月30日下午报告厅举行开课仪式暨第一讲开讲。

课程在空间维度上，以一座桥、一条江、一个城切入；在时间维度上，展示中国从站起来、富起来到强起来的发展历程；在内容上，融合抗疫精神、创新精神、开路先锋精神。本期主讲肖安老师从“鹊桥”到“赵州桥”，从武汉长江大桥到港珠澳大桥，从鹦鹉洲大桥到杨泗港大桥，通过桥梁感受中国发展成就。



《桥梁中国》第一季第一讲《桥的礼赞》首秀亮相

《桥梁中国》以传播桥梁文化，讲好中国故事为出发点，以“坚定理想信念、强化使命担当、厚植爱国主义情怀、弘扬开路先锋精神”为主线开设系列课程，使学生了解桥梁、研究桥梁、热爱桥梁，进而理解中国、热爱中国、复兴中国。

2.2.2 实践育人

2023 年桥校学生参与志愿服务 4500 余人，其中，参与暑期社会实践人数 2000 余人。为保障 2023 年迎新工作进行顺利，我校 200 余名志愿者不怕困难、不怕吃苦，全面保障我院迎新工作，热心帮助新生。

表 8 2023 年学生参与志愿服务情况

序号	活动名称	活动日期	参加人数
1	分拣物品	2 月 22 日	30
2	教职工代表大会志愿者	2 月 22 日	12
3	1+X 考试志愿者活动	2 月 23 日	8
4	会场布置志愿活动	3 月 13 日	10
5	体育馆器具整理志愿活动	3 月 13 日	16
6	中央在鄂和省属企业建筑行业农民工技能大赛	3 月 14 日	100
7	计算机等级考试志愿者活动	3 月 18 日	8
8	体育馆整理器材志愿者活动	3 月 21 日	10
9	武汉工匠杯志愿者活动	3 月 21 日	50
10	中国中铁职工乒乓球大赛礼仪志愿者活动	3 月 24 日	32
11	中国中铁职工乒乓球大赛志愿者活动	3 月 27 日	120
12	武汉工匠杯开幕式志愿者活动	3 月 27 日	6
13	事业单位公招考试志愿者活动	3 月 29 日	32
14	单独招生考试志愿者活动	3 月 30 日	8
15	中国中铁股份有限公司 2023 年财务数智化业务培训班志愿者活动	4 月 8 日	10
16	湖北省高等教育自学考试志愿者活动	4 月 12 日	15
17	武汉铁路桥梁职业学院 2023 年校园招聘会志愿者活动	4 月 14 日	50
18	心里筛查志愿者活动	4 月 14 日	25
19	中铁物贸乒乓球大赛志愿者活动	4 月 18 日	50
20	中铁物贸乒乓球大赛开幕式志愿者活动	4 月 22 日	25

21	2023年春季运动会开幕式志愿者活动	4月26日	10
22	2023年春季运动会闭幕式志愿者	4月27日	10
23	2022年武汉市机关事业单位工勤人员技术等级考试	5月6日	21
24	中铁建工焊工比赛志愿者活动	5月18日	20
25	中铁建工集团建工有限公司第六届职工技能大赛	5月24日	6
26	武汉铁路桥梁职业学院第一届社团嘉年华活动	5月29日	21
27	二级建造师考试监考志愿者	5月30日	115
28	中铁大桥局第二界职工运动会总决赛志愿者活动	6月6日	20
29	2023年社会工作者职业考试志愿者活动	6月7日	137
30	中铁大桥局第二届职工运动会闭幕式志愿者	6月9日	6
31	公路水运试验检测师（国家A级）志愿者活动	6月13日	87
32	英语四级考试志愿者	6月16日	7
33	兴城社区环保志愿者活动	6月18日	11
34	7.16渡江节活动志愿者	6月27日	3
35	搬发教材志愿者活动	9月1日	6
36	一级建造师考试志愿者活动	9月5日	140
37	中铁七局试验大赛志愿者活动	9月13日	12
38	搬发教材志愿者活动	9月13日	10
39	迎新布置场地（主校区）	9月19日	45
40	2023迎新志愿者活动（主校区）	9月21日	145
41	城铁校区布置场地志愿者活动	9月26日	45
42	城铁校区迎新志愿者活动	9月25日	55
43	心里筛查志愿者活动	9月25日	30
44	中铁股份公司考评员培训班志愿者	10月18日	20
45	迎新晚会场地布置志愿活动	10月21日	80

数据来源：学校团委、学工部

案例 3：无私奉献 不求回报 他们是桥院志愿者



九月的初秋，阳光明媚，为学院赋予了生机与活力。在这个收获的季节，23级的新同学们如约而至，为学院注入了新的生命力。整个学院沉浸在迎接新生报到的忙碌与喜悦中，一道道穿着红马甲的背影在学院里来回穿梭，他们就是学院的迎新志愿者们。



志愿者为家长耐心讲解

学院志愿者们始终秉持着不懈的热情与毅力，用行动诠释着奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，为学院的发展贡献了青春的力量，展现了青年人的担当与作为，为学院赋予了更丰富的色彩和活力，为学院各项工作的顺利开展提供了强有力的支撑。

2023年，围绕“学习二十大”为主题开展班会课、组织学生观看红色电影，4月初开展第二届武汉铁路桥梁职业学院辩论赛，开展“引航计划”暨就业指导进校园活动，开展“6.9国际档案日”档案知识竞赛活动，举行“猜灯谜·游园会”活动，参加武汉经开区红十字会、团区委在江汉大学学术交流中心举办的“‘髓’遇车谷·生命之约”主题活动，2023年3月27日-30日开展“众创众筹众评”会议和院长社团面对面座谈会。6月2日晚，我院举办首届年大学生社团嘉年华，为校园增添了一道靓丽的风景线。

案例 4：从兵场到教室 从钢枪到书本



2023年4月，团湖北省委学校部、湖北省学联秘书处启动了2022年度“大学生自强之星”推报工作。经高校申报、省级遴选、宣传展示、专家评审等环节，我院学生柯辉成功入选“湖北省大学生自强之星”。



湖北省“大学生自强之星”柯辉

作为共产党员、退伍军人，柯辉不断提高自身政治理论水平、政治素养、格局和思想站位。服役期间，主动请缨参与驰援武汉抗疫任务、赴韩国接志愿军英烈遗骸回国，践行了作为“中国军人”的使命与担当。光荣退伍返校复学后，那颗热忱的“兵心”从未改变，从训练场到教室，从钢枪到书本，未曾改变的是那个一身正气的热血青年。

2023 年度团学组织在各级表彰中获多项荣誉：12 名团员青年先后被中国中铁、中铁国资、武汉经济技术开发区授予“青年岗位能手”、“优秀团干”、“优秀团员”称号，为广大团员青年树立了榜样，起到了良好的示范作用。4 月 25 日举行了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四表彰大会暨大学生艺术节开幕式，对 2023 年度在团员工作中涌现出来的先进典型进行表彰。

表 9 2023 年社团情况一览表

序号	社团名称	参加人数	参加对象
1	桥院青年宣讲团	15	在校学生
2	青年志愿者协会	31	在校学生
3	计算机社	12	在校学生

4	国旗护卫队		32	在校学生
5	琳琅动漫社		76	在校学生
6	桥研社		100	在校学生
7	电商社		53	在校学生
8	读者协会		41	在校学生
9	测绘协会		30	在校学生
10	弈墨轩	棋社	123	在校学生
11		楚卿书法协会	31	在校学生
12	LIKE 篮足协 会	篮球社	97	在校学生
13		足球社	13	在校学生
14	跃动乒羽协 会	羽毛球社	150	在校学生
15		乒乓球社	16	在校学生
16	律动艺术协 会	吉他社	28	在校学生
17		说唱社	20	在校学生
18		街舞社	20	在校学生
19	极限运动社	跆拳道社	12	在校学生
20		散打社	18	在校学生
21		轮滑社	48	在校学生
22		滑板社	104	在校学生
23	校史研究社		10	在校学生

数据来源：学校团委、学工部

2.2.3 劳动育人

桥院落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》根据不同年级劳动教育重点，创新“三劳共育、三阶递进”劳动教育载体，聚焦日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动3种类型的劳动教育，学校、家庭和企业“三方联动”，统筹第一、第二、第三课堂劳动教育和实践。利用校园网、校报、广播台开辟专栏，把科研教学名师、劳动模范、能工巧匠作为展示宣传的主体，以他们生动感人的事迹来感召学生爱科学、爱劳动、爱技术、练本领；开展“大国工匠进校园”等系列活动，定期举办“桥工大讲坛”，邀请企业家、优秀毕业生走进校园开展讲座和报告会，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

案例 5：第三届“湖北工匠”正式出炉！桥院两校友获表彰



表彰大会现场

荆楚网 为贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示批示精神，进一步弘扬工匠精神，深入推进技能强省建设，助力湖北高质量发展，11月17日，湖北省第一届职业技能大赛开幕式暨第三届“湖北工匠”表彰大会在汉举行。会上，桥院校友，中铁大桥局六公司中心试验室总工程师刘琴梅获评“湖北工匠”、中铁大桥局七公司测量特级技师杜操获评“湖北省技术能手”。



刘琴梅获“湖北工匠”荣誉证书（左）、工作中的杜操（右）

刘琴梅告诉记者，参加工作20年来，自己始终牢记“建桥铺路、造福人类”的企业宗旨，从一名中专学历普通女工慢慢成长为中国中铁首批特级技师。在生产一线，刘琴梅不忘初心、精益求精，使用“双掺”技术优化混凝土配合比，为项目节约成本40万元，促进项目信誉评价屡获第一；围绕公司在建项目全面开展配合比优化“五元行动”，节约成本1500余万元……

作为一名有着26年测量经验的建桥人，杜操先后参建了汕头礮石海湾大桥、广州地铁四号线七标、武汉鹦鹉洲长江大桥等项目。在世界跨度最大的三塔四跨悬索桥——武汉鹦鹉洲长江大桥建设中，杜操带领团队将锚碇预埋件安装精度从设计5毫米提升到3毫米内，解决了关键结构高精度定位难题。在重量位居“亚洲第一、世界第二”的武汉姑嫂树转体桥监测中，杜操主持制定了激光指示器结合转盘刻度尺联控测量手段，使梁体贯通的精度控制在1毫米内。在湖北香溪长江公路大桥施工中，杜操带领大家优化扣缆塔组拼方案，使168米的扣缆塔垂直度精确到万分之三，解决了垂直度超限问题……

桥院在校生纷纷表示，在未来的工作中，时刻铭记“建桥铺路 造福人类”企业使命，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力钻研技术，不断提高建桥本领，为中国中铁高质量发展而不懈努力。

2.2.4 文化、体育与美育

树文化之风。桥院打造书香校园文化，馆藏纸质图书 20.52 余万册，馆内所有图书均按《中国图书馆分类法》第五版分类编目排架，且实行全开架借阅。馆内设有采编室、图书借阅室、期刊阅览室、过刊阅览室、教师阅览室、密集书库。

图书馆重视数字资源建设，购置“知网研学”数字资源、万方数据知识服务平台，开通中文在线-电子图书平台等，购买纸质图书 5388 册，签订电子图书采购合同。图书馆根据自身条件基础，建立合理的文献资源体系，在学院专业特点上逐步形成特色馆藏，最大限度为学院师生服务，满足文献资源需求（见表 10）。

表 10 2023 年学校纸质图书一览表

年度	在校生总数 (人)	纸质图书	
		总书数(万册)	生均值(册)
2021	4501	20.1980	44.87
2022	5219	31.6611	60.66
2023	5205	31.3665	60.26

数据来源：学校图文信息中心

依托“4.23 世界读书日”开启读书月，结合桥院实际情况，开展了“知海寻宝”线上知识竞赛、“书香·悦读”摄影大赛、第八届湖北高职高专院校起点杯“全民阅读”大赛、2023 年首届湖北省高职高专院校信息素养挑战赛等系列活动；组织开展了桥院第五届技能节活动之一的“演绎经典，品鉴人生”微视频荐读大赛等。

2020 年开通图书馆官方微信公众号，三年来在不断探索中守正创新，精心发布各类线上主题鲜明、内容丰富、形式多样的全民阅读活动。开办征文栏目《文心桥》、音频栏目《有声荐读》等阅读推广专题，获得了良好的宣传效果，与学生形成线上线下互动效应，为全民阅读活动的开展提供了坚实的线上支撑。



图书馆官方微信公众号选文

扬运动之魂。运动会是我院一项传统的大型体育类活动，既能全面检阅学院体育运动地开展情况，检查教学和训练的成果，推动学院群众性体育活动的开展，促进运动技术水平的提高；培养学生奋发向上、遵守纪律、集体主义和荣誉感等品质，提振学院师生精气神，丰富校园生活等作用，2023年武汉铁路桥梁职业学院春季运动会共有8个项目10人次破我院田径运动会记录。



运动会掠影



军训会操展风采，飒爽英姿致青春

11月6日，我校举行2022级新生军训成果汇报会。汇报会依次进行了特色摆字、军体拳、旗语、匕首操、战术演练的展示，各方阵呼号嘹亮、步伐坚定，展示良好的训练成果。

品艺术之韵。突出美育目标，开展活泼有效的美育活动。将“四史”等教育思政学理性与美育的审美特质相结合，推进美育目标、社会实践和校园文化建设深度融合。运用第二课堂，举办读书分享会，开展好书荐读、“砥砺百年风雨，携手书卷同行”诵读、知识竞赛、听说答题等活动，提升学生的审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新活力。

2.3 在校体验

桥院资助工作通过“扶困”与“扶志、扶智”相结合，在做好保障性资助同时，大力开展发展性资助工作。2022-2023学年，以精准资助和资助育人为重点，将各项政策落实到位，共办理奖、助、贷、免、补等资助2477人，金额1309.7839万元。

国家奖助学金。2022-2023学年度国家奖学金评定6人，资助资金4.8万元；2022-2023学年度国家励志奖学金评定178人，资助资金89万元；2022-2023学年国家助学金评定1220人，资助资金399.905万元（见表11）。

表 11 2022-2023 学年国家奖助学金情况一览表

单位：万元

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖励金额	总人数	奖励比例
		人数	金额	人数	金额	人数	金额			
2021-2022	5184	5	4	154	77	1140	375.54	456.54	1299	25%
2022-2023	5403	6	4.8	178	89	1220	399.905	456.54	1404	26%

数据来源：学校学生资助中心

国家助学贷款。2022-2023 学年, 我校为 566 名家庭经济困难学生成功办理助学贷款手续, 累计发放生源地助学贷款总额共 518.8639 万元; 2022-2023 年度认定家庭经济困难学生 1659 名 (见表 12)。

表 12 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例
2021-2022 学年	5184	528	428.238	10.2%
2022-2023 学年	5403	568	518.8639	10.5%

数据来源: 学校学生资助中心

学校奖学金。2022-2023 学年, 桥院评选校级奖学金 483 人, 总计金额 27.20 万元。

其他助学金。2022-2023 学年, 桥院为应征入伍的 84 名学生申请了 2022-2023 学年度服兵役学费补偿 141.90 万元; 为退役入学的 189 名学生申请学费资助 123.65 万元; 为 232 名退役士兵申请专项助学金 68.83 万元。

体质测评情况。根据教育部、国家体育总局《国家学生体质健康标准 (2014 年修订)》 (教体艺司函 (2014) 5 号文件、《武汉铁路桥梁职业学院大学生体质健康监测评价办法》, 公共课部于 2022 年 11 月 21 日至 11 月 29 日之间, 对桥院 3406 名学生完成体质健康达标测试工作。落实《国家学生体质健康标准》, 建立学生体质健康档案, 分别进行立定跳远、坐位体前屈、1000 米、肺活量等七个项目体质测试。优秀、良好和及格率分别为 8%、36% 和 51%, 学生体质健康状况平均分为 95.20。

在校生满意度。为进一步加强和改进学校教学和学生服务工作, 了解学生在上一学年 (即 2022 年 9 月-2023 年 8 月) 学生对学校工作的满意度评价情况, 掌握学生的需求和意见, 促进学校进一步提高办学质量, 根据省教育厅要求, 邀请 2021 级、2022 级同学填报满意度调查问卷。桥院就《在校生满意度调查表》中“在校生满意度”“课堂育人满意度”“课外育人满意度”“思想政治课教学满意度”“公共基础课 (不含思想政治课) 教学满意度”“专业课教学满意度”等指标进行问卷调查。经过平台数据汇总分析, 二年级学生对思想政治课、公共基础课满意度比一年级高, 其中对思想政治课的满意度较高。

教职工满意度。2023 年教职工思想政治状况调查结果显示, 桥院教职工对教师职业的认可度较高, 工作幸福感较强, 其中党建工作、落实从严治党主体责任、大学生思想政治教育、师德师风建设和校园安全与稳定等五个方面, 满意度超过 96.49%。

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

武汉铁路桥梁职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的一系列重要决策部署，进一步提高政治站位，不断增强做好这项工作的责任感、使命感和紧迫感。完善精准就业指导服务体系，大力拓展就业岗位，持续加强就业工作队伍建设，加大帮扶力度，在就业率保持高位的同时就业质量稳步提升，实现了毕业生更加充分、更高质量就业。建立健全学院就业工作领导小组、就业办、系部就业工作领导小组三级就业工作体系，完善“班主任—系部就业专员—就业办”三位一体工作机制。着力挖掘一批“供需对接密、发展空间大、吸纳人数多、就业质量高”的用人单位，建立长效人才输送机制。联动专任课教师、思政课教师实施价值引领、指导课程、能力大赛、精准匹配四点发力的全员化、全程化指导服务体系。就业办落实“包干到人”，通过精准摸排、精准推送、精准指导、精准帮扶“四个精准”服务。定期开展毕业生就业进展摸排调研，建立毕业生就业工作动态数据库，实时跟进统计就业数据。以“有利于学生成长成才、有利于用人单位招贤纳士、有利于学校可持续性发展”为工作理念，以“提高学生和用人单位满意度、提高学生就业率和就业质量”为工作目标，打造高素质专业化的就业指导队伍。

就业情况。2023年，桥院深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持稳中求进的工作总基调，实行工作项目化、项目清单化、清单节点化、节点责任化，准确识变、主动求变、科学应变，圆满完成了2023届毕业生就业各项工作。

我选湖北。积极响应留鄂留汉计划，服务铁路桥梁产业与经济高质量发展。学校2023届毕业生就业地域分布较广，覆盖了27个省级行政区。毕业生主要选择在本省就业（35.44%），服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为广东省、江苏省、江西省等地。

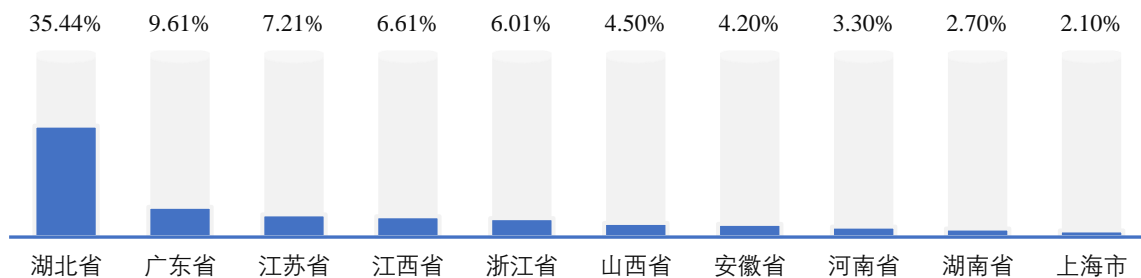


图 6 学校 2023 届毕业生就业省市流向分布（列举前十）

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

毕业去向分布。截至 2023 年 11 月 10 日，武汉铁路桥梁职业学院 2023 届毕业生共 1812 人，2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.64%。其中协议和合同就业率为 66.34%、升学深造率为 21.98%、灵活就业率为 8.56%、自主创业率为 1.75%。

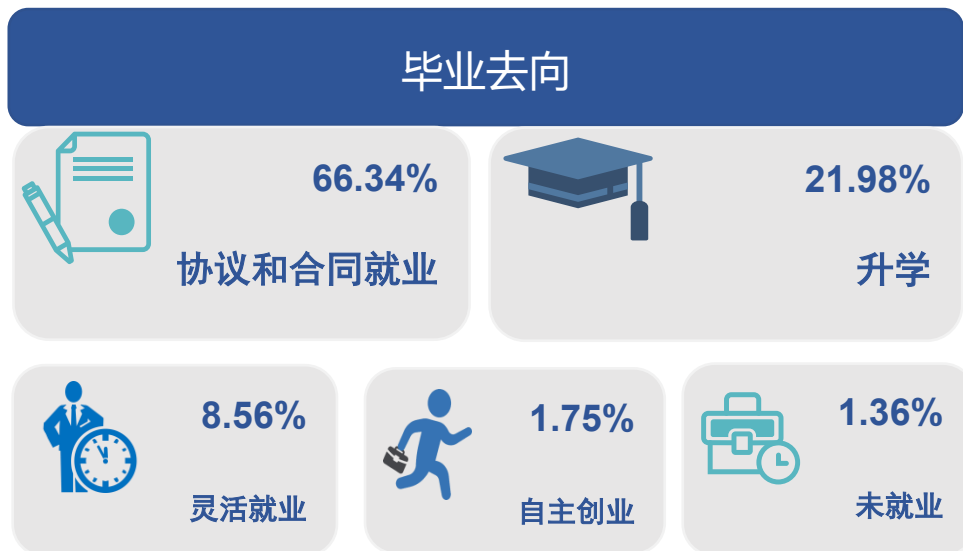


图 7 学校 2023 届毕业生毕业去向分布图

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

分院系（专业）毕业去向落实率。分院系来看，毕业去向落实率位居前三的分别为桥梁工程系（99.37%）、机电工程系（98.11%）和铁道运输系（97.67%）。分专业来看，2023 届毕业生分布在 13 个专业，所有专业的毕业去向落实率均处于 93.00% 以上；其中新能源汽车技术、机电设备维修与管理等 6 个专业的毕业去向落实率均达到了 100.00%，实现了完全就业。不同院系（专业）毕业生毕业去向落实率具体分布详见下图。

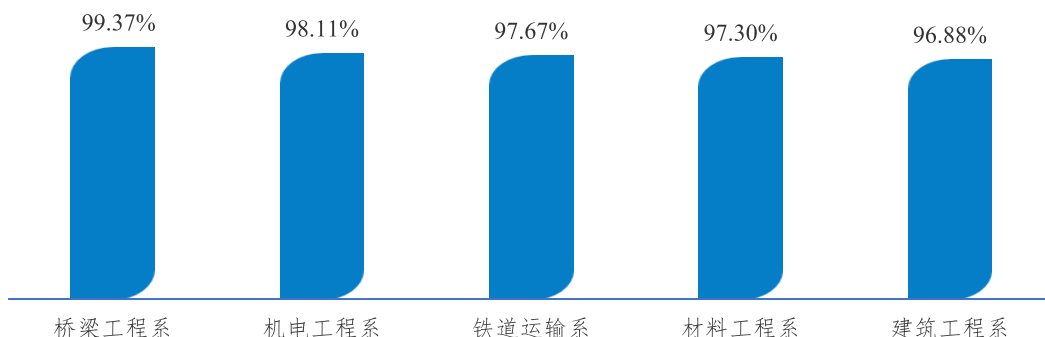


图 8 学校 2023 届各院系毕业去向落实率分布

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

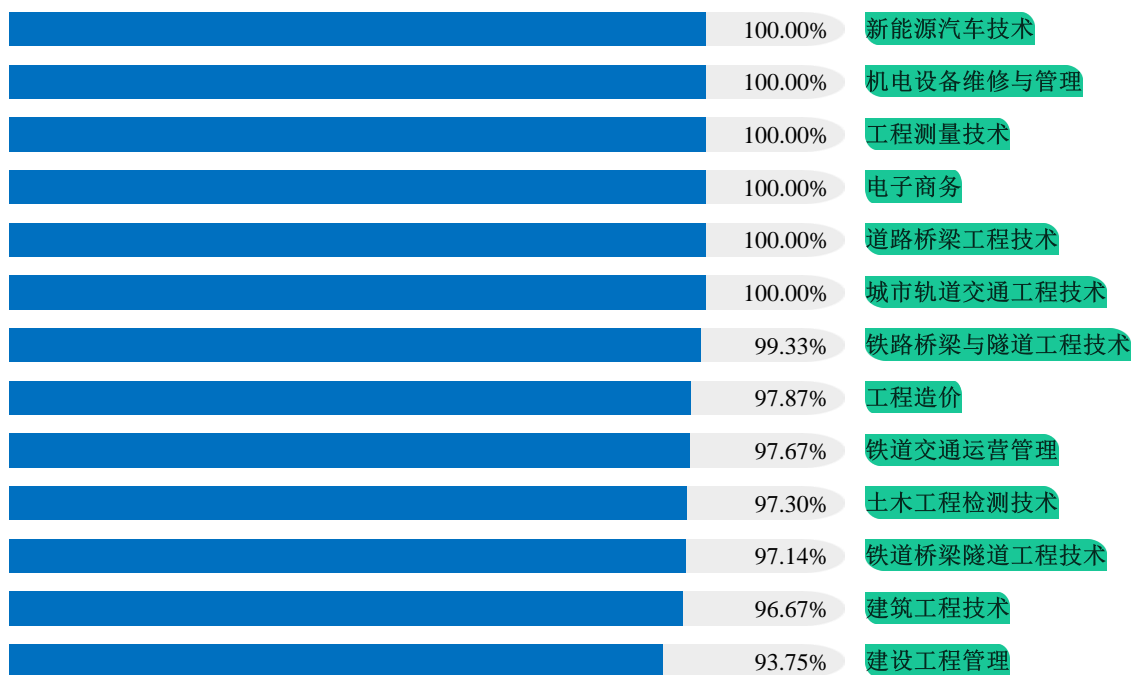


图 9 学校 2023 届各专业毕业去向落实率分布

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

就业满意度。毕业生对目前就业现状的满意度评价涉及工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度四个方面。其中，对目前工作内容的满意度为 94.29%，对目前工作环境和氛围的满意度为 93.39%，对目前工作薪酬和福利保障的满意度为 89.19%，对目前工作强度的满意度为 88.89%。

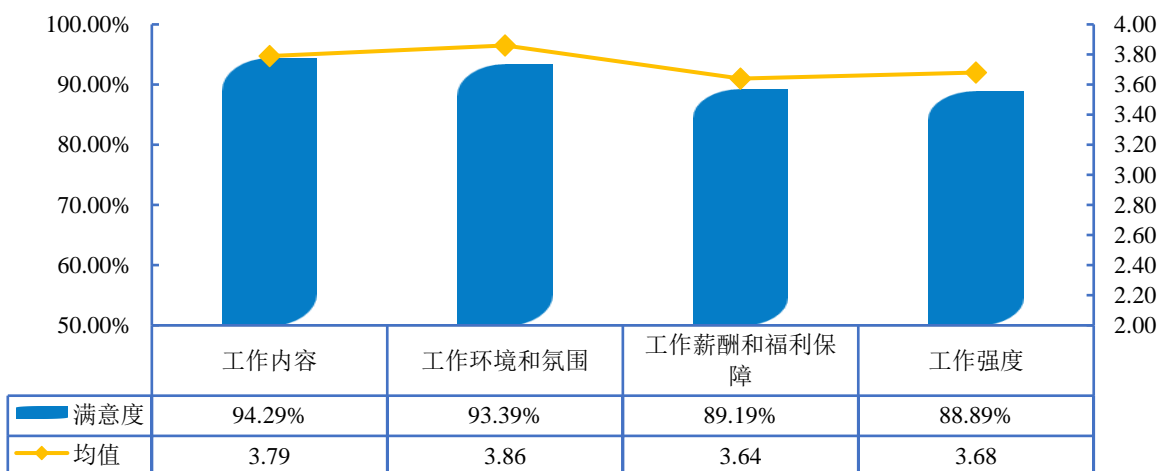


图 10 2023 届毕业生就业现状满意度分布

用人单位满足度评价。毕业生工作表现获用人单位认可，96.04%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位对本校毕业生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 57.92%，“比较满意”占比 35.64%。

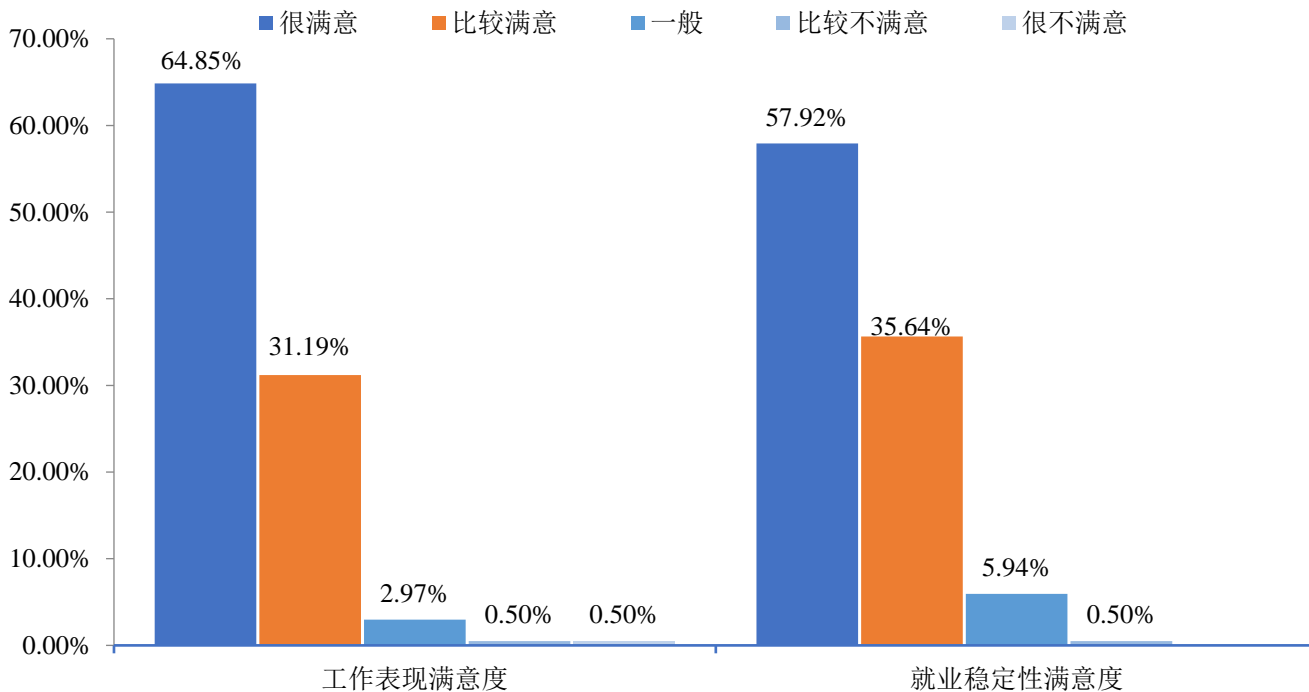


图 11 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

2.4.2 升学情况

随着考试制度的深入推行和不断完善，更多的职业院校学校毕业生获得了升入高一级院校接受教育的机会。学校积极畅通各类升学通道，通过高职分类考试、与武汉理工大学合作办学等形式，实现学生升学愿望。2023 年升入高一级学校的毕业生人数为 200 人，较去年提高 38%。

2.4.3 先进典型

桥院前身为 1958 年创办的武汉桥梁工程学院，为国家铁路行业和地方经济建设输送了 3 万余名高素质劳动者和技术技能人才，校友中走出了 46 位教授级高级工程师、423 位业绩卓著的高级工程师。他们主持的建筑工程先后荣获 17 项“国家科技进步奖”、33 项“中国建筑工程鲁班奖”、18 项“中国土木工程詹天佑奖”、84 项省部级“科技进步奖”、96 项国家及省市“优质工程奖”；他们中先后有 28 人次获国家和省市级“劳动模范”“五一劳动奖章”荣誉，134 人次获国家“优秀企业家”“优秀项目经理”称号，58 人次获“火车头奖章”，7 人次获“湖北工匠”“大国工匠”称号；他们中先后有 5 人受到习近平、江泽民、胡锦涛总书

记的接见，有 1 人接受温家宝总理的邀请参加了新中国成立 60 周年国宴和天安门阅兵观礼，有 7 人先后受到李鹏、朱镕基、温家宝总理的接见。98 级校友王中美当选为党的十九大代表。校友秦环兵荣获全国五一劳动奖章、中华技能大奖，被评为“全国技术能手”“全国知识型职工先进个人”，享受国务院政府特殊津贴；校友王国英荣获中华铁路总工会“火车头”奖章、全国五一劳动奖章，被评为“全国技术能手”，享受国务院政府特殊津贴；校友刘琴梅被评为“全国技术能手”“全国青年岗位能手”“中华人民共和国成立 70 周年功勋工匠”；校友杜操被评为湖北“荆楚工匠”、武汉市“技术大师”。

2.5 创新创业

桥院积极落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见（国发〔2018〕32 号）》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）要求，系统推进学院创新创业工作，多措并举实施，优化保障制度，构建具有学院特色“123”创新创业体系，推动双创教育高质量发展，提升学院人才培养质量。

一个中心任务。以培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，打造创新创业平台，营造创新创业氛围，提升人才培养质量为中心，将创新创业教育贯穿教育教学全过程，将创新创业融入校园文化，营造双创整体氛围。

二元结合推进。对接日常教研、学生活动等二个方面，将创新创业教育融入人才培养全过程，覆盖全体学生，推进全体教师参与。

融入人才培养方案，建立创新创业学分。出台《大学生创新创业学分认定管理办法》设置 5 个创新创业必修学分，学生参加校内外技能竞赛、完成创新创业实践项目、自主创业等创新创业实践活动也可折算学分，实现创新创业教育融入人才培养全过程；发挥第二课堂作用，形成与第一课堂协同互促的创新创业教育格局。将学生创新创业实践训练、竞赛等纳入“第二课堂成绩单”，并与相应学分进行兑换，全面提升学生创新创业能力，达成人才培养目标。

完善三项机制。为保证创新创业工作有效展开及持续深入，桥院完善管理、激励、保障三项机制，建立起支撑保障机制，为双创教育持续发展奠定基础。

3 月 16 日桥院“挑战杯”决赛落下帷幕，参赛小组就当下关注的热点问题为背景，运用先进的技术对调查对象进行深刻剖析，探索其前瞻意义。本次比赛围绕农业发展、个人信息保护、非遗文化继承、博物馆价值开发、贫困地区经济建设等热点问题，选手们运用问卷调查、走访调查、查阅文献等调查方法，以调查报告的形式进行了精彩的展示。



桥院“挑战杯”校赛决赛比赛现场

案例 6：学院在这次“挑战杯”省赛中获奖率超 85%



2023年4月，学院“挑战杯”校赛遴选出7组选手参加第十四届湖北省“挑战杯”省赛。在与109所本科院校、专科院校经过长达4个月的激烈角逐，学院共有6组作品从1276件作品中脱颖而出，荣获省赛三等奖。



我院6组作品在“挑战杯”省赛中荣获三等奖

学院高度重视“挑战杯”省赛，在经费和场地上给予了大力支持，鼓励学生学以致用，推动产学研融合互促。本次竞赛中，参赛学生刻苦钻研文献资料，关注社会热点问题，调查问卷清晰合理，分析问题有理有据，处理数据稳妥得当，稳扎稳打，彰显了桥院学子的风范。

本次竞赛引导和激励桥院学子实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养了学生的创新精神和实践能力，促进了课外学术科技活动的蓬勃开展。

创业教育与服务评价。桥院将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程中，并辅以多形式的创业实训实践等活动，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 95.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 95.44%。

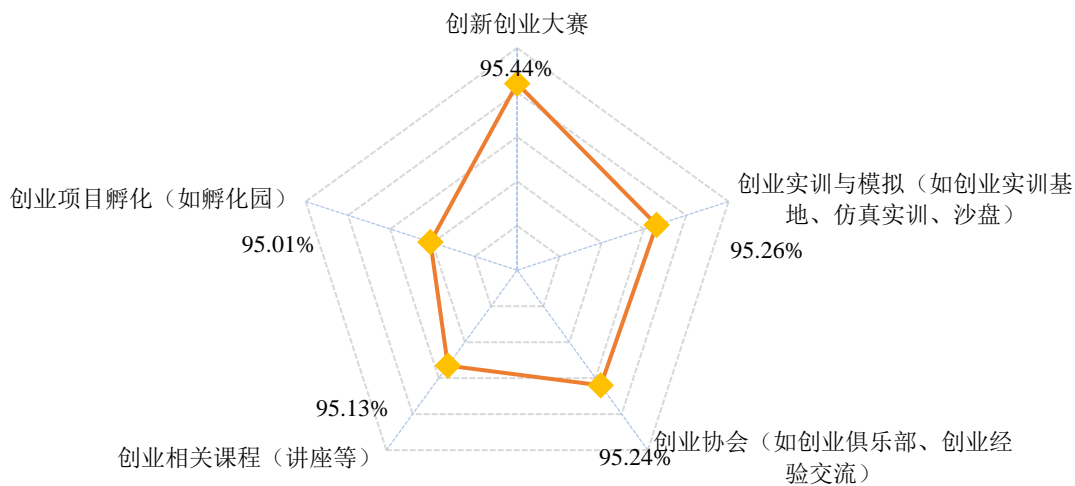


图 12 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

2.6 技能大赛

桥院于 2022 年 9 月至 2023 年 4 月举办了第五届技能节。本届技能节共设有教师教学能力、BIM 建模、工程测量和材料试验等 20 个技能竞赛项目。在活动中，广大师生踊跃报名，积极参赛，在竞赛中充分发挥出自己的特长，展示出当代师生蓬勃向上、奋勇拼搏、勇于开拓的精神风貌，涌现出一批优秀团队及个人（见表 13、表 14）。

表 13 2023 年学生技能大赛校赛获奖情况

序号	大赛名称	比赛日期	参赛专业	一等奖选手	主办单位
1	CAD 制图赛项 (个人奖)	2022.11	学院各专业	王何鑫、罗灿	建筑工程系
2	结构设计赛项 (团体奖)	2022.12	桥梁系各专业	邱会斌、罗灿等	桥梁工程系
3	桥梁识图赛项 (个人奖)	2022.12	桥梁系各专业	黄盼	桥梁工程系
4	电气控制技术赛项 (个人奖)	2023.3	机电专业	毛金随、何收	机电工程系

5	材料试验赛项（个人奖）	2023.4	学院各专业	刘文博	材料工程系
6	数学建模和计算赛项（个人奖）	2023.4	学院各专业	吕沛昂、杨玉娇	公共课部
7	英语口语比赛赛项（个人奖）	2023.4	学院各专业	解义恒、刘翼	公共课部
8	工程测量赛项（团体奖）	2023.4	学院各专业	程嘉龙、陈宇航等	建筑工程系
9	Office 办公软件应用赛项（个人奖）	2023.4	学院各专业	吕亚锡、金伟	建筑工程系
10	安全演讲赛项（个人奖）	2023.4	学院各专业	唐鹏	桥梁工程系
11	“演绎经典 品鉴人生”微视频荐读赛项（团体奖）	2023.4	学院各专业	赵成雄、白植虔等	图文信息中心
12	BIM 建模技能赛项（个人奖）	2023.4	桥梁系各专业	田兆恩、龚雪	桥梁工程系
13	桥梁模型设计与制作赛项（团体奖）	2023.4	桥梁系各专业	刘旭阳、贾高蘅	桥梁工程系
14	汽车检测与维修赛项（个人奖）	2023.4	汽车专业	代传雄	机电工程系
15	建筑识图赛项（个人奖）	2023.4	建工专业	么润杰、李凌霄	建筑工程系
16	电子商务赛项（个人奖）	2023.4	电商专业	桂亚玲、刘术芳	建筑工程系
17	“我心中的思政课”微电影赛项（团体奖）	2023.5	学院各专业	范伟雅、代梦婷等	思政课部
18	行车值班员赛项（团体奖）	2023.5	铁运专业	尹婧、高文慧等	铁道运输系

数据来源：学校教务处

表 14 2023 年学生技能大赛省赛国赛获奖情况

序号	大赛名称	比赛日期	比赛项目	参赛选手	获奖情况	主办单位
1	第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛	2023.2	智能建造创新应用大赛	柯希春、凌桂峰、焦俊淦	省赛团体三等奖	中国建设教育协会
2	“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	2023.4	BIM-CIM 创新大赛	柯希春、徐田、陶世知	全国赛个人三等奖	中国建设教育协会
3	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	2023.4	高职组 工程测量赛项	程嘉龙、李海霖、汪振、鲁哲	省赛推荐组一等奖	湖北省教育厅
4				孙登波、彭嫣、钱文浩、李梦欣	省赛抽测组一等奖	
5	湖北省“中银杯”职业院校技能大赛	2023.5	高职组“汽车检测与维修技术”赛项	李阳、徐嘉豪、张家琪、徐渊	省赛推荐组三等奖	湖北省教育厅
6				吴宇豪、刘占浩、俞鑫林、李龙龙	省赛抽测组三等奖	
7	2023 年湖北省第十四届“挑战杯中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛	2023.5	大学生课外学术科技作品竞赛	南项唯、武瑞月等	三等奖	湖北省科学技术协会、湖北省教育厅
8	湖北省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2023.6	建筑类-个人赛	胡明	一等奖	湖北省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
				易前堃	二等奖	
				舒元培		
				姚万豪		
				谌阳	三等奖	
9			建筑类-团体赛	谌阳、胡明	一等奖	

10	湖北省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2023.6	先进成图技术与产品信息建模创新大赛	范航领、毛欣宇	一等奖	湖北省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
				胡明	一等奖	
11				易前堃、舒元培 姚万豪	个人二等奖	
				闫冰、谌阳	个人三等奖	
12	湖北省大学生结构设计大赛	2023.7	结构设计	刘天宇、蔡宏伟、庞锋	三等	湖北省教育厅
13	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2023.8	先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	范航领、毛欣宇	一等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
14	2023 金砖国家职业技能大赛之建筑信息建模赛项	2023.8	(赛项编号 BRICS- FS-06-SA) 区域 (江苏、江西、山东、湖北、辽宁) 选拔赛	范航领、梅汉文	三等奖	金砖国家工商理事会技能发展工作组
15	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2023.8	建筑类-先进成图技术赛道	胡明	三等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
				舒元培	三等奖	
				姚万豪	三等奖	
				谌阳	三等奖	
16			建筑类-团体	胡明、舒元培、姚万豪、谌阳、易前堃	三等奖	
17	2023 全国职业院校技能大赛	2023.9	高职组 地理空间信息采集与处理赛项	程嘉龙、李海霖、汪振、鲁哲	高职国赛三等奖	教育部

18	湖北省“工匠杯”技能大赛	2023.11	城市轨道交通客运值班员赛项（学生组）	江玉雪、胡梦婷	三等奖	湖北省职业技能鉴定指导中心
				南项唯、葛雨欣	三等奖	
19			城市轨道交通调度员赛项（学生组）	江玉雪、胡梦婷	三等奖	
				南项唯、葛雨欣	优秀奖	
20	第十四届全国交通运输行业“捷安杯”（学生组）职业技能大赛（湖北赛区）	2023.11	城市轨道交通行车调度员	江玉雪、胡梦婷	三等奖	中国交通教育研究会职业教育分会
				南项唯、葛雨欣	优秀奖	
21	中铁国资第二届学生技能大赛	2023.11	工程测量赛项	胡康、田凯通、陈重阳、李彪。	团体第一名	中铁国资
				范宇杰、刘豪、李傲、张家敏	团体第三名	
22	“南方测绘杯”第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛	2023.12	机载激光雷达虚拟仿真项目	汪博	个人二等奖	自然资源部人力资源开发中心

数据来源：学校教务处

案例 7：捷报添锦绣 桃李竞芬芳

——学院国赛队在 2023 年全国职业院校技能大赛中喜获佳绩



9月1日，2023年全国职业院校技能大赛高职组“地理空间信息采集与处理”赛项在广州落下帷幕，来自全国79支队伍316位选手在赛场上激烈角逐，学院王中军和李琦任指导老师的代表队荣获大赛团体三等奖。



学院国赛队在2023年全国职业院校技能大赛中喜获佳绩

高职组“地理空间信息采集与处理”赛项选择典型工作任务，由数字测图、水准测量和导线测量3个任务组成，旨在“加快建设数字中国”“推动共建‘一带一路’高质量发展”，推动测绘地理信息类产业高素质技术技能人才的培养。



获奖团队风采

本次大赛获奖，是我院在国家级赛事上的一次突破，推动了我院人才培养模式、教学模式和评价模式等各方面的改革创新，并紧密对接新技术、新产业、新业态、新模式，不断提升学生精技能、懂操作、善协作、能创新的综合职业能力。学院将进一步推进职业技能大赛与专业课程建设相结合，与实训基地建设相结合，与师资队伍建设相结合，与教育教学改革相结合，为社会培养更多高素质技术技能人才。

案例 8：学院斩获“中银杯”省职业院校技能大赛一等奖



2023年4月24日，由湖北省教育厅主办的2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项顺利闭幕。



获奖师生团队合影

本次竞赛涵盖全省38所院校，共304名选手参赛。学院建筑工程系王中军、李琦老师带领由学院八名学生组成的代表队沉着应战、勇于创新，在推荐队和抽测队两个组别均获得了省级一等奖的佳绩。

这份成绩的取得既彰显了学院师生的技能水平和精神风貌，也反映了学院长期坚持赛教结合、赛学结合、赛练结合理念的办学成果。今后，学院将以本次大赛为契机，紧紧围绕建设具有中国中铁特色的高水平职业院校的目标，发挥自身优势，深化人才培养模式改革，不断提升学生的专业能力和职业素养。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 人才支撑

武汉铁路桥梁职业学院瞄准产业需求，结果导向构建人才培养新模式，走入企业了解用人需求，双向奔赴。我们根据用人单位需求和学生成长特点，反向设计专业课程体系，聚焦产业发展需求、特点及方向更有针对性的培养能够有效支撑企业高质量发展的技术技能人才。

就业行业分布。学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”领域（50.75%），其次为“交通运输、仓储和邮政业”（15.32%）和“制造业”（7.21%）。

毕业生行业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合，其中桥梁工程系、建筑工程系、材料工程系流向建筑行业的占比均处于 58.00% 以上；机电工程系行业流向集中于建筑业、制造业；铁道运输系集中于交通运输、仓储和邮政业。

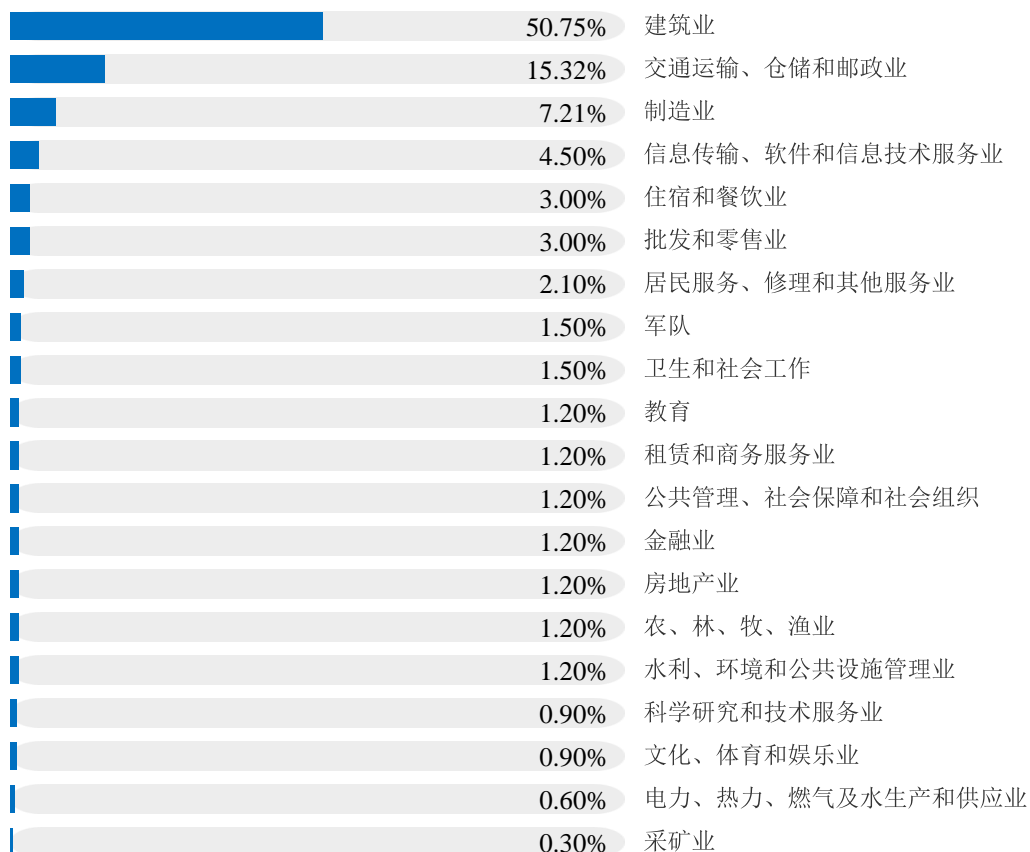


图 13 学校 2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

就业单位分布。建筑、交通运输等领域大中型国有企业单位为吸纳毕业生就业的“稳压器”，毕业生赴国有企业就业占比达到 55.26%；其次为民营企业（31.23%）和其他企业（6.31%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（占比为 39.34%），其次是 51-200 人（20.42%）。

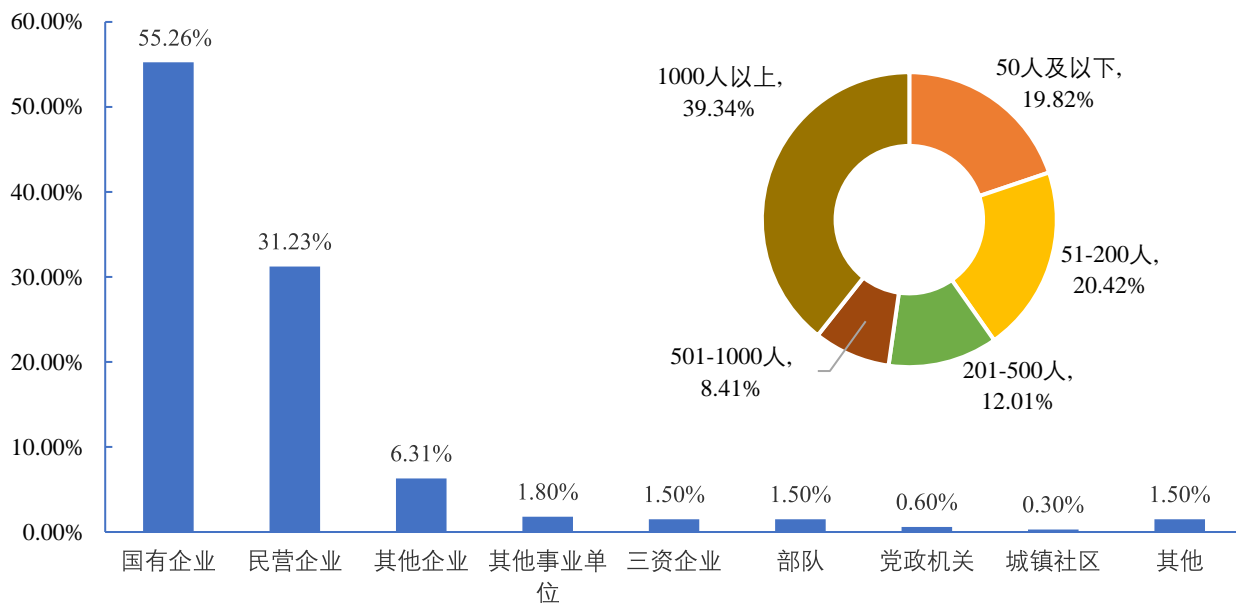


图 14 学校 2023 届毕业生就业单位性质与单位规模分布

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

企业单位为各院系毕业生就业主战场，其中材料工程系（61.90%）、桥梁工程系（60.59%）、铁道运输系（56.76%）毕业生赴国有企业就业占比相对较高。

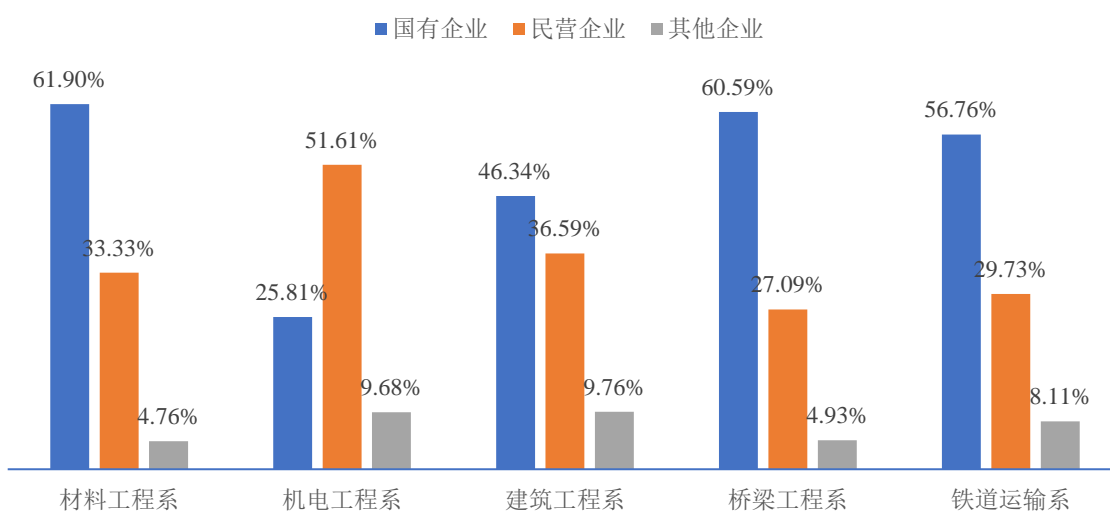


图 15 各院系毕业生赴企业单位就业分布

数据来源：2023 届毕业生就业质量调查

桥院依托交通运输类和土木建筑类专业为主干的专业集群，为国家铁路行业和区域经济社会发展提供可靠的人才支持。如下图所示，毕业生就业行业布局与学校学科专业体系及人才培养定位相符，集中于建筑业、交通运输、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等领域。其中建筑领域在缓解毕业生就业压力方面发挥主渠道作用，2023 届毕业生流向占比（50.75%）同比去年提升 10.95%；交通运输领域流向人数也保持较高水平，铁道运输系近两届毕业生流向占比稳居在 62%以上的高位。这也彰显出学校所着力培养的面向铁路建设、铁路运营管理及基础设施建设一线需要的高素质技术技能人才获得了行业领域单位的认可。

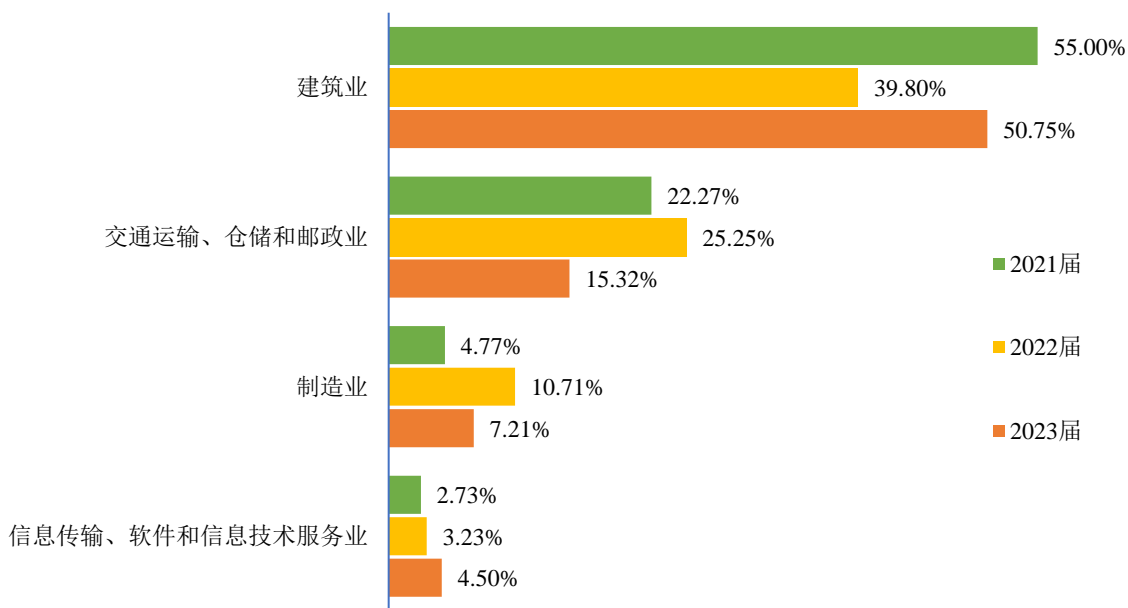


图 16 学校 2021-2023 届毕业生主要就业行业分布

技能证书获取情况。毕业生在校期间证书获取率达 80.93%。毕业生证书类型主要集中于计算机等级证书（52.92%）和职业（岗位）资格证书（42.41%）。

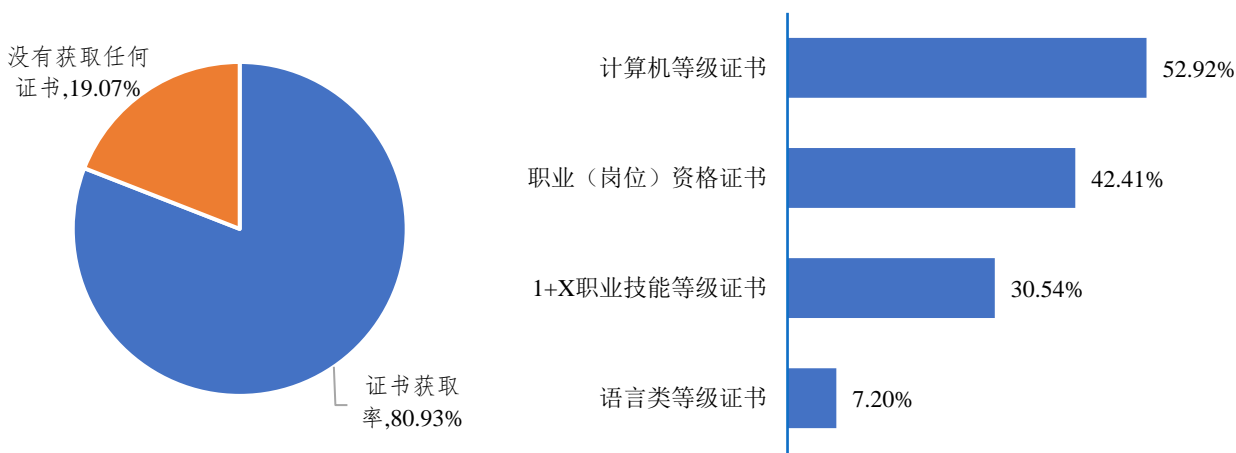


图 17 2023 届毕业生证书获取情况分布

3.1.2 技术研发

桥院设教育研究室，是负责全校教科研管理的综合性职能部门。根据学校整体战略，规划、组织、协调、落实各项教科研工作，组织成果评奖、信息报送，完善教科研管理制度，推进教科研交流与合作，为学校对接国家战略、加强学术队伍、优化学科布局、推动交叉融合、服务地方建设、提升国际影响等方面提供指导和服务。

院属湖北明达测绘有限公司利用自身技术优势为武汉地铁 11 号线监测、舒城县梅河东路与三里河东路规划及施工图设计项目、307 保康县两河口至笔架山段改建工程可研 3 个项目提供运营监测和地形测量，横向技术服务产生的经济效益为 279.64 万元，为地方区域经济发展做出了贡献（见表 15）。

表 15 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	公司名称	项目名称	项目内容	经济效益 (万元)
1	明达测绘	武汉地铁 11 号线监测	运营监测	266.64
2	明达测绘	舒城县梅河东路与三里河东路规划及施工图设计项目	地形测量	4
3	明达测绘	S307 保康县两河口至笔架山段改建工程可研	地形测量	9

数据来源：湖北明达测绘有限公司

3.2 服务地方发展

3.2.1 产业对接

桥院坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和省（区、市）重大战略需要设置新专业，注重优势特色学科专业建设。着力用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，形成了工科优势突出、学科链与产业链关联度高、学科布局对地方主导产业支撑度强的办学优势。桥院 2023 年共设置 15 个专业，智能控制技术为新增优势学科专业，主动服务湖北省“51020”现代产业体系，凸显了对区域经济转型、产业升级的支撑作用。

3.2.2 育训并举

国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，要求“落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训”。桥院主动作为，以服务全民终身学习为目标，不断丰富社会培训的形式和内涵，积极构建学校教育 with 职业培训并重的“一体两翼”育训并举发展格局，取得了良好成效。

桥院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于湖北工作的重要讲话和指示批示精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，走好新时代群众路线，拟定切合实际可行的工作方案，明确工作任务，压实工作责任。建立了党员干部带头、全体党员联动的组织体系和工作机制，听取群众呼声，解决实际问题。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，共计 123 名党员参与，推动下基层察民情解民忧暖民心实践活动走深走实，持续开展慰问职工、帮扶救助、乡村振兴、免费心理咨询等活动，深入开展“访企拓岗促就业”活动，进一步深化校企合作，拓宽毕业生就业渠道，用心用情为师生群众办实事、解难题。

服务乡村振兴。桥院积极响应高校服务乡村振兴科技支撑行动计划，由学工部副部长方健健带队组成乡村振兴驻村工作队到十堰市大川镇卡子村开展为期两年的驻村帮扶工作，利用人才与技术优势，多管齐下、多措并举，为乡村振兴战略助力赋能。

一是学院领导亲手抓，率队调研驻村帮扶工作。2023 年 3 月 30 日，学院党委副书记、纪委书记周焕一行赴十堰市茅箭区参加 2023 年定点帮扶和区域协作工作联席会议，并调研学院驻点村乡村振兴工作。2023 年 10 月 17 日，学院院长王春一行前往茅箭区大川镇卡子村调研指导工作，并慰问学院驻村工作队队员。通过实地察看，先后到卡子村香菇大棚、蜂场、千年银杏古树、猕猴桃种植基地等地方深入了解卡子村农业产业结构及独特历史文化，依托学院资源优势，围绕多领域与卡子村合作共建，扛起卡子村乡村振兴的历史使命。

二是扶贫落实处，学院驻村工作队端午送温暖。2023 年 6 月 20 日上午，学院驻村工作队在驻点村卡子村开展端午节送温暖活动，为村民发放节前物资，同时为村民们送上节日的问候和祝福。此次端午节送温暖活动丰富了村民的文化生活，加深了驻村工作队和群众之间的情谊。驻村第一书记表示，今后驻村工作队将继续秉持为民办实事宗旨，在重要节日期间组织策划专题活动，把党的温暖送到群众心坎上，不断增强人民群众的获得感、幸福感，凝心聚力为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴注入活力。

案例 9：开展航拍测绘 助“飞”乡村振兴



为深入学习贯彻党的二十大精神，在助推乡村振兴战略上破难题、促发展，办实事、解民忧，用实际行动践行为民宗旨，2023年10月10日，学院建筑工程系教师王中军、李琦、代王飞一行前往学院定点帮扶村十堰市茅箭区大川镇卡子村，使用无人机搭载倾斜摄影相机，对卡子村进行全方位影像信息采集，为乡村规划发展提供二维、三维“一张图”。



无人机飞在卡子村田间地头

“定位、规划、起飞……”伴随着一系列遥控指令的发出，无人机腾空而起，游走在卡子村田间地头的上空，为乡村规划发展进行航拍测绘作业。

无人机航拍摄影测绘直观、全面地反映了卡子村村庄分布和土地使用现状，为提升农业和养殖业产业发展水平，“千年银杏”为主导的旅游业发展，农村道路扩宽改造，加强农村基础设施建设，改善农村公共服务，助推乡村全面振兴提供了宝贵的资料。

服务行业企业。2023年，桥院深入学习贯彻中铁国资2023年职教工作研讨会会议精神，要求建立常态化职教培训营销体系，职能分工明确、压实责任，主动跑市场、抢订单、加强推广意识，提升培训经营质量,推动了全年培训工作事业全面提升。

截止到10月底完成106期各类培训，培训规模57610人次，培训总收入2508.32万元。其中系统内培训50期，培训总人数4339人；系统外培训56期，培训总人数53271人。其中完成湖北省交通运输厅交安证培训考核15期，交通运输行业公路养护工技能等级鉴定8期；中央在鄂和省属企业建筑行业农民工技能大赛及赛前培训共2期；中铁国资纪检干部培训班、中铁武汉电气化局纪检干部培训班各1期；中国中铁考评员培训班3期；中国中铁施工现场专业人员培训考试12期；中国中铁财务数智化培训班1期；中铁大桥局项目经理研修培训班1

期；中铁大桥局第十五届职工（外协员工）职业技能大赛赛前培训、大赛共3期等。

职工培训。桥院作为中国中铁施工现场专业人员职业培训试点承训单位，实施中国中铁《关于施工现场专业人员职业培训试点工作实施方案》，充分利用学校师资、场地、设备、经验等优势资源，开展施工员、质量员、材料员、机械员、劳务员、资料员、标准员等不同岗位、不同工种人员的职业培训。截至2023年10月底完成中铁系统各类培训班12期，培训3243人天。

技能认定。桥院职业技能认定中心按照年度工作计划组织开展职业技能认定。截至到2023年10月底完成中国中铁系统技能鉴定6期（见表16）。

表 16 2023 年职业技能认定情况一览表

日期	专业、工种	培训内容	培训人数	培训天数	人天
3.06	电工、试验、测量、桥隧、筑路工、工程机械维修	职业技能等级认定	44	4	176
5.15	工程试验、起重机械操作工、电工、混凝土工、钳工、桥梁工	中铁大桥局职工职业技能等级认定（第一期）	114	7	798
5.24	工程测量、地质勘测、仓储管理员	中铁大桥局职工职业技能等级认定（第二期）	47	7	329
7.24	测量员、电工、工程机械维修、混凝土工、试验员、钢筋工、起重工、桥隧工、铁路线桥工、挖掘铲运和桩工机械司机、铁路自轮运转设备工	中铁上海工程局职工职业技能等级认定	53	5	265
8.07	试验员、测量员、桥梁工、钳工、钢筋工、混凝土工、隧道工	中铁七局职工职业技能等级认定	66	7	462
8.15	电工、铆工、钻工、无损检测员、镗工、车工、钳工、铣工、起重机械操作工、测量员、数控下料工、仓储管理员、道路货运汽车驾驶员	中铁科工、重工、九桥、轨道公司职业技能等级认定	77	5	385

数据来源：学校培训中心

承办大赛。2023年，桥院承办中铁系统BIM、工程试验、工程测量全等技能大赛及赛前培训7期。在大赛主办部门指导下，学校精心筹划部署、规范办赛程序、提升办赛水平，并借助大赛平台，参与职工培训，拓展产教合作，提高学校专业建设和人才培养质量（见表17）。

表 17 2023 年职工技能大赛培训情况

日期	专业、工种	培训内容	培训人数	培训天数	人天
3.14	测量员、架子工、钢筋工	中央在鄂和省属企业建筑行业农民工技能大赛	140	4	560
3.27	测量员、BIM、安全员	“武汉工匠杯”职业技能大赛	133	5	665
6.25	工程测量、工程试验、BIM	中铁大桥局第十五届职工（外协员工）技能大赛赛前集训	45	13	585
6.29	工程测量、工程试验、BIM	中铁大桥局第十五届职工（外协员工）技能大赛赛前集训	20	9	180
7.09	工程测量、工程试验、BIM	中铁大桥局第十五届职工（外协员工）技能大赛	122	5	610
7.29	工程试验	中铁七局集团第十六届技能大赛工程试验技能竞赛赛前集训	24	20	480
8.28	工程试验	中铁七局集团第十六届技能大赛工程试验技能竞赛赛前集训	12	18	216
9.01	工程试验	中铁七局集团第十六届技能大赛工程试验技能竞赛赛前集训	17	16	272
9.17	工程试验	中铁七局集团第十六届技能大赛工程试验技能竞赛	36	6	216

数据来源：学校培训中心

3.3 服务终身学习

3.3.1 社区教育

桥院深入贯彻落实湖北省党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动安排和《湖北省“万名党员教师家校协同”实施方案》通知要求，走好新时代群众路线，在基层一线听取群众呼声，解决实际问题。党员干部积极响应、广泛参与，共计 123 人参加下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动，累积总服务时长 539 天。

优化流程，便利学生。桥院坚持推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，充分发挥交流展示“云平台”作用，开展学生社区党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风等主题宣传活动。建立“桥院学工”服务平台，帮助学生更加快捷、精准地获取信息和服务。

解决矛盾，助力取证。联合湖北省教育厅职业资格中心积极开展调研，梳理出当前企业和群众“急难愁盼”的问题，针对企业员工在工作中因工学矛盾面临资格考试取证难问题，学院组织党员干部到企业施工一线开展送考活动。

精准指导，推进就业。针对 2023 届毕业生因疫情面临的企业需求减少、慢就业、缓就业、不就业现象，学院组织党员干部构建“一二三课堂”的“理论+实践”就业指导体系，推进就业指导教育全过程、全覆盖，实现毕业生就业精准指导，满足就业个性化需求。

服务工人，送教上门。组织党员干部组建钢筋、测量、试验等对应工种教学服务团队，联合中铁大桥局实施 3 批次产业工人技能提升行动，先行先试桥梁装吊工、钢筋工、测量工、试验工等 4 个工种培训，并向电工、电焊工、工程机械维修操作工、施工现场安全员等工种延伸，为技能工人队伍建设“赋能”。

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 团中央、全国学联《关于增强新时代大学生社会实践活动实效深化共青团实践育人工作的意见》，根据共青团湖北省委《践行共同缔造理念推动高校团建创新工作指引》要求，2023 年 6 月 9 日，学院团委组织志愿者走进武汉经开区纱帽街道兴城社区，与社区工作人员共同开展“助力社区环保建设”志愿服务活动。桥院部分志愿者深入家乡所在社区做公益服务：前往敬老院，助老敬老；八一建军节慰问烈士遗属，陪光荣院老军人们观看红色电影等。

案例 10 清洁社区助文明 志愿服务我先行



为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 团中央、全国学联《关于增强新时代大学生社会实践实效深化共青团实践育人工作的意见》，根据共青团湖北省委《践行共同缔造理念推动高校团建创新工作指引》要求，6月9日，学院团委组织志愿者走进武汉经开区纱帽街道兴城社区，与社区工作人员共同开展“助力社区环保建设”志愿服务活动。



开展“助力社区环保建设—兴城社区”活动

兴城社区团支部书记杨兰表示：“大学生走进社区，参与社区工作，既有效增强了社区工作力量，也切实提高了他们的社会实践能力。桥院学子不畏烈日炎炎，来到我们社区清理河道垃圾，为建设我们美丽、绿色兴城社区献出了一份力量。希望桥院学子将实践精神发扬光大，在社会实践中继续发光发热。”

学院将继续引领桥院学子，积极投入社区实践中去，深入开展“大学生社区实践计划”，培养学子社会实践能力，携手构建美好家园。

3.3.2 继续教育

我院继续教育中心与武汉理工大学合作办学，办学形式包括成人高等教育、高等教育自学考试两个形式，专业设置如下：

表 18 继续教育专业设置

序号	学校	形式	层次	专业
1	武汉理工大学	函授	高升专	建设工程管理
2				工商企业管理

3				道路桥梁工程技术
4				计算机应用技术
5			专升本	道路桥梁与渡河工程
6				工商管理
7				工程管理
8				计算机科学与技术
9				电气工程及其自动化
10				土木工程
11				工程管理
12				交通运输
13		自考		汽车服务工程
14				人力资源管理
15			电子商务	

数据来源：学校继续教育中心

2022 年下半年继续教育中心招生 393 人，2023 年上半年继续教育中心招生 96 人。2022 年 9 月 3 日-10 月 15 日，组织武汉理工大学 10 月考期自考学生 512 人参加面授学习。完成 2022 年 10 月考期课程统考报名及考试工作，24 门课程，916 人，共计 5247 科次。

2023 年 2 月 20 日-4 月 11 日，组织武汉理工大学 4 月考期自考学生 584 人参加面授学习。完成 2023 年 4 月考期课程统考报名及考试工作，21 门课程，826 人，共计 5058 科次。



武汉理工大学“非全日制专升本”招生宣传

案例 11：凝聚共识 增进一体 打造继续教育共同体意识高地



11月15日，为准确把握继续教育面临的新形势新要求，切实提高教学质量，共商、共谋发展策略，积极探索多元化办学途径，有效推进继续教育持续健康发展，学院副院长黄梦焜、继续教育中心主任彭毅代表学院应邀出席武汉理工大学继续教育工作会议。此次会议主题为“强化继续教育内涵建设、提升办学质量、转型创新发展时代继续教育”。



继续教育中心工作亮点介绍（左）、副院长黄梦焜作大会交流发言（右）

学院副院长黄梦焜作为二组组长作了大会交流发言。她指出，继续教育是高等教育的重要组成部分，是构建服务全民终身学习教育体系的重要内容，学院继续教育中心将提升继续教育共同体意识，凝心聚力，进一步发挥公办院校办学优势，狠抓教育教学质量，在授课教师选聘、实践教学场地、设备配置和加深校企合作力度等方面严格把关积极推进，不断完善考生学习支持服务，为促进人人皆学、处处能学、时时可学，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献一份力量。



校外教学点授牌仪式

3.4 特色服务贡献

服务地方发展。11月19日至20日，2022年度全国一级建造师执业资格考试在桥院举行，这也是学院首次承办这项考试。本次考试共设82个标准化考场，8个隔离考场，承接考生8520人次。面对疫情防控严峻形势，桥院领导高度重视，严格按照武汉市人事考试院要求，提前研判，精心部署，实现“考试防疫双安全”的目标。

武汉市人事考试院

感谢信

凝心聚力，奋楫笃行。武汉考区 2022 年一级建造师考试圆满收官！回望此次组考，宛如一幅波澜起伏的壮阔画卷。在局党组的高度重视下，在各区人资（人社）局、市直各职能部门的大力支持下，在全局领导和同仁的齐心协力下，我们一同防控疫情、纾解考生焦虑、规范考务操作……全市 28 个考点秩序井然，考风考纪良好，考试过程平稳可控，考后卷卡完整回收，实现了“考试防疫双安全”的目标任务。

积力之所举，则无不胜也。一级建造师考试的平稳顺利实施，离不开各级领导的现场指挥，离不开各有关部门的通力合作，离不开各考点学校的责任担当，离不开全局系统各考务人员的不辞辛劳、坚韧付出。在此，武汉市人事考试院——

· 向总揽全局，为一建考试掌舵的各处室带队领导们致谢。感谢你们靠前指挥、统筹协调，调度督查，为顺利考试提供了根本保障。

· 向协同作战，为一建护航的 9 个区局同仁们致谢。感谢

你们各尽其责，群策群力，积极协调，联防联控，共同为一建考试保驾护航，为考生构筑起一个安静、优良的考试环境。

· 向尽责担当，为一建考试竭心尽力的各考点学校致谢。武汉铁路桥梁职院、文华学院等考点在处置突发状况中积极应对、灵活处置、全力以赴，感谢你们反应迅速、处置妥当、保障有力，为考试实施提供了安全、平稳、有序的平台。

· 向无私奉献，为考试倾情付出的全局系统奔赴考点一线的小伙伴们致谢，感谢你们顾全大局、勇敢担当，认真履职，严格执纪，为各考点的平安稳定，为考试顺利开展标注了别样风采。

生逢盛世，肩负重任！愿我们肩负历史使命，坚定前进信心，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，在新的征程中取得更加辉煌的成就，为大武汉建设和社会发展做出更大贡献。



考试结束后，武汉市人事考试院特发来感谢信，对桥院在本次考试中的精心组织、尽责担当给予了高度肯定。

6 月 17 日至 18 日，2023 年度公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格考试在桥院举行，这也是学院连续六年承办这项考试。本次考试共设 108 个标准化考场，4 个隔离考场，承接考生 3140 人次。

截止 2023 年 11 月 14 日，共计开展公路养护工技能等级认定 8 期。中交路建(武汉)城市建设有限公司、武汉泛悦城市运营管理有限公司等 13 家企业，472 名从业人员参加了此次职业技能等级认定，其中 246 人参加了三级工的等级认定、226 人参加了四级工的等级认定。

案例 12：六年磨剑光更亮 九万里风鹏正举



2023年3月6日，湖北省政府采购网发布《关于湖北省交通运输厅世界银行贷款项目办公室考试项目中标公告》。学院成功中标“承办湖北省公路水运工程施工企业主要负责人和安全生产管理人员考核项目（4包）”。



中标结果公告

本次政府采购项目中标意义重大，将持续吸引更多优质政府衍生培训项目进驻学院。这既拓宽了学院培训赛道，也推动学院进一步服务地方经济建设发展，为今后学院服务政府培训项目建立了良好的形象和声誉。

4 文化传承

武汉铁路桥梁职业学院紧紧围绕培养高素质技术技能人才定位目标，挖掘各类课程文化育人资源，将中华优秀传统文化教育有机融入教育教学，构建中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的“新体系”。开设“中国传统文化”系列课程，构建传统文化育人制度体系，把中华优秀传统文化在制度设计上有机融入高素质职业人才培养。结合我院学生多元化、个性化发展需求，打造荆楚文化进校园、诗词大会、元宵灯会猜灯谜等一批体现“家国情怀、社会关爱、人格修养”的文化品牌，形成校园文化能量场和闪亮名片。结合本院实际，不断创新新时代职业院校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，充分发挥职业院校文化传承创新的优势与作用，构建“开路先锋文化”、“红色文化”、“桥梁文化”、“工匠文化”、“荆楚文化”、“清廉文化”六大文化育人体系，历久弥新，薪火传承。

4.1 开路先锋文化

桥院秉承中国中铁“开路先锋”企业精神，始终忠诚担当、爱国奉献、创新创造、勇争一流。“开路先锋”字里行间渗透和闪耀着中国中铁人的道德力量和价值追求，是引领员工坚守政治信仰的红色血脉，是引领员工根植奉献意识的淳朴情怀，是引领员工激发改革创新热情的励志文化，是引领员工砥砺血性勇气的决胜基因。中国中铁“开路先锋”文化理念进校园进课堂，开展道德讲堂12次，打造充满正能量的校园文化氛围。

案例 13: 教师黄星在中国中铁重点工程漫画大赛中获得佳绩



中国铁路工会中国中铁股份有限公司委员会

关于表彰中国中铁重点工程漫画大赛获奖作品的通知

股份公司所属各单位工会（工委）

今年4月，中国中铁工会主办，中国中铁职工漫画协会、中铁城投工会承办的中国中铁重点工程漫画大赛正式启动。比赛期间，广大职工群众踊跃报名，积极参与，创作了许多优秀作品，充分展示了中国中铁在社会主义现代化建设征程中取得的巨大成就，生动彰显了中国中铁人踔厉奋发的精神风貌，深刻抒发了中国中铁人对新时代企业发展成果的满腔热情。本次大赛共收到519个参赛作品，经中国中铁职工漫画协会组织专家评审团评审，104个作品脱颖而出。其中，《漫绘十三五 中国中铁重点工程献礼》等2个作品获最佳故事奖；《世界桥 中国造》等2个作品获最佳制作奖，《带着热爱共赴山海》等5个作品荣获一等奖，《开路先锋》等15个作品荣获二等奖，《深中通道中山大桥》等30个作品荣获三等奖，《钦州港东站》等59个作品荣获优秀奖。中国中铁工会、中国中铁职工漫画协会将对获奖作品的作者进行表彰和奖励。获

三等奖 (30个)

- 《深中通道中山大桥》 作者：熊元照（中铁大桥院勘测设计集团）
- 《逢山开路 遇水架桥》 作者：陈昭昭（中铁六局集团北京公司）
- 《中国中铁最美工作者》 作者：秦维唯（中铁三局集团六公司）
- 《奋战向塞线路》 作者：霍泽渊（中铁电气化局集团保变分公司）
- 《钢铁长城》 作者：许有成（中铁四局集团钢结构建筑公司）
- 《朝阳》 作者：李宇琛（中铁十局集团电务公司）
- 《世界一流地铁》 作者：张一璐（中铁四局集团七公司青岛地铁6号线项目部）
- 《基层是最好的课堂》 作者：李甲昆（中铁十局集团四公司）
- 《测量》 作者：黄星（中国中铁武汉铁路桥梁职业学院）
- 《建功高原》 作者：张进（中铁三局集团投资公司）
- 《回家过大桥》 作者：王硕（中铁四局集团三公司）
- 《雪域先锋号》 作者：曹凡俊（中铁隧道局集团传媒分公司）
- 《石港城际》 作者：魏海东（中铁六局集团石家庄铁路公司石港城际一分部）

由中国中铁工会主办，中国中铁职工漫画协会、中铁城投工会承办的中国中铁重点工程漫画大赛获奖名单揭晓，学院教师黄星的作品《测量》荣获三等奖。这也是中铁国资所属单位中唯一获奖的作品。



获奖作品《测量》

此次获奖是学院重视校园文化建设、重视教师队伍取得的成果。学院持续弘扬中国中铁“勇于跨越、追求卓越”的精神，将“开路先锋”文化融入教育教学过程，鼓舞广大师生开拓创新、解放思想，演绎校园文化的新亮点，生动彰显了桥院人踔厉奋发的精神风貌，深刻抒发了桥院人对新时代发展成果的满腔热情。

4.2 红色文化

桥院结合人才培养特点和不同专业学生思想特征，将地域红色文化资源有机整合，依托红色教育基地开展现场教学，引导学生沉浸式感受党的奋斗历程和伟大成就。培养有社会责任、有创新精神、有实践能力、有健康身心的技术技能人才，融合线上线下教学，真正将红色文化、爱国主义教育 with 高职院校专业教育进行点、线、面的有机融合。

案例 14：情暖校园·重温党史·共享书香



11月14日，为传播红色文化，提升学生综合素质，以“情暖校园·重温党史·共享书香”为主题的传承红色文化进校园暨全民读书交流分享活动在武汉百花街社区拉开帷幕。



红色文化交流分享会

学校探索社区和学院协同育人新路径，以学院教育为主阵地，以社区党群服务中心为平台，学院和社区相互融合、优势互补、共同发展，传承红色基因，将红色教育落细落实落地。

4.3 桥梁文化

桥院高度重视桥梁文化建设，把桥梁文化作为学院特色专业的精神和灵魂。定期举办“桥工大讲坛”，邀请企业家、优秀毕业生走进校园开展讲座和报告会，依托校内现有建筑群打造桥梁文化长廊，与中铁大桥局共建武汉桥梁博物馆，培养学生职业素养和创新精神。

案例 15：《桥梁中国》之生态文明视角下的桥梁绿色施工



党的二十大报告鲜明指出，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，强调“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”。本期《桥梁中国》由该校思政课部副教授杨文湛主讲，聚焦绿色发展。



思政金课第二季第一讲授课课件

“桥梁建设在满足人民群众美好出行需求的同时，通过科技创新实现与生态环境的协调，以‘绿色施工’助力高质量发展。”智能、高效的桥梁绿色施工技术，已乘着“一带一路”的东风走出国门，走向世界，为世界人民开辟更加美好的未来。杨教授对在座的各位未来从业者们提出了“不断创新实践，让建桥事业更加绿色、更加高效，更加可持续发展”的期盼。



桥梁文化廊

4.4 工匠文化

桥院以推进学院职普融通、产教融合、科教融汇为重点，通过开展技能竞赛、校企合作、校友宣讲等系列活动，宣传展示学院在服务人才培养、服务经济发展中所取得的改革成果，让更多高素质技术技能人才被看见，让更多职教成就被了解，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动形成崇尚一技之长，不唯学历凭能力的良好氛围。2023年5月，中铁国资武汉铁路桥梁职业学院围绕2023年职业教育活动周主题“技能：让生活更美好”，开展2023年职业教育活动周系列活动。

案例 16：劳模工匠进校园 点亮青春“匠心梦”



9月8日，“弘扬三个精神 劳模走进校园”宣讲活动在武汉铁路桥梁职业学院举行。活动邀请了姚婕、秦环兵、周功建、王效知四位劳模工匠，通过现场宣讲的形式，将劳模精神、劳动精神、工匠精神用最朴实的语言向每位桥院学子作了最生动的诠释，同时，把劳动光荣创造伟大的种子，播撒到每一位学生的心里。



“弘扬三个精神 劳模走进校园”宣讲活动现场

本次活动由湖北省总工会主办，湖北省劳动模范协会、中铁大桥局集团工会、中铁国资产资产管理有限公司工会、武汉铁路桥梁职业学院承办。四位劳模工匠分别分享了各自的成长故事，从他们身上，同学们深深感受到坚持一份事业所需要具备的“恒心”，以双手诚实劳动服务社会的“初心”，以及不断打磨技艺精益求精的“匠心”。



四位劳模工匠姚婕、秦环兵、周功建、王效知

本次劳模进校园活动是充分发挥劳模工匠在培育和践行社会主义核心价值观教育方面的示范引领作用的一次生动实践。学院将大力弘扬“三个精神”，将劳动观教育带入校园、走进课堂，引导学生焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。

案例 17：学院被命名为首批中国中铁工匠学院



为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于产业工人队伍建设改革的重要指示精神，认真贯彻落实中国工会十八大精神，12月1日，首批中国中铁工匠学院揭牌仪式在武汉铁路桥梁职业学院举行。学院被命名为首批中国中铁工匠学院。



中国中铁工匠学院揭牌仪式

学院将围绕交通强国战略和湖北省“51020”现代产业体系，充分发挥自身优势，加强与产业界产学研合作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，着力将学院打造成为高质量的一线技术技能人才实训基地、高技能人才培养基地、劳模工匠攻关基地、全国桥梁行业创新成果转化孵化基地。

4.5 荆楚文化

桥院深入学习党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，学史立志、知史爱国、明史担责——礼敬中华优秀传统文化。组织引导广大师生认真学习党史、“四史”、校史，传承红色基因，弘扬荆楚文化，赓续精神血脉，增强使命担当，自觉听党话、感党恩、跟党走，把爱国情、强国志、报国行充分融入实现中华民族伟大复兴的历史征程。

案例 18：坚定文化自信 传承荆楚文化



学院师生前往湖北省博物馆，近距离感受荆楚文物，了解博大精深的荆楚文化，感知先辈筚路蓝缕的创业精神、精益求精的工匠精神，自觉当好荆楚文化的践行者、传承者。

大家先后参观了“楚国八百年”“曾侯乙”“曾世家”“梁庄王珍藏”“越王勾践剑”等展厅，见到了镂空精美的青铜尊盘、大气磅礴的战国编钟、栩栩如生的战车兵马、古色古香的虎座鸟架鼓、寒光逼人的越王勾践剑……在“荆楚百年英杰”展厅中参观学习了“国家元首”“辛亥仁人”“革命志士”“军旅名将”“抗疫英雄”等主题馆藏，沉浸在董必武、李先念、恽代英、萧楚女、刘华清、张富清等人的故事中，感受百年以来的历史沉淀。缅怀先辈事迹，继承英雄遗志，参观的团员青年们，纷纷举起右手，重温入团誓词，理想信念愈发坚定。



湖北省博物馆“荆楚百年英杰”展厅，学院部分共青团员重温入团誓词

坚定文化自信，讲好中国故事，当好荆楚文化的践行者、传承者，学院师生将不忘初心，笃行不殆，勇毅前行！

4.6 清廉文化

育时代新人，传清廉之风；创清廉校园，树清风正气。如何孕育清正廉洁的种子，让清廉之风生根发芽？如何加强“清廉阵地”建设，将清廉作风深入人心？武汉铁路桥梁职业学院紧紧围绕“党员干部、全体教师、广大学生”三主体，与校本文化融合，加强“清廉阵地”建设，将“清廉生长”的种子种进每位桥院人的心田，掀起了一股“崇清尚廉”之风。

案例 19：党风廉政建设和反腐败工作推进会暨警示教育大会



为进一步压实全面从严治党主体责任和监督责任，纵深推进党风廉政建设和反腐败工作，学院于10月14日组织召开2022年党风廉政建设和反腐败工作中推进会暨警示教育大会。



党风廉政建设和反腐败工作中推进会暨警示教育大会

学院2022年党风廉政建设和反腐败工作中推进会，既是深入开展党风廉政建设和反腐败工作的具体行动，也是积极营造风清气正、干事创业的浓厚氛围的关键举措。全体党员干部要始终坚定政治方向，保持政治定力，坚持严字当头，深化标本兼治，一刻不停推进全面从严治党向纵深发展，以党风廉政建设和反腐败工作新成效护航学院高质量发展。

5 国际合作

5.1 合作办学

桥院与俄罗斯远东国立交通大学合作举办道路桥梁工程技术、铁路桥梁与隧道工程技术等高等专科教育项目，联合培养 152 名学生，服务“一带一路”俄语国家桥梁建设；借助中俄交通大学校长联盟，与俄罗斯远东国立交通大学举行校际合作交流会，组织教师赴国（境）外开展讲学或学术交流 5 人次以上。前后三年通过“暑期夏令营”、中外学生文化交流以及短期访学等多种方式，组织学生赴俄罗斯远东国立交通大学访学、交流 20 人次以上。



桥院通过视频连线方式参加中俄交通大学校长论坛交流会

桥院通过视频连线的方式参加中俄交通大学校长论坛交流会，分享新形势下交通人才培养、教育教学、科研合作的新亮点。

中俄合作办学班级包括 20 级铁道桥梁隧道工程技术（43 人）和道路与桥梁工程技术（33 人）；21 级铁道桥梁隧道工程技术（48 人）和道路与桥梁工程技术（28 人）。俄方教师共进行了《俄语》《工程地质与土力学》《桥梁下部结构施工》《铁道工程施工》《桥梁下部结构施工》5 门课程共 744 节线上教学。

5.2 交流与服务

5.2.1 国际交流

在合作办学过程中，引进国外标准、课程、教材和资源等探索，开展国际学术交流会、国际交流合作、培养国际产能人才；推进“中国标准”建设和输出、对接国际标准开发的课程资

源和课程标准等资源“走出去”；选派教师到中铁国际、东方国际海外工程项目实践锻炼，了解海外市场营销业务管理及项目运作方式，积累国际工程实践经验，熟悉 FIDIC 条款等国际惯例、国际标准和风土人情，建成专业水平高、外语能力强的双语教学团队。

5.2.2 国际服务

桥院学子们志愿服务武汉高铁，青春赋能中国速度，他们身穿橙色马夹穿梭在火车站的人潮之中，彰显着蓬勃的青春气息和昂扬的精神风貌。志愿者们根据高铁站的客流情况，分别在安检口、检票口、候车室、站台等各个区域展开志愿服务。他们协助旅客顺利通过安检，为老、弱、病、残、孕等特殊重点旅客提供重点帮助，引导旅客顺利乘坐高铁，同时还为旅客提供订票、改签、退票等全方位的咨询服务。志愿服务活动获得了高铁站工作人员和国内外旅客们的高度认可，增强了志愿者们的服务意识和团队精神，也展示了武汉铁路桥梁职业学院的优秀风采和社会担当。志愿者们用实际行动践行着“忠诚、信达、博约、致知”的校训，将中国人民的浓浓暖意传递给每一位过往的旅客。桥院持续开发第二课堂实践新模式，开展具有社会意义的志愿活动，致力于培养有担当、敢作为、乐奉献的新时代青年大学生。



志愿服务武汉高铁 青春赋能中国速度



11月12日，2022年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营管理赛项湖北赛区选拔赛顺利举行。桥院铁道运输系2021级学生尹婧、谭睿荣、李佳欣代表队获得行车值班员赛项三等奖，高文慧、诸燕杰、王蝶代表队获得站务员赛项三等奖。



我院学子在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获奖

比赛采用云端竞赛、远程执裁的模式进行。比赛分为理论与实操两部分，其中实操项目包括模块A的行车作业办理、应急处置以及模块B的票务系统、现场火灾应急处置、站台门故障处置等项目的标准化流程，能够全方位考察选手的职业素养和技术能力。



比赛现场剪影

桥院将继续探索“岗课赛证”综合育人机制，进一步调动广大学生学技术、比技能的积极性，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好学习氛围，为轨道交通事业的发展培养更多高素质技能型人才。



生活

严肃 温暖 深度 权威



CHINALIFE | 今日关注 | 生活一线 | 吃喝玩乐 | 衣食住行 | E生活 | 乐活Lohas

实时 毕业生等青年就业创业政策宣传周活动 邯郸市第十一中学喜获邯郸市第三十四届艺术节器乐演奏二等奖



您的位置: 首页 > 滚动资讯

“一带一路”倡议十周年全国青年志愿宣传第一阶段优秀同学报道!

2023-05-29 15:33:15 256003 来源: 搜狐网 A+ | A- 分享

“一带一路”倡议所表现出的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神也能够对我国当代大学生有一定启示作用,为此中国香港(地区)商会特发起“一带一路”倡议十周年暨庆祝中国香港(地区)商会成立30周年志愿宣传活动,普及“一带一路”基础知识,培养我国青年大学生合作精神,树立开放包容的理念,端正互学互鉴态度,建立互利共赢的共同体意识,助力院校相关专业教学,培养更多相关人才。让更多有志青年通过此次志愿宣传活动,意识到弘扬“一带一路”的丝路精神是时代的发展需要,也是中国与世界共创和构建人类命运共同体的发展需要。在“一带一路”倡议十周年全国青年志愿宣传第一阶段活动中,来自全国各大院校的许多大学生志愿者通过承办方公众号矩阵的活动推文、H5、小程序、活动海报二维码等渠道自主报名参与本次活动,触达全国1000多所本专科高等院校,已经实现8万+的活动报名人数,达成总曝光量100万+。志愿者通过分享宣传、学习签到、答题挑战、实践行动、公域传播等方式积极参与活动,做出自己的贡献。武汉铁路桥梁职业学院卫毓毅、刘权喆同其他98名志愿者在此次志愿活动中表现良好、态度积极、成绩优异,为其他志愿者起到了良好的示范带头作用,成为青年志愿者的榜样。



卫毓毅荣获“一带一路”倡议十周年全国青年志愿宣传活动“志愿者证书”

桥院积极服务“一带一路”倡议，为马来西亚等东南亚国家开展桥梁及基建领域技术援建，培养国际化建桥人才，提供中国标准。依托中铁国际、东方国际等企业在海外的项目，开发工程测量、土木工程检测、桥梁施工管理、桥梁施工安全等专项技能双语培训包 6 个，编写配套双语培训教材，为派驻国外的人员开展员工培训每年 100 人次以上，提升走出去人员的桥梁施工能力和管理能力，培养“一带一路”沿线国家本土化人才，树立国际培训品牌。

武汉铁路桥梁职业学院将积极引进国际优质教育资源，提升教育教学国际化水平；积极鼓励学生赴域外交流学习，增强跨文化交流能力；主动服务国家对外开放战略，推进教育国际交流与合作，拓展多国合作办学，探索合作育人模式，构建国际教育新生态。

6 产教融合

6.1 校企协同育人

桥院遵循“资源共享、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，与企业开展深度合作，双元育人，实现双方携手并进、共同发展。

近年来，学院积极推进产教融合、校企合作。目前，学院与中铁上海工程局、中交三航局、武汉地铁、东风本田等单位共建了实训基地 35 个，与中铁科工、武汉海尔、中铁大桥局等单位共建产业学院和应用创新协同平台，参与组建中国中铁产教融合联盟，加入北斗及应用产教融合共同体、“武汉·中国车谷”产教联合体，形成了以产引教、以教促产、产教同频、融合发展的专业建设思路。针对企业需求和社会经济发展需要，学院开设了钢筋工、桥梁装吊工、

工程测量工等 7 个专业的培训课程，采用送教入企、线下线上相结合模式，每年培训施工一线技术工人达 5000 人次，为更多技能人才和专业技术工人走技能成才、技能报国之路搭建了成长“立交桥”。

校企协同创新工学交替“现代学徒制”。桥院与行业领军企业中铁大桥局、中交二航局、湖北路桥、武汉地铁等企业，在订单培养、实习实训、就业创业、技术研发、教师下企业以及校企人才交流等全方位合作，构建“双主体、三融合、五对接”专业群人才培养模式。发挥产教综合体场地、技术、设备优势，建成开放式教学实训车间，组建校企无界化“讲师团”，以岗位认知与基础训练、专项训练、岗位综合实习为内容，模块化选修，实施分层分类教学。先期安排学习基础性专业实践课程，后期设置企业实践内容模块化选修课，保障“工”与“学”在内容和进程上衔接，提升岗位能力。

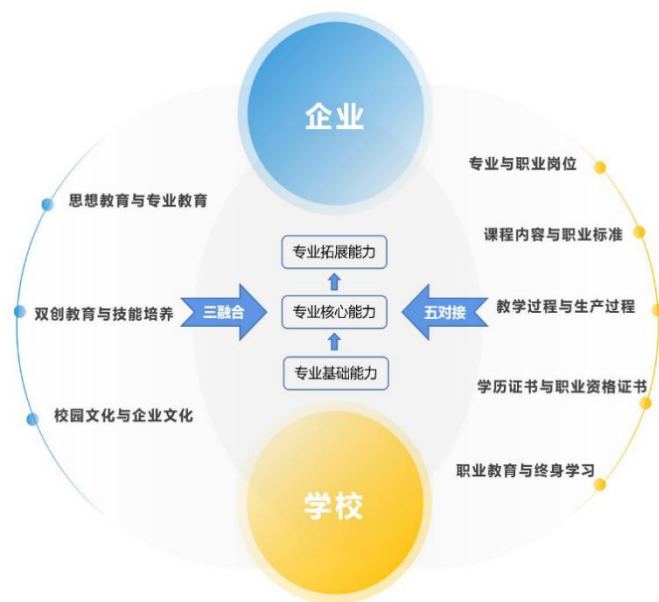


图 18 “双主体、三融合、五对接”专业群人才培养模式

校企协同推行学研互动“项目导师制”。对接新技术岗位能力需求，依托产教综合体实体公司，实施校企双导师指导下的“项目导师制”。将企业培训或生产的实际案例，经过凝练、派生，再设计成应用创新实践项目，学徒在不同阶段完成量身定制的导师项目，以专利、实物、实施方案等成果形式完成结题，以成果导向激励学徒的创新热情，培养学生创新实践能力。

校企协同推进养成精益求精“职业素养”。桥院坚持“德技同育和校企同育”的方向和原则，即突出德技并重和协同培育，在技能培养的全过程、全要素中融入思政教育，激活以德育技、以技厚德、德技共长的德技生态要素互动功能；同时，充分发挥双主体育人的优势，校企协同实施德技培育，企业全过程全要素参与人才培养，及时将产业发展的新技术、新工艺、新

规范和新标准等先进元素融入教学标准和教学内容，并实施企业化管理，让学生始终沉浸在不可或缺的职业价值氛围中，时刻感受到工匠精神与品质的作用和意义。

案例 20：深入企业调研 搭建校企桥梁



为适应高等职业教育改革发展新形势，响应人才服务地方经济的政策号召，推进系部专业发展，拓展学生就业渠道，10月24日，学院深入武汉海尔电器股份有限公司进行企业调研。



前往武汉海尔电器股份有限公司调研

调研期间，双方就校企合作意向、合作方案展开研讨，双方围绕校企协同育人合作意向等方面进行了深入交流，为学院搭建与区域经济合作新桥梁、开启学院机电设备技术专业校企合作新篇章打下了坚实的基础。

校企协同赋能产业升级共建“产学生态”。2023年12月8日，学院与武汉海尔电器股份有限公司签署智能制造产业学院战略合作协议。

湖北省教育厅职成处副处长张兵，湖北省发改委社会处四级主任科员杨寒冰，武汉经济技术开发区（汉南区）人力资源局副局长程超参加签约仪式。企校双方参加签约仪式的代表有武汉海尔电器股份有限公司总经理、武汉海尔园区园区长马世超，海尔武汉与郑州园区人力资源总监吴佰威，武汉海尔电器股份有限公司副总经理江山，招聘总监邓攀攀，校企合作经理谭园；学院党委副书记、院长王春，副院长江旭耀，人力资源部（党委干部部）部长王媛媛，机电工程系主任蔡如春、副主任张晓锐。本次产业学院战略合作作为湖北省发改委“下基层、察民情、解民忧、暖民心”重要实践活动之一，开启了学院产业学院建设的新篇章。



校企代表签约

座谈交流中，与会各方就校企协同育人、联合科研攻关等方面进行深入商讨，为智能制造产业学院下一步的建设与发展进一步明晰了思路。今后，学院将持续坚持以服务企业为宗旨，以促进就业为导向，在“政企校”深度融合的基础上，结合湖北省产业发展需要，不断优化多方面协同育人新机制，以产业学院建设为抓手，推进产教融合，建设多形式、多层次、多元化的校企合作新格局，形成人才培养和科研创新合力，为区域经济发展提供高素质技术技能人才供给支撑。

6.2 市域产教联合体

桥院以就业为导向、以企业人才需求为标准，做好四个“对接”，即“专业与产业对接”“课程内容与职业标准对接”“教学过程与生产过程对接”“学历证书与职业资格证书对接”。我院新能源汽车技术专业立足于武汉经济技术开发区（中国车谷），服务于区域经济发展，与东风本田、东风日产等企业开展深度的校企合作、联合培养，多次对人才培养方案进行修改。用人单位对我院学生评价很高，桥院也常年被用人单位评为优质校企合作院校，吉利订单班实习生在企业组织的技能大赛中荣获一等奖。

双师教学提升专业办学质量、促进专业可持续发展。聘请企业工程技术人员、行业专家、技能大师开展实训教学、课程改革、专业建设等工作，将行业“新技术”“新工艺”“新规范”

“新要求”“工匠精神”融入教学内容提升办学质量，根据行业需求动态调整人才培养规格促进专业可持续发展。

案例 21：学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体



6月5日，“武汉·中国车谷”产教联合体成立大会在武汉经开区人工智能科技园举行。大会审议通过“武汉·中国车谷”产教联合体章程和理事会成员名单，学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体，成为副理事长单位之一。



学院副院长江旭耀作为代表参加揭牌仪式

“武汉·中国车谷”产教联合体以武汉经开区智能制造产业园、智能网联和电动汽车产业园为依托，由东风公司、武汉城市职业学院牵头，联合208家高校、中高职院校、企业、行业和科研机构，充分调动各方积极性，大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，切实提高职业教育质量和吸引力，打造市域产教联合体的“车谷模式”。

联合体将构建多方协同的新型治理机制，架设“企业”和“学校”间的直通桥，实现企业和学校同频共振。下一步，学院将紧扣“人才培养”和“服务产业”两个核心目标，推动新能源汽车技术专业产教资源精准匹配、深度匹配、有效匹配，构建科教融汇新模式，通过校企协同，开展关键核心技术攻关，释放产教联合体的“产教融合效应”，有效打通新能源汽车技术专业学生成长通道，打造基于产教融合共同体的“双师型”教师队伍。

6.3 行业产教融合共同体

为深入贯彻党的二十大精神，加快新时代人才培养体系建设，学院多渠道搭建校企合作平台，与多家企业深化产教融合。2023年8月9日，学校以理事单位身份加入全国建筑钢结构产教融合共同体。9月8日，学校以理事单位身份加入北斗及应用产教融合共同体。9月22日，学院加入湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体。10月31日，学院以副理事长单位身份加

入全国数智商业产教融合共同体。12月1日，学院被中国中铁命名为首批中国中铁工匠学院。12月8日，学院与武汉海尔电器股份有限公司签约共建智能制造产业学院。

案例 22：学院成功加入北斗及应用产教融合共同体



9月8日，北斗及应用产教融合共同体在长江工程职业技术学院召开成立大会，这是湖北省首个正式启动的省级行业产教融合共同体，也是唯一在北斗领域布局的行业产教融合共同体。学院成功入选此产教融合共同体理事单位。



工程测量技术专业对应行业共同体

产教融合共同体是一个由相关行业组织、企事业单位、普通高等教育机构、职业教育机构等组成的合作平台，旨在推动产教融合、校企合作，促进人才培养和产业发展的良性互动。共同建设产教联合体是增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，也是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。

学院加入产教融合共同体，带来了诸多机遇和挑战，有助于学院与行业企业建立更紧密的合作关系，为学生提供更多的实践机会和就业渠道；通过共同体的平台，学院教师可以与业界专家进行交流合作，提高自身学术水平和专业能力；学院借助共同体的人脉和资源优势，可以进一步拓展学院办学空间和影响力。学院将借助产教融合共同体的平台，与各成员单位共同努力，不断探索创新人才培养模式，打造具有行业影响力的教育品牌，培养更多具备创新精神和

实践能力的高素质人才，为行业发展和社会进步作出更大贡献。

为深入贯彻党的二十大精神，加快新时代人才培养体系建设，学院多渠道搭建校企合作平台，与多家企业深化产教融合。践行职教改革，落实“1+X”课证融通，形成模块化职业技能教学培训考核体系，落地实施对证、融证、考证，学生证书通过率 100%。

案例 23：校企合作开新篇 产教融合共育人



11月9日，浙江交工集团与学院共同召开人才培养方案交流会。会议旨在探讨通过共建订单班，为学生提供更贴合企业实际需求的学习课程和就业岗位，拓宽订单班毕业生就业渠道。



浙江交工集团与学院携手共商组建订单班

订单班的组建不仅能够满足企业的需求，同时也能够提高学院的教育教学质量，实现校企双方的互利共赢。学院将全力支持订单班的建设，提供优质的教学资源和良好的学习环境，更好地为企业培养具备专业技能和实践能力的人才。

2023年11月14日，浙江吉利集团在学院召开订单班宣讲会。共计209名来自23级新能源汽车技术专业的学生参加本次订单班选拔。宣讲会后，经严格遴选，共计27名同学进入订单班培养。



浙江吉利集团西南大区人力资源部招聘助理高涵精彩宣讲

校企双方通过资源共享、优势互补，共同探索人才培养新路径。此次宣讲会承载着培养具备工匠精神人才的目标，也是校企融合大力推进学院高质量发展的重要举措。学院将以此次订单班开班为契机，共同培养服务区域经济的优秀人才。

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。产教融合，我们永远在路上。

一是以打造创新团队构建产教融合新模式。学院工程测量技术专业应职业教育呼声和产业需求，以创建教师教学创新团队为抓手，以服务社会主义现代化建设的决心，尝试构建产教深度融合新模式。团队成员获“中华技能大奖”、“湖北工匠”、“中国中铁青年岗位能手”、“中铁国资优秀教师”等各级各类荣誉 20 余项，团队建设基础扎实，专业建有中央财政支持的工程测量实训基地。以工程测量技术专业建设为引领，依托中国中铁强大的行业背景、中国中铁职业教育联盟、中铁大桥局集团有限公司，以产教融合建立“多方协同，共建共赢”共同体，学院被命名为首批中国中铁工匠学院，建产教深度融合新模式。

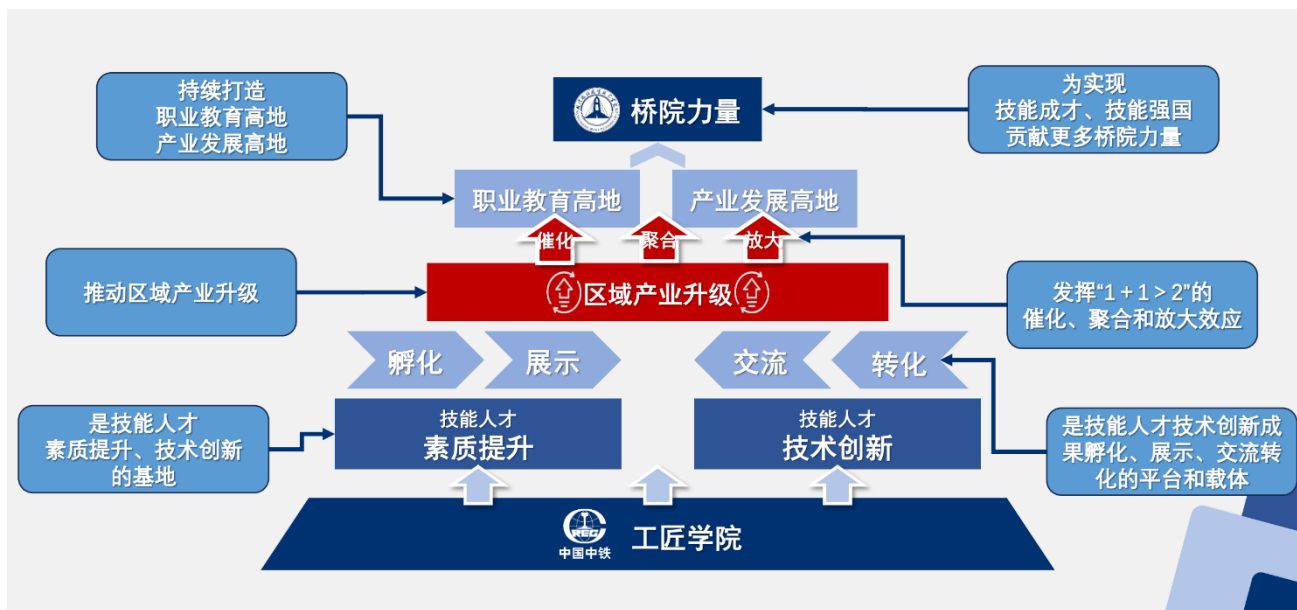


图 19 工匠学院成立流程图

二是校企合作构建课证融通新课程。桥院积极开展“1+X”试点工作，在铁道桥梁隧道工程技术和道路与桥梁工程技术专业申请了建筑信息模型(BIM)证书试点，为教育部首批参与“1+X”试点的院校之一。校企互联互通，共研协助，深入推进校企产教融合，依据 BIM 职业技能等级标准对《桥梁下部结构施工》课程进行解构、融合和重构，打造课证融通新课程。



图 20 BIM 证书与《桥梁下部结构施工》课程课证融通思路图

三是打造以赛促进校企产教融合新模式。校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的

重要模式，是实现高职院校培养目标的基本途径。共同举办技能大赛作为一种校企合作的形式，是以学校实习实训基地为纽带，在共同举办比赛的过程中促进学生和员工互学互鉴。以技能大赛为结合点的校企合作模式，学校和企业实现六个“赢得”：企业赢得技术水平整体提高、员工赢得荣誉和晋升、教师赢得业务水平提高、学校赢得口碑、学生赢得优质就业机会、实训基地赢得共建发展。

四是校企深度合作实现资源共融共享共赢。桥院与中国中铁系统内外多家企业开展校企合作，其中系统内与中铁大桥局、中铁上海工程局、中铁北京局、中铁隧道堪称设计研究院有限公司等多家企业签订校企合作协议书，开展深度融合，设立企业所需专业订单班；系统外，我院与中铁十一局、浙江交工集团、吉利汽车、海尔集团、武汉铁路局、太原铁路局、上海铁路局、南昌铁路局、成都铁路局、南宁铁路局等多家企业签订校企合作协议书以及联合定向培养协议，开展全方位的深度合作。通过校企合作协议书签订，促进校企资源共享、互利共赢，促进技能实训和工作实践整合。

我们要以“知重负重、苦干实干、攻坚克难”的精神状态，因地、因产、因校制宜，务必做实产教融合载体，创新产教融合内容，优化产教融合体制，毫不动摇深化产教融合，坚定不移走产教融合之路。

7 教学改革

7.1 专业建设

7.1.1 专业布局

桥院积极探索和不断优化专业建设新机制，形成了“以产引教、以教促产、产教同频、融合发展”的专业建设理念，按照围绕行业人才需求设专业、围绕产业技术进步建专业、围绕学校特色发展强专业、围绕赋能地方经济振兴专业的“四个围绕”原则要求，把专业建在产业链上，根据产业发展规划做好学校专业建设发展规划和人才培养规格定位顶层设计，促进人才培养供给侧与产业需求侧结构要素全方位融合；建立专业群发展“三级同频响应”机制，即以中国中铁行业发展预测等前瞻性数据为一级响应，以合作企业年度需求计划、校企合作调研等时测信息为二级响应，以第三方的应届毕业生培养质量评价报告、毕业生发展跟踪调研报告等情况为三级响应。综合形成全程及时精准传递行业产业发展变化信号，对专业群建设要素进行调整和优化。以此为根据，调整和优化专业设置，增设1个新专业，推进了产业链、技术链、创新链、专业链和人才链的“五链”对接与要素的同频共振（见图18）。



图 21 专业群与产业链及岗位关系

数据来源：学校桥梁工程系

7.1.2 专业质量

桥梁工程技术专业群成功入选湖北省“高水平专业群建设单位（C档）”立项建设名单，铁道桥梁隧道工程技术专业被列为教育部创新发展行动计划骨干专业，铁道交通运营管理专业被列为湖北省高职特色建设专业，机电系新能源汽车技术专业、智能控制技术专业为服务区域经济的学院重点支持专业。

“双高”建设，强内涵，提质量。专业群建设是中国特色高水平高职学校和专业建设计划的重要内容，与学校改革发展定位密切相关，关系到建设人才培养与社会服务的方向性和有效性。学校在专业调整过程中，立足原有优势专业，围绕专业群面向的技术、服务领域，以新兴专业为依托，完善专业群人才培养模式、课程体系，进而打造以优势专业为核心的桥梁专业群。

桥梁专业群按照“产业背景相同、专业基础相通，技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，精准对接桥梁施工的施工员、测量员、试验员3个关键岗位，组建“一主引领、全域协同、两翼护航”的桥梁工程技术专业群。“一主引领”即以铁桥梁隧道工程专业为引领；“全域协同”即在道路与桥梁工程技术和城市轨道交通工程技术专业协同下，覆盖铁路、公路及城市轨道交通等桥梁建设全领域；“两翼护航”即以工程测量技术和土木工程检测技术专业为两翼。聚焦桥梁施工工艺升级、精密控制测量、高标准试验检测等关键技术，为企业培养人才，解决生产难题。

桥院以行动计划和“双高建设”为抓手，加快落实，确保建设任务与“双高建设”“十四五发展规划”同向同行，协同推进。做优“桥梁”板块专业，擦亮“桥梁特色”金字招牌；做大“铁路”板块专业，增设对接铁路局、地铁集团等正式用工企业急需的专业；做强“服务地方经济”板块专业，加大新能源汽车、电子商务专业、智能控制技术建设力度。

桥院围绕高水平专业群建设任务，不断完善项目管理体制机制，明确项目责任清单，抓细指标任务落实，项目建设取得显著成效，被评为良。

学校层面目标实现程度。桥院设有建设任务 29 项，中期完成度 100%，累计投入 1805 万元。

专业群层面目标实现程度。专业群共 84 项任务，受疫情影响，除对外合作等部分任务未完成外，其他任务已完成，专业群中期整体完成率 99.10%。

绩效概述和标志性成果。经过两年建设，桥院在党的建设、教育教学改革、专业群建设、人才培养等方面取得具有引领性、突破性成果。中国中铁“开路先锋”文化理念进校园进课堂，开展道德讲堂 12 次，打造充满正能量的校园文化氛围；举办“思政金课”6 次，《楚天都市报》等诸多媒体广泛报道；师生参加技能大赛获省级及以上奖 43 项；主持制定国家专业教学标准 1 项，参与制定国家专业教学标准 1 项，参与建设国家资源库 1 项。

7.2 课程建设

桥院坚持协同创新夯实一流专业课程建设，以课程质量建设为抓手，围绕一流专业打造一流课程和优质教材，编写教材 5 本。为适应行业与地方经济发展，调整课程结构，加大实践课程比例，持续推进教育理念与专业建设、课程建设和教学实践相融合，专业人才培养水平不断提升。深化产教融合，紧密对接新技术、新产业、新业态、新模式，不断提升学生精技能、懂操作、善协作、能创新的综合职业能力。学院将进一步推动专业课程建设与实训基地建设相结合、与师资队伍建设相结合、与教育教学改革相结合，为社会培养更多高素质技术技能人才（见表 19）。

表 19 2022-2023 学年课程设置情况一览表

课程结构	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例（%）
公共基础课	60	3840	15.7
专业基础课	212	13568	55.5

专业技能课 (理论+实践)	51	3264	13.3
综合实践	63	3780	15.5
合计	386	24452	100

数据来源：学校教务处

桥院构建了融课程思政、劳动教育、“双创”教育、社会培训、“1+X”证书等内容为一体的、基于桥梁等工程施工过程，设计模块化课程，形成“底层共享、中层分立、高层互选”的专业课程体系结构，实现了专业教学标准、课程、工场和设备等资源建设与企业技术、规范等生产要素和环节的同步提升和发展（见图 22）。

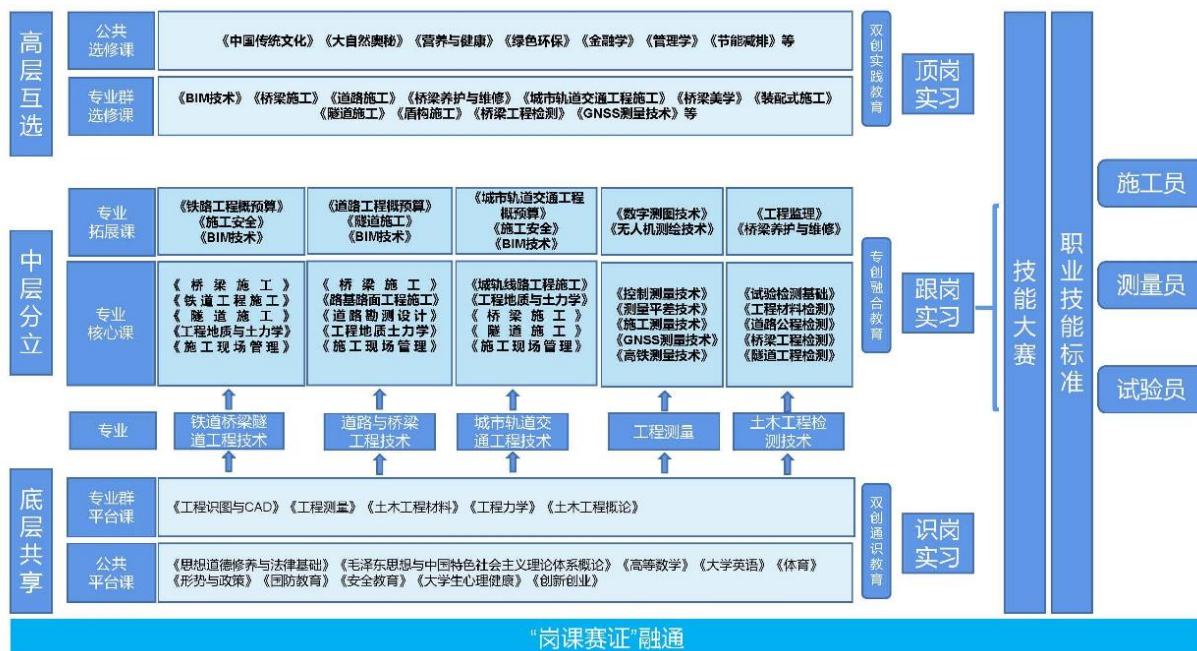


图 22 桥梁专业群课程体系结构

数据来源：学校教务处

7.3 教材建设

桥院紧盯产业链条，紧盯技术前沿、紧盯桥梁产业体系和区域现代服务业发展来进行课程内容的动态调整，教材建设始终遵循“对接产业、动态调整、自我完善”的发展机制。

“多元化”组建开发主体。基于多元协作、产教融合和校企合作平台，构建“政校行企”四方协同的教材开发模式。打造高质量教材开发团队，动态分析岗位职业能力和典型工作任务，教材开发研讨“有序、有料、有效”。通过对教材开发设计、内容、协作、统稿、修订、评价

等流程的梳理，形成一套标准化的工作机制。以《桥梁施工》教材为例，适应混合式教学、在线学习等泛在教学模式的需要，配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况，及时调整更新。

“精准化”组织教材内容。教材是专业“岗课赛证”融通的重要桥梁，结合 1+X 证书和技能大赛，聚焦一个高新企业的真实生产任务和典型岗位，校企合作开发专业核心课程的自编教材，遵循一条“1”（课程设计总目标）—“N”（不同单元知识技能点）—“1”（课程考核达成目标）的任务分解逻辑，深入分析一个典型岗位的工作过程，以真实生产项目、典型工作任务等为载体组织编写教学单元，分页设计一套科学合理的讲义教案，提炼同一类企业的岗位能力要求，编写出一批新型活页式、工作手册式教材，实现每 3 年完成一次教材全面修订任务（见表）。由建工系主持的职业教育建筑钢结构工程技术专业教学资源库建设《工程测量员培训》课程资源库 2022 年 10 月通过教育部验收。

7.4 教法改革

桥院以职业能力标准和专业教学标准为依据，立足学情确定教学目标，借助多种信息化手段，通过探索与实践最终形成了实用的、可推广的有用、有趣、有料、有效的“4 有”课堂教学模式。

重构教学内容，打造“有用”课堂。教学内容是课堂改革的第一关，教学内容围绕“用”来编排和组织实施。学校根据企业实际岗位工作要求，充分对接 1+X 证书的岗位能力规范、职业技能竞赛的能力要求，深入融合行业新技术、新规范的内容。同时引入鲜活有趣的生产案例丰富教学内容，这些课程知识“案例化”与行业前沿保持一致，充分激发学生兴趣点。

优化教学过程，打造“有趣”课堂。将教学过程设计为进阶式教学过程：创设情境进角色。通过创设与专业相关的学习情境，使学生迅速进入岗位角色，带着问题去学习教学平台上的学习资源；任务驱动知目标。采取高职生喜欢的项目化教学策略，引导学生通过任务驱动进行自主探究和互动协作学习，培养学生独立探索的自学能力。以用导学学理论。学生完成初级实践任务后，进行疑难点讨论，教师根据讨论结果结合企业实际案例化解重难点；实战演练练技能。学生通过 1+X 证书和技能竞赛训练平台，对接企业实际进行升级版实战演练，通过再实践进一步练技能。总结固化强素质。组织课堂思政活动，包括一分钟思政主题演讲、一站到底、情景剧演绎、真题闯关游戏等优化教学过程，打造“有趣”课堂，促进学生职业操守养成道德素质提升。

创新教学团队，打造“有料”课堂。教学团队中，老师主讲，还引入企业讲师和学生助教，打造“有料课堂”：一是引入企业讲师。发挥企业讲师技能强、一线经验丰富的特长，将自身

积累的生产经验转化为有效的课堂知识技能；二是引入学生助教。在课堂教学中，将操作技能熟练或技能大赛选拔出的优秀学生组织起来，担任助教，协助老师或企业师傅开展合作学习和技能教学，有效解决技能培养效率低等问题，提升实践教学有效性。

多元教学评价，打造“有效”课堂。桥院将“X”证书标准作为人才培养质量的重要评价标准，构建“专业+素养”综合职业能力评价机制，改革考核方式，以评促教、以评促学、以评促人才培养质量提升。以铁道桥梁隧道工程专业为例，在原有人才综合素养考核方案基础上，将“X”证书的“七维一体”考核指标进行融入，从情意面、技能面、作业面、信息面、工具及设备使用能力、分析面、表单填写与报告撰写能力等7个维度考评学生的职业综合素养，检验学生课程学习效果，学生毕业后，大都顺利进入中铁、中交等世界500强施工企业就职。

7.5 队伍建设

7.5.1 培训与培养

桥院坚持“引—育—赛”相结合，以师德建设为引领，以能力提升为核心，以“四有”为标准，构建多层次立体化培养高素质“双师型”教师队伍的新路径。

引——发挥技能大师引领示范作用。桥院制定了《技能大师工作室运行管理办法》，先后引进5位来自行业企业生产一线的技能大师。依托这些技艺精湛、具有较强行业影响力全国技术能手、省级技术能手建设了5个“技能大师工作室”。完善“名师引领、发展提升、激励考核”制度，建立教师团队发展提升长效机制，实施带头人引培、骨干教师成长、双师型教师分类提升计划。

育——抓好新入职教师系统化培育。严把人才入门关，对新入职教师在思想政治、业务能力和知识水平方面提出具体要求。院系两级共同发力，全面把好新入职教师见习期试用考察关。

校级层面。在新教师上岗前举办岗前培训班，以教师职业道德、综合素养、专业技能、学校文化与规章制度等4个模块为主线制定系统的岗前培训计划。组织优秀教师为新教师进行说课示范，使他们对工作岗位素质要求有清晰认识。

系部层面。各系部为每一位新教师指派一名具有10年以上教学经验、副高级以上职称优秀老教师为导师，让他们“拜师学艺”。在这种“导师制”的模式下，针对每位教师岗位特点和个人实际情况制定专门培养计划进行系统培养。

赛——以赛促教提升核心教学能力。学校坚持以赛促教、以赛促学，提升教学能力。2023年启动第二届课程思政教学比赛。比赛中，各位参赛教师结合专业和课程特点，采用灵活多样的教学形式，亮点纷呈的教学设计，充分挖掘课程蕴含的思政资源和育人元素，有机融入家国

情怀、文化自信、社会责任、科学精神等思政元素，展示了各具特色的课程思政风采（见表 20）。

表 20 2022-2023 学年教师教学能力比赛情况

序号	姓名	参赛作品名称	获奖情况
1	韩梓轩团队	教师教学能力赛项（团体奖）	一等奖
2	王伟、陈立铭团队	教师教学能力赛项（团体奖）	二等奖
3	马新宇、王燕团队	教师教学能力赛项（团体奖）	三等奖
4	杨义、蒋玮佳团队	教师教学能力赛项（团体奖）	三等奖
5	蔡祖玺	课程思政教学赛项（个人奖）	一等奖
6	马新宇	课程思政教学赛项（个人奖）	二等奖
7	韩梓轩	课程思政教学赛项（个人奖）	二等奖
8	陈立铭	课程思政教学赛项（个人奖）	三等奖
9	匡丽群	课程思政教学赛项（个人奖）	三等奖
10	张奕坤	课程思政教学赛项（个人奖）	三等奖

数据来源：学校教务处

7.5.2 教研科研

2023 学年桥院开展课题研究工作，服务教育教学改革。完成 2023 年院级教科研课题组织申报和立项评审工作，从 8 个申报课题中遴选出 4 个课题进行了立项；组织 3 个课题申报 2023 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题，沈薇老师的《音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨》成功立项；完成 2023 年度院级教科研课题结题评审工作，准予 7 个课题结题；组织徐荣娟老师的《1+X 证书制度下<桥梁下部结构施工>与 BIM 证书课证融通试点研究》和高明老师的《基于课程思政视阈下的<建设法规>课程改革与实践》等 2 个 2021 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题完成结题资料整理和报送工作。

表 21 2022-2023 学年教师论文发表情况一览表

序号	作者	论文题目	发表时间
1	孙威	PLC 机电一体化技术在数控机床中的应用	202209
2	李玉红	某长江公路大桥 3#墩围堰设计与施工	202209
3	张晓军	1+X 证书制度下高职土木类双师型教师队伍建设探讨	202209
4	周洋	新时代高职院校思政课与专业课协同育人路径研究	202210
5	黄栋	铁路交通运营管理实践教学体系之内容体系建设	202210
6	林文文	新时代建筑工程管理专业教学的创新策略	202210
7	李琼	结合工程质量检测的土木工程材料实验教学改革探讨	202210
8	张梦	灰色关联故障树分析法在 TBM 刀盘失效中的应用	202210
9	张梦	关于建设共建共享土木工程行业集成平台框架的探讨	202210
10	杨静	中国传统茶文化与高职院校思政教育教学的融合研究	202211
11	黄栋	铁道交通运营管理专业职业岗位需求教学方法探究	202301
12	王燕	关于铁路交通运营管理模式的研究	202302
13	马新宇	基于深度优先的铁路站场图遍历算法研究	202302
14	高洁	城市轨道交通线网规划与城市发展关系研究	202303
15	李蓓蕾	大学生社会实践与思政元素的融合研究	202306
16	李玉红	公路合建桥梁钢梁施工关键技术研究	202307
17	李玉红	常泰长江大桥主航道桥 6#主塔下横梁支架设计与施工	202308

数据来源：学校教育研究室

表 22 2022-2023 学年教师教科研成果一览表

一、国家级					
序号	主持人	课题（项目）名称	立项时间	结项时间	备注
1	付小平	桥梁结构施工资源库的建设和在线开放的研究	2021 年 11 月 30 日		2021 年度中国建设教育协会教育教学科研课题
2	吴晓艳	疫情防控常态化背景下《工程测量》课程混合式教学模式研究			
3	周惠子	人口老龄化背景下我国建筑行业职业教育发展适应性研究			
二、省级					
1	卢刚	利用低相变点焊条改善焊接接头疲劳强度	2021 年 10 月 26 日		湖北省教育厅 2021 年度科研计划项目
2	卢刚	交通土建类高职学生核心能力培养研究	2019 年 4 月 22 日		2018 年湖北省高校教学改革研究项目
3	杨文湛	中国传统文化背景下的德育与心理健康教育融合研究	2019 年 12 月 9 日		湖北省教育科学规划 2019 年度课题
4	翁志莹	“互联网+教育”背景下的智慧课堂教学模式研究	2021 年 9 月 28 日		湖北省教育科学规划 2021 年度课题
5	刘琦	大学生社会实践中思政元素整合与融入研究	2022 年 9 月 13 日		湖北省教育科学规划 2022 年度课题
6	王梦茜	电子商务专业与社会需求深度融合的人才培养模式研究			
7	徐荣娟	1+X 证书制度下<桥梁下部结构施工>与 BIM 证书课证融通试点研究	2021 年 6 月 8 日	结题评审中	2021 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题
8	高明	基于课程思政视阈下的《建设法规》课程改革与实践			
9	刘杰锋	通过“学研写演”，把课程思政融入大学语文课堂教学的方法探新		延期	

10	杨砚飞	1+X 职业技能证书制度下建筑工程技术专业变革与实践研究	2022年 6月14日		2022年湖北省 职教学会科学 研究课题
11	沈薇	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨	2023年 6月6日		2022年湖北省 职教学会科学 研究课题
三、院级					
1	卢刚	利用低相变点焊条改善焊接接头疲劳强度	2021年 4月15日	延期	2021年院级教 科研项目
2	徐荣娟	基于 BIM 技术的桥梁下部结构施工课程课堂教学研究			
3	王伟	《路基路面工程施工》课程云班课平台资源库建设与开发			
4	高明	基于课程思政视阈下的《建设法规》课程改革与实践			
5	胡金桂	《桥梁上部结构施工》课程“三教”改革探究及应用			
6	李蓓蕾	将桥梁文化融入思政课堂之路径	2022年 4月15日		2022年院级教 科研项目
7	刘杰锋	基于课程思政背景荆楚文化在高职教育教学中创新传播实证研究			
8	周华	桥梁工程专业群构建桥梁工匠精神培育新范式的研究			
9	李文君	基于媒体融合背景下高职院校网络意识形态安全治理及其路径建设的探索	2023年 3月28日		
10	沈薇	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨			
11	黄繁	基于工程力学课程思政的教学实践研究			
12	周洋	新时代融入企业文化的“大思政课”建设研究			

数据来源：学校教育研究室

7.5.3 教师比赛

7月25日至30日，2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛在宜昌市机电工程学校成功举办，学院两组教师团队积极备赛，反复打磨教学设计和模拟演练，不断优化教学实施报告，认真准备课堂教学，最终均荣获推荐队三等奖。

表 23 2022-2023 学年教师省部级教学能力大赛获奖情况

序号	姓名	参赛作品名称	获奖情况
1	王伟，苏贤洁，罗雨	桥梁下部结构施工，静压沉桩施工	课堂讲授型三等奖
2	王梦菡、朱宏伟、韩梓轩	视觉营销，商品图像抠图	课堂讲授型三等奖

数据来源：学校教务处

8 发展保障

8.1 政策引领

国家政策落实。2023年6月，国家发展改革委等部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”的问题，推动产业需求更好融入人才培养全过程，持续优化人力资源供给结构。2023年7月，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号），为加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革提供了基本遵循。学校结合实际，认真落实教育部及有关国家部委文件精神，认真抓好产教融合工作，全力落实职业教育改革任务，充分发挥政策引领作用。

地方政策落实。2023年，湖北省相关上级部门发布《湖北省财政厅湖北省教育厅关于印发〈湖北省现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》《省教育厅办公室关于转发〈教育系统重大事故隐患排查指引（试行）〉的通知》《省校安委会关于印发〈全省校园安全重大事故隐患专项排查整治2023行动工作方案〉的通知》《省教育厅关于印发〈全面深化高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作指引〉的通知》等系列指导性文件。

同时，学院上级管理单位中铁国资发布《中铁国资资产管理有限公司职教院校培训经营奖励管理暂行办法》《中铁国资资产管理有限公司职教院校合作办学管理办法（试行）》《中铁国资资产管理有限公司校园安全事故（事件）应急处理办法》《中铁国资资产管理有限公司所属职教院校招生工作管理办法》等相关文件，为学院各项工作提供了发展方向、落实措施以及办事标准，促进我院更好更快发展。

根据《中国中铁职业教育发展规划（2020-2024）》文件精神，中铁国资对中国中铁所属9家职教院校实施整合资源集中管理。2023年6月1日，中铁国资总经理、党委副书记井国彬到武汉铁路桥梁职业学院调研。学校依托中国中铁企业办学的鲜明特色，在产教融合、企校合作拓展上有更大的灵活性，在把握市场需求和应对市场竞争上有更强适应性。通过管理体制机制改革创新，必将给企校双方带来互利共赢新局面。



中铁国资总经理、党委副书记井国彬莅临我校调研指导工作

8.2 经费保障

8.2.1 持续投入

2022年，桥院办学经费总投入为9522万元。财政专项拨款收入2677万元，主要是人员经费1781万元、奖助学金896万元，生均财政拨款0元。

8.2.2 绩效管理

奖补资金727万元，其中用于室外运动场项目308万元、教学设备等397万元、日常报销22万元。

8.3 质量保障

8.3.1 关键办学能力提升

推进省“双高计划”高水平专业群建设。2023年学院持续推进教育部《职业教育提质培优行动计划》和湖北省“双高计划”高水平专业群建设，召开提质培优行动计划项目建设推进会。建设秦环兵测量技能大师工作室和刘琴梅试验技能大师工作室，刘卫国聘为现代行业导师。新建桥梁施工模拟虚拟仿真实训基地1个、BIM培训中心1个、安全体验馆1个，新建无人机航测实训室1个、机电实训室2个，不断满足专业教学需求。成功获批自媒体运营职业技能等级证书试点1个，建筑工程识图（中级）和测绘地理信息数据获取与处理（中级）新等级2个。成功申报“智能控制技术”专业，成功加入武汉·中国车谷产教联合体，加快产业学院建设。目前学院拥有“1+X”职业技能等级证书试点8个、等级13个，被教育部“1+X”职业技能等级证书评价组织授予“先进院校示范单位”“优秀院校”两个荣誉称号。

加强学院内控体系建设。成立学院内控体系建设小组，制定《武汉铁路桥梁职业学院<内控手册>修订工作实施方案》，进一步推进和完善学院内控体系建设。制定《武汉铁路桥梁职

业学院合同管理办法》，确保学院合同评审依法合规工作进展顺利。

完善质量保证体系建设。以完善机制，促进教育质量稳步提升；以结果评价，引领课堂教学改革稳步推进；以过程评价，推动教学评价生成改进行动；以增值评价，针对教师个人实际量身定制；以综合评价，带动课堂教学质量整体提升；以诊改复核，促进教育质量多元评价。依据《内部质量保证体系建设与运行方案》，以学校“十四五”事业发展规划为统领，以提升办学质量为核心，构建以决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大系统为主线的内部质量保证组织体系；构建“需求导向、主体多元、内容多维、方法多样”的教育质量评价诊改体系，建立确保自我诊断与改进常态化并与定期考核、诊断相适应的考核激励机制，促进人才培养质量不断提升。

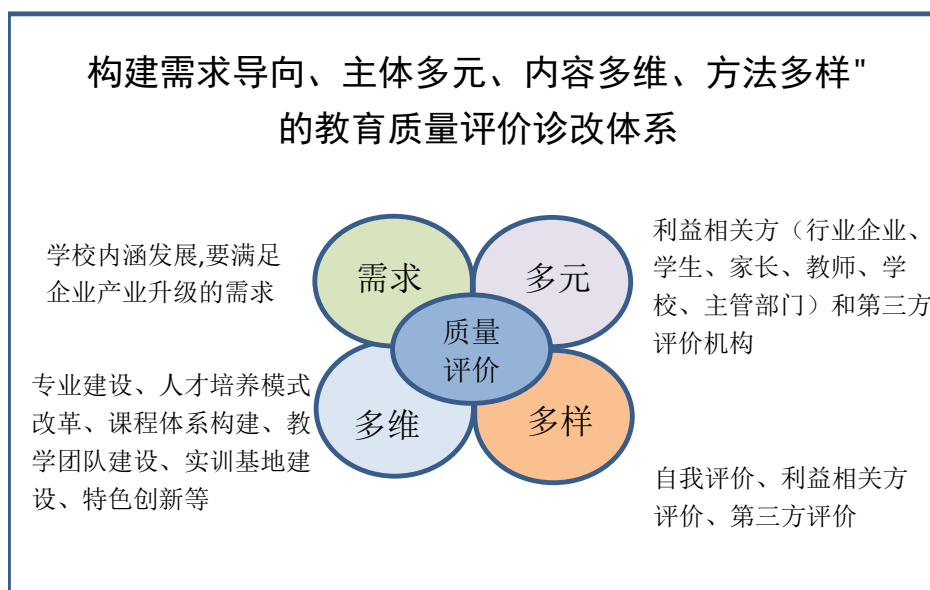


图 23 桥院教育质量评价诊改体系

数据来源：学校教学督导室

8.3.2 学校治理

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。武汉铁路桥梁职业学院始终把落实党组织领导的校长负责制与落实立德树人根本任务以及构建现代化学校治理体系和提升治理能力等有机结合，通过完善体制机制建设、规范议事决策程序、推进党建和学校工作的深度融合等做法，使得学校党组织成为引领学校工作的“第一引擎”，确保党的教育方针和党中央决策部署在学校得到贯彻落实。

学院对标“双高”院校，抓重点、强基础、补短板、促提升，积极打造奋勇向前、实干担当，改革创新的争先文化，弘扬“上传下达，政令畅通”的执行文化，倡导“只为问题想办法、

不为困难找借口”的工作作风，让学院治理效能不断革新、科学治理中稳步提升。

推进体制改革，实现管理高效化。完善制度体系，明确党委领导、院长负责、民主管理的管理体制；健全涉及党建思政、财务资产、教学管理、学生服务、学术研究、人才引进、职务评聘等 10 多个方面管理制度和标准的内部管理制度体系；建立教职工绩效考核制度，将教职工工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，将专业建设、课程改革、学生指导、学术研究等纳入教师教学工作量，形成多劳多得、优绩优酬的分配制度体系。

推进校务公开，实现管理民主化。健全民主机制，大力推进校务公开。建立教职工代表大会制度，形成重大决策事前讨论制度、有关规划和方案审议制度、常规舆情通报制度；推进校务公开，涵盖学校改革发展的重大举措、领导班子廉洁自律、教职工合法诉求、依法保护学生权益、学校收费财务收支等，实现管理民主化。

职代会提案工作是职工参与民主决策、民主管理、民主监督的重要手段，也是促进学院科学化、民主化的重要途径。2023 年一届七次职代会共征集提案 9 条，涉及人才队伍建设、教学管理、后勤保障等多个方面，充分体现了基层职工参与民主管理的权利，真实反映了广大职工的愿望和诉求。

推进信息建设，实现管理智能化。桥院建设智慧教学服务系统项目，信息化管理系统普遍运用于行政办公、教务教学、人事财务、招生就业、学生工作等方面，基本实现了数据的共享共用。教务教学管理平台，对接教育部人才培养质量管理体系；学生工作信息化管理平台，实现从招生、迎新、教学、实习、离校等过程的一体化管理；校园“一卡通”平台，在校园缴费、身份识别、财务结算、数据分析等方面基本实现“一卡通”。

8.3.3 年报编制

以年报编制，促进学校人才培养质量。桥院高度重视质量年度报告编制工作，加强组织领导，按照国家教育部及湖北省教育厅关于职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作要求，成立年度质量报告专班，制定具体工作实施方案。2023 年 11 月 23 日，校长办公会审议了质量年度报告编制工作实施方案，成立由院党委书记和校长任组长的工作领导小组，统筹推进质量年度报告编制，各教学单位具体落实年报编制工作任务。桥院形成了职责清晰、重点突出、全员参与、协同推进的工作模式，有效保障了质量年度编制工作的顺利开展。武汉铁路桥梁职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）全面展示桥院在总体发展战略、教育教学改革、学生全面发展、政策保障落实、社会服务贡献、办学特色创新等方面新举措、新发展、新成果，履行职业教育担当，按时公开发布，接受社会监督，努力办好人民满意高职院校。

9 特色创新

9.1 新经验新范式 1：党建引领增合力 产教融合促发展

桥院坚持党建引领发展，发挥党员先锋模范作用，攻坚克难、砥砺前行，创造了培训工作“五年五跨越”的优异成绩。积极按照中国中铁建设产教融合型企业部署，通过创新校企合作运行机制、做实做深校企对接，实施以三平台、三通道、三机制为内容的“三三式”赋能套餐，推动校企协同育人、促进职业教育链与产业链的有机衔接，为中国中铁及地方产业转型作出应有贡献。

9.1.1 党建引领，打造产业工人成长“立体桥”

1. 校企联动，依托“三平台”，架设产业工人成长阶梯。依托技术、技能、创新“三平台”，为产业工人阶梯式成长“赋能”。“中铁惠园”是桥院专业教师和中铁大桥局技能专家为桥梁产业工人“量身定制”的培训平台，汇聚了4本教材、100个微课、100个视频、4000道测试题，满足了一线员工时时能学、处处可学的需求。搭建桥梁装吊工、钢筋工、测量工、试验工4个工种竞赛平台，满足了企业开展桥梁紧缺工种、核心工种岗位比武的需要。形成“双师+创新导师+企业导师”的“三师”创新平台，携手技术攻关。



送教到工地，工人学技能

2. 内外轮动，铺设“三通道”，拓展产业工人晋升空间。2019年，学院被指定为中国中铁施工现场专业人员职业培训试点承训单位。5年来，年均培训2万人次以上。学院内外轮动，订单送教上门30余次，特别是疫情期间，为了配合企业复工复产的需求，培训党支部指导培训

工作转战线上和开展送教上门活动，委派6名党员教师不顾安危“宅急送”，对3个项目部近200名一线员工进行现场培训，事迹被中工网、《工友》杂志跟踪报道。

铺设产业工人职业发展的技术、技能、管理“三通道”，技术、技能通道和管理通道交叉发展，技能等级和专业技术职称互通互认。“铺设这样的通道，可以让一线员工看到职业发展方向，从而激发积极性和创造性。”一位走上管理岗位的试验工现身说“改变”。

3. 政策驱动，加推“三机制”，力挺提升套餐落地。一是校企联动机制，联手打造学习平台，协同编制培训教材，共同制定培训规范；二是竞赛考评机制，要求一线员工参加技术练兵、技能比武，每两年选拔一次参加集团大赛，为其技能提升提供舞台；三是表彰奖励机制，制订管理制度、奖励办法等，设立“技术标兵”“岗位能手”等奖项，表彰优秀选手。

9.1.2 踔厉奋发，构建产业工人成长“服务链”

1. 组建教学服务团队，铸就了技术支持“保障链”。组建钢筋、测量、试验等对应工种教学服务团队，每年提供三次及以上培训服务的给予3000元津贴。

2. 对接现场岗位工种，形成了横向贯通“培训链”。联合中铁大桥局实施3批次产业工人技能提升行动，先行先试桥梁装吊工、钢筋工、测量工、试验工等4个工种培训，随后向电工、电焊工、工程机械维修操作工、施工现场安全员等工种延伸。



学校党员教师为新时期产业工人队伍技能培训

3. 收获技术赋能效应，编织了职业成长“幸福链”。“中铁惠园”学习平台，提供了技能提升新途径，增强了人在职场的自豪感；桥工竞技大舞台，让一线员工加速成长，中铁大桥局外协员工在技能大赛中取得名次可直接转正、晋升技能等级，每月补贴为高级工 300 元、技师 500-800 元、高级技师 800-1200 元，真真切切收获了“赋能”带来的幸福感。

习总书记指出，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。高职院校培训工作需要赓续传承技能强国精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勇于创新、高擎“开路先锋”精神火炬，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实施制造强国战略贡献智慧和力量。

9.2 新经验新范式 2：以关怀为核心，构建“2345556”学生管理服务体系

——武汉铁路桥梁职业学院学生管理服务创新与实践

武汉铁路桥梁职业学院从自身情况出发，坚持以关怀为核心，从加强“两个建设”入手，以学生健康成长、全面发展为教育目标和宗旨，构建“2345556”多维学生管理服务体系，拓展学生思维发展、健康成长空间，为学生顺利实现职业规划和人生目标奠定坚实的思想准备，提供有效的支撑和保障。

9.2.1 “两个建设”，促进学生管理服务专业化、制度化

1. 打造专业团队

(1) **组建队伍。**我院以“立德树人”为目标，职业素养培育为核心，服务学生为宗旨的工作思路，以学生安全为抓手，采用了小班管理的模式。并按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准，在专任教师、行政人员以及中层干部中选派了 120 余人建设了一支敬业精神好、工作能力强、专业水平高、学术素养厚的专业化、职业化、专家化的班主任队伍。

(2) **加强培训。**运用 KSAO 培训模型，契合学生“成长周期”，以班主任需求为导向，分年级、分专题构建“日常培训-专题培训-专业培训-校外进修”四级培训体系。近年来，组织班主任参加国家、省一级组织的校外培训学习 50 余人次；聘请校外专家专题培训 18 次，这种全方位、全过程培养体系的建立切实为学院建立了一支信得过、靠得住、做得好的班主任队伍。

(3) **奖惩结合。**为保证班主任工作的实效，学院制订了明确的考核标准。一是要求班主任将所做工作形成文字材料记录在班主任工作手册上，每学期上交给所在年级组；二是两周召开一次年级班主任会和全院班主任会，对班主任工作予以指导；三是年级组听取学生对班主任工作的评价及意见，并及时反馈给班主任；四是在期末对班主任个人进行总结述职。

通过以上四种方式，并结合平时工作业绩对班主任工作进行认定和评比。对于考核优秀的

班主任予以表彰和适当的奖励，而对于考核不合格的班主任则视情况及时进行调整和更换。经过近五年的不断努力，我院班主任工作取得了很好的成效，班主任考核体系的建立，激励和促进班主任不断提高政治素质和业务水平，认真履行岗位职责，创造性的开展工作，提高人才培养质量，切实了发挥班主任岗位育人的作用。

2. 强化制度保障

桥院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大及系列全会精神以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议精神，积极响应教育部关于全面推进依法治校的号召，在结合教育部、团中央、中华学联等上级业务管理部门有关文件要求下，重点对照教育部第 41 号令建立健全了校内规章制度，现已建成了涉及学籍学业、日常管理、学生资助、学生组织、招生管理、就业双创、安全等七大类 52 项的制度体系。

9.2.2 “三个培养”，帮助学生扣好扣，走好路

学生党建工作是高职院校学生工作的重要组成部分，是新形势下加强学院学生思想政治工作的主要内容和有效途径。我院紧紧围绕“培养什么人？”“怎样培养人？”“为谁培养人？”三个方面扎实开展工作。

紧抓意识形态工作，大力宣讲党的政策理论和方针政策。经常组织开展学习活动，给全院班主任、辅导员和学生干部上党课，宣讲习近平总书记的系列重要讲话精神；抓好重要时间节点，邀请专家、学者组织开展“给 90 后讲讲马克思”“4·15 全民国家安全教育日”“党史知识竞赛”等一系列针对学生思想教育主题宣教活动，有效的发挥了基层党组织对青年大学生的政治引领作用。充分发挥学生党员的表率作用，给广大同学带好头、领好路。在学生党员的带动下，在全院学生中较好地营造了崇尚先进、学习先进、争当先进的氛围。

大力推进以“青年马克思主义培养工程”为重点的思政教育，按照“青年马克思主义培养工程”建设的思路，积极与国家教育行政学院合作，对标“青马工程”教育大纲与第一课堂思政课的教学要点，形成一个“6+4”理论学习和实践锻炼相结合的培养系统，着力培养和造就一大批用习近平新时代中国特色社会主义思想武装的青年马克思主义者。

通过不断完善共青团“推优”制度，认真落实入党联系人和入党积极分子的培训培养制度，发展学生党员工作已逐步科学化、规范化、制度化。对照“党管人才”原则的具体要求，按照“早播种、早选苗、早培养”的方针，建立了党章学习小组。通过制定广泛教育、重点培养、适度发展的党员发展“三步走”的工作方式，实现了由普通学生逐渐向合格的共产党员不断的进步，五年来先后发展共 170 余名入党积极分子，大学生党员的队伍正不断扩大。

9.2.3 “四色预警”，强化学生自我关怀意识

桥院积极做好心理健康教育工作，通过打造四色预警体系、实施赋能计划、构筑育人平台、注重多方联动，着力构建一体化心理育人工作格局，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

1. **坚持四方联动，守好危机干预“护城河”**。组建“学院心理健康中心-年级-医-家”协同联动的心理危机干预团队；构建“心理健康中心-年级组-班级-宿舍”四级心理危机预警防控工作系统；畅通校医联动，下半年计划与武汉市汉阳医院签订医校合作协议，建立转介“绿色通道”，邀请医院专家团队来桥院提供专业心理治疗服务。

2. **坚持四色预警，画好心理帮扶“指南针”**。落实“五早”预警机制，通过定期心理危机排查，构建“红、橙、黄、绿”四色心理预警体系，实现对不同心理健康状况的学生分层次、有侧重、全覆盖的心理帮扶。

3. **开启四维赋能，建好心理育人“加油站”**。启动实施心理健康教育“赋能计划”。一是赋能咨询队伍。加强心理健康专兼职教师专业能力培训，每周组织内部督导，每月邀请省内专家进行督导。二是赋能班主任队伍。面向全体班主任开展“心理危机的识别与应对”培训，实现全覆盖。三是赋能辅导员队伍。制定“辅导员队伍心理育人能力培育方案”，开展班主任心理专业知识培训，提升辅导员心理育人专业水平。四是赋能朋辈队伍。培育优秀朋辈心理干部，近年来，开展朋辈心理干部培训 20 余次。

4. “五大课堂”，赋能学生职业化成长

为营造育人新生态，全面提升人才培养水平，我院打造了“五大课堂”教育体系。即，“专业教学第一课堂、校内活动第二课堂、社会实践第三课堂、网络学习第四课堂、体育锻炼第五课堂。”聚焦学生，科学把握大学生的特点，遵循教书育人规律、学生成长规律，因材施教、深耕细作，摒弃“千人一面”的教育模式，实现“千姿百态”的教育效果。将最优质的资源配置给学生，为每一位学生提供适合的教育、可选择的教育，让学生享有更多的获得感和幸福感，实现“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育功效。

5. “五大文化”，致力学生素质提升

为实现“教”与“育”、“管”与“育”的融合贯通。将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面。我院构建了以红色文化为主体，以重大节庆纪念日、先进典型人物和典型事迹为载体的爱国主义精神文化；以文明礼仪、遵纪守法和道德实践意识、诚信、安全为主体的行为文化；以规范行为、学生操行为主体的制度文化；以绿化校园、美化校园等文化建设活动为主体的物质文化；以现代职业素养和职业理念为

主体的特色文化。五大文化体系的建立为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑。

6. “五个维度”，助力学生全方位发展

为落实健全德技并修、工学结合的育人机制，促进学生职业化成长，我院依托“第二课堂成绩单”系统构建了以技能、文体、劳动、体育、学研等五个维度的全方位评价体系，系统记录了学生德智体美劳全面发展的点滴与标志性成果，利用数据来为学生“画像”，不仅构建了人人可以获得认可的评价体系，更能为学生下一阶段的成长预期与成长途径提供实时建议，为学生的动态化发展提供数据以及结论性的支撑。

同时，明确“育人是本”。抓住领导干部、思政队伍、党员骨干、教师骨干以及学生干部，“各自守好一段渠，一同种好责任田”，激发全员育人内生动力。形成领导干部带起来，思政队伍强起来，专业教师能起来，聚焦重点群体做到全员无懈怠，实现“全员育人”。

加强统筹谋划设计，一体化构建宏观、中观、微观育人工作体系，注重上下协同、左右协同、内外协同、线上与线下协同，打造育人共同体。把握时代脉搏，因事而化、因时而进、因势而新，打通堵点、连接断点，建立长时间、可持续、贯穿式育人链条，贯通大学生在校学习全过程、人才培养全过程、教育教学全过程，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，实现育人效果最大化。做到重点任务内容无遗漏，实现“全程育人”。

补好短板，实现“德智体美劳”五育融合，用好“五大课堂”、“五大文化”教育、培养体系，重点抓好“课堂、社会、网络”三个主要阵地，打好“融入式、嵌入式、渗入式”三种模式“组合拳”，将育人覆盖到学生成长成才的各个场域，实现全面覆盖，做到空间无死角，育人于无形之中，实现“全时育人”。

7. “六个到位”，筑牢学生安全底线

桥院多措并举、精准施策，严格按照有关文件精神落实学生安全管理工作，做到“六个到位”，筑牢学生安全底线，确保全校师生的安全稳定。

（1）强化安全意识，确保思想认识到位

全院上下统一思想，牢固树立了“安全是学校生存和发展的生命线”的观念，进一步增强了精准做好学生教育管理服务工作的紧迫感和责任感。桥院成立了学校安全工作领导小组，精心组织好各项安全工作。每年定期组织召开学生安全专题班主任会，分析、研判学生安全工作，理解师生动态。组织全院开展“安全自律”承诺活动，强化安全自律责任意识，并签署了“安全自律”承诺书细化分解平安建设工作任务，列出任务清单，并逐一对应责任单位，确保学生安全工作事事有人管。

（2）健全管理制度，确保安全预案到位

每日学生工作例会必强调安全、每周班主任例会必强调安全、每周班级班会必强调安全、重要时间节点必抓安全，制定了武汉铁路桥梁职业学院《突发事件应急处理预案》《大学生心理危机预警与干预工作方案》《重大事项社会稳定风险评估办法》《校园治安秩序管理规定》《消防安全管理规定》等制度，实行了院领导带班、管理干部值班制度，制定了安全工作检查督导机制，通过建章立制使各项安全保障制度落到实处。

（3）加强宣传教育，确保教育引导到位

通过主题班会、安全讲座、宣传栏、微信平台、校园网站等形式，加强对学生进行交通、用电、防火、防水、防盗、防电信诈骗、防传销、防校园贷、防传染病等方面的安全知识教育，在节假日发通知提醒学生安全注意事项，不断强化和提高全校师生的安全防范意识，努力消除各种安全事故隐患。坚持安全宣传教育形式多样化，充分利用校园宣传阵地、校内宣传网络经常开展法制安全宣传，开展模拟演练、主题班团会、安全知识竞赛，提高学生处理应急事件的能力。

（4）加强联动，确保协同育人到位

加强日常巡查监管，桥院组建了一支由院领导、中层干部、行管人员、专任教师、保安组成的巡查队伍。同时采用了学生、班主任、年级组等网络化管理方式，明确职责，加大对突发事件的管控。积极对接地方，邀请国安、民警、检察、公安、消防定期到桥院进行以消防、法制、防诈骗等为主题的讲座。我院根据省厅有关文件要求集中开展了网络风险防范专项教育，并将此项教育工作常态化、经常化。近年来多次联合社区民警、中国银行以组织开展《防电信诈骗、建设平安校园》全员学生大会，会上结合最新的案例、工作指示精神开展防电信诈骗、防校园贷、落实常态化疫情防控工作等主题班会，确保各类安全观念能够入脑入心。

（5）加强心理帮扶，确保危机干预到位

学生心理健康教育工作学校始终坚持以预防为主，完善心理危机预警与援助体系。一是加强对个别重点学生的关注排查，在重大节假日期间、考试、毕业等时段，加强对重点学生的排查和关注；二是推进四级网络体系之间的密切配合，发挥点面结合、四级联动的作用，做到早发现、早干预、早治疗；三是完善心理健康教育中心硬件设施，配备心理咨询室，沙盘室和发泄室，完善了心理健康教育中心的功能；四是持续举办“心理健康月”，打造心理工作品牌；五是规范心理咨询辅导，为学生提供贴心的服务，通过校园网、QQ群、微信公众号与学生进行心理对话，倾听学生诉说心声；六是建立危机干预体系，每年对新生开展心理普查，建立心理档案，形成快速联动机制，近年来共接待来访者数 900 余人次；七是完善心理问题学生建立

档案，进行动态跟踪和后期的跟踪评估，近年来成功化解多起心理危机事件。

（6）加强专项整治，确保隐患排查到位

一是开展了各类“贷”的专项整治工作。通过思想教育竖警钟，清理各类小广告严防不良信息进入校园，通过多种途径排查学生中的借贷情况；二是开展宿舍安全隐患专项整治工作。院领导亲自带队，组织辅导员、班主任、学生干部经常性的深入学生宿舍开展安全隐患大排查，与宿管员工作形成联动，及时处理各类突发情况和消除安全隐患；三是开展心理育人专项工作。对桥院各类备案的心理问题学生情况进行梳理，对他们的情况进行评估，做好校医联动、家校联动；四是开展校园安全巡逻专项工作。组建学生志愿者巡逻队，志愿者成员在桥院保卫部人员的带领下，开展校园安全巡逻活动维护校园安全稳定。

9.3 新经验新范式 3：校企合作，构建课证融通新课程

——以《桥梁下部结构施工》课程为例

9.3.1 实施背景

1. 响应国家职业教育改革发展的需要

2019年1月国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》明确指出：“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，启动1+X证书制度试点工作”。2019年4月教育部联同其他四部委印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知，2019年5月教育部正式公示了建筑信息模型(BIM)等6个首批参与试点的职业技能等级证书，这一系列举措为职业院校教育改革发展提供了风向标。

2. 推进学校“1+X”试点的需要

桥院积极开展“1+X”试点工作，在铁道桥梁隧道工程技术和道路与桥梁工程技术专业申请了建筑信息模型(BIM)证书试点，为教育部首批参与“1+X”试点的院校之一。

3. 提高专业课课堂教学效果的需要

桥院开展了将建筑信息模型(BIM)职业技能等级标准有机融入《桥梁下部结构施工》课程的研究，探索课证融通的思路和做法，以提升课堂教学效果，培养复合型技术技能人才。

9.3.2 主要目标

校企相互协作，出谋划策，编制课证融通课程新课标，打造课证融通课程新课堂，探索课证融通课程新考核，探索将(BIM)职业技能融入课程教学后课业评价的新思路。

9.3.3 工作过程

1. 工作思路

为了落实课证融通政策，培养复合型建桥人才，桥院总体思路见下：校企互联互通，共研协助，深入推进校企产教融合，依据 **BIM** 职业技能等级标准对《桥梁下部结构施工》课程进行解构、融合和重构，打造课证融通新课程。

2. 具体做法

（1）校企共研，明确课证融通课程新定位

以人才培养方案为依据，桥院与三家企业四方共研，发挥各自优势，通过交流研讨，共同分析《桥梁下部结构施工》课程和 **BIM** 职业技能等级标准，归纳出《桥梁下部结构施工》课程的六大模块化培养目标，厘清课程培养目标、课程知识技能要求和 **BIM** 职业技能等级标准之间的对应关系，明晰《桥梁下部结构施工》课程课证融通后的新定位。

（2）校企互通，制定课证融通课程新课标

以课程新定位为依据，与三家企业互通有无，收集桥梁下部结构相关的施工图纸、工程案例和 **BIM** 应用案例，结合企业需求和学生的学情，优选课程资源，按照桥梁下部结构施工的工作过程进行课程内容项目化划分，并融入课程思政和 **BIM** 职业技能等级标准要求，创设课程学习任务，通过“项目化”和“学习任务”明确课程的设计思路、内容与要求和实施建议，制定《桥梁下部结构施工》课程课证融通新课标。

（3）校企互联，打造课证融通课程新课堂

与企业联手，对接相应课程学习目标和 **BIM** 职业技能等级标准，将从企业收集回来的图纸和案例进行归纳分析，对每一个学习任务遴选合适的资料创设初级、中级、高级课堂任务，让学生在课前、课中、课后三环节自主完成初、中、高三级目标，由浅入深地实现课程知识和职业技能的培养，打造《桥梁下部结构施工》课程课证融通新课堂。

（4）校企协助，探索课证融通课程新考核

与三家企业协作互助，探索“三步曲”课程评价体系（见下图）。第一步，课程学习过程中，校企协作共同探讨如何把 **BIM** 职业技能考核的技能点与要求融入到每一个学习任务的考核中，进行过程性教学评价；第二步，期末，参照相应级别 **BIM** 证书的考核要求，借助企业力量，校企共同设计合理的课程考核方式和内容，进行综合性考评；第三步，校企互助，组织学生参加 **BIM** 等级证书考试，获取相应等级证书。通过校企协助“三步曲”，探索《桥梁下部结构施工》课程课证融通后的考核新方法。



校企协助“三步曲”课程评价体系

9.3.4 主要成果

1. 编制了课证融通课程新课标

将 BIM 职业技能等级标准与《桥梁下部结构施工》课程内容进行解构、融通，确定了《桥梁下部结构施工》课程教学的新定位、新要求、新内容和新方法，编制了基于 BIM 职业技能等级标准的《桥梁下部结构施工》新课标，为《桥梁下部结构施工》课程课证融通教学实践提供了标准和指引。

2. 打造了课证融通课程新课堂

校企合作，将 BIM 职业技能等级标准和《桥梁下部结构施工》课程的内容进行解构、融合、重构，科学设计基于工作过程的理实一体学习任务，试验了课证融通教学新方法，探索打造了信息化条件下课堂教学新模式。

3. 形成了课证融通课程新考核

校企共同参与、协作互助，通过“过程性评价→综合性评价→X证书考取”三步曲实现了过程性、结果性和社会性的多元评价，使评价结果更客观，更优化。

4. 取得了课证融通课程新成效

通过教学实验的数据对比，发现在建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准有机融入《桥梁下部结构施工》课程后，课堂教学效果明显改善，学生学习兴趣提高，BIM 等级证书通过率提升。

10 挑战与展望

10.1 面临挑战

为适应国家职业教育改革步伐，为实现 2025 年把桥院建设成“国内知名、省内一流、业内标杆、质量上乘、特色鲜明”的高水平职业院校和中国中铁技术技能型人才优质培养基地的奋斗目标，桥院根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部“十四五”改革和发展规划》《湖北省教育厅“十四五”改革和发展规划》《中国中铁“十四五”职业教育规划》的精神，从桥院实际出发，制订了《武汉铁路桥梁职业学院“十四五”事业发展规划》，但在实施过程当中，仍然面临着诸多挑战。

一是办学经费不足制约学校持续发展。根据《规划》，到 2025 年学历教育在校生规模达到 7800 人，其中全日制学历教育在校生规模达到 6000 人。但目前硬件和软件方面都存在很大差距，再加上企业办学，无政府生均经费支持，制约学校战略目标的实施。

二是研发能力不足制约企业技术服务。职业院校要依托自身资源，整合优质资源，为企业提供转型升级、技术研发、技术培训和创新创业等服务。但桥院由于升格高职时间较短，教师尚处在教学型转为教学兼科研学术型过渡期，制约了学校为企业提供科研技术服务、及时助力企业生产发展和转型升级和为企业减轻负担、降本增效的能力。

三是实训条件不足制约学生技能培养。桥院围绕专业建设重点和“1+X”证书培训的教学要求，需要建设相关实训基地和实训室，主要包括：桥梁施工模拟实训基地、电商客服实训基地、液压与气动基础实训项目、桥梁机电施工设备实训项目、智能控制技术实训项目等。但离产教“双向融合”培养模式，即按照生产化的项目或任务组织教学活动，学做互动提升，实现由模拟实训型基地向现场实习型、生产型转化，还有较大的距离。

10.2 发展展望

1. 精细谋定招生就业，把好教育“进出口”。稳中求进，创新推动招生工作。科学分析招生形势，深入研判国家政策和市场环境。根据桥院实际情况，全力挖掘生源潜力，以省内传统核心为中心、中部强省为重点，全力拓展省外优质生源。挖掘潜力，灵活提高就业质量。加强校企联系沟通，定期走访用人单位，找准合作切入点，依托新经济、着眼新产业，拓宽就业渠道，多措并举提升毕业生就业质量。

2. 对标要求结合实际，打造优质教师队伍。聚焦人才队伍建设，推行“人才强校”战略，把教师队伍建设改革作为学校教育事业改革发展的重中之重，引导教师争当“四有”好老师，教学科研齐头并进。加强师资数量和质量双提升，构建一支相对稳定的高素质专业教师队伍，加强

双师型师资队伍建设，打造一支适应学校发展、综合素质高、创新能力强、德才兼备、结构优化的高水平师资队伍。

3. 夯实基础重点突破，提高专业建设水平。持续落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和推进湖北省“双高计划”高水平专业群建设。拓宽社会行业服务面，积极盘活教育资源，加强校企合作，落实产教协同育人机制。共建实训基地和技能大师工作室，推动产业学院的建设与落地。提升专业群社会服务能力，响应“一带一路”倡议，提升对外合作水平。为建成行业办学特色鲜明、产教融合充满活力、学科专业优势突出、人才培养质量优良、社会服务能力卓著、教育成效显著的新时代中国特色现代化高职院校而努力奋斗！

附表：
表 1：人才培养质量计分卡

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1812
2	毕业去向落实人数	人	1787
	其中：毕业生升学人数	人	200
	升入本科人数	人	200
3	毕业生本省去向落实率	%	35.44
4	月收入	元	5200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1441
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	981
	面向第三产业	人	440
6	自主创业率	%	1.75
7	毕业三年晋升比例	%	7

表 2：满意度调查表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.24	1252	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.40	1252	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.04	1252	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.03	1252	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.90	1252	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.63	1252	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.32	2000	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.39	1500	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.21	400	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	96.49	200	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.04	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.61	500	网络问卷调查

表 3：教学资源表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.76
2	双师素质专任教师比例	%	24.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.07
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	556
		学时	30639.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	48
		学时	3058.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	38
		学时	1248.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1334.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7676.46

表 4：服务贡献表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	14
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	152
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	152
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5：国际影响表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1514
	其中：A类：留在当地就业	人	503
	B类：到西部和东北地区就业	人	182
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1443
	D类：到大型企业就业	人	71
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	279.64
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	109
	非学历培训学时	学时	4816.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	2102.49

表 6：落实政策表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5205.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2860.00
4	教职员工额定编制数	人	330
	教职工总数	人	417
	其中：专任教师总数	人	290
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	18
	班主任人数	人	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3406
	其中：学生体质测评合格率	%	95.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2217
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	31.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	1640.00
	年支付行业导师课酬	万元	10
10	年实习专项经费	万元	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.00

公办性质 行业特色 订单培养 品质就业



努力学习为我国桥梁
建设作出贡献

牙以升



学院官网



微信公众号