

武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College



# 2024



## 高等职业教育 质量年度报告

二〇二四年十二月

# 内容真实性责任声明

学校对 武汉铁路桥梁职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

*[Handwritten signature]*

2025 年 1 月 6 日

## 前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

武汉铁路桥梁职业学院（以下简称学校）全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，健全完善职业教育质量年度报告制度，提高年报质量及教育部《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，组织《职业教育质量年度报告（2024）》的编制、发布和报送工作。

**提高认识，严把质量关。**学校高度重视《职业教育质量年度报告（2024）》的编制、发布和报送工作，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，严把年报质量关，发挥年报对学校职业教育高质量发展的推动作用。

**明确重点，严把内容关。**学校在组织《职业教育质量年度报告（2024）》编制时，内容包含发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、面临与展望九个部分，重点呈现学校在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效，客观总结高技能人才培养、服务贡献、文化传承，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革，利用数字化技术服务学生学、教师教、教学管，打造国际化，职教品牌等方面的成果成效。

**规范报送，严把程序关。**学校于2025年1月18日起登录“edu.zwdn.com”，按网站首页填报说明要求，填写并提交相关数据表，上传年报文档；按湖北省教育厅报送要求，于2025年2月10日前将高等职业教育质量年报资料报送到指定邮箱；“学校年报”和相关数据表提交现代高等职业技术教育网平台前在武汉铁路桥梁职业学院高等职业教育质量年度报告专栏<https://www.qlxxyedu.com/index.php/list/118.html>发布，接受社会监督。

# 目录 Contents

<b>一 发展概述</b>	<b>2</b>
（一）基本情况	2
（二）办学条件	8
<b>二 人才培养</b>	<b>21</b>
（一）立德树人	21
（二）队伍建设	27
（三）在校体验	33
（四）就业质量	37
（五）创新创业	43
（六）技能成长	45
<b>三 服务贡献</b>	<b>53</b>
（一）服务行业企业	53
（二）服务地方发展	55
（三）服务终身学习	57
（四）特色服务贡献	59
<b>四 文化传承</b>	<b>71</b>
（一）传承工匠精神	71
（二）传承中华优秀传统文化	76
（三）传承红色基因	79
（四）传承非遗文化	82
<b>五 国际合作</b>	<b>87</b>
（一）职教出海	87
（二）合作办学	88
（三）交流互鉴	89
（四）国际化素养	93

<b>六 产教融合</b>	<b>96</b>
（一） 共筑合作机制	96
（二） 共建共享资源	103
（三） 校企协同育人	106
（四） 共培双师队伍	107
<b>七 发展保障</b>	<b>111</b>
（一） 党建引领	111
（二） 经费保障	114
（三） 条件保障	114
（四） 质量保障	117
（五） 政策保障	120
<b>八 特色创新</b>	<b>126</b>
（一） 领会精神，扛稳抓牢责任	126
（二） 实践赋能，驱动教育创新	126
（三） 师徒传承，弘扬匠心精神	127
（四） 乡村振兴，勇担社会责任	127
（五） 考培并举，提升社会影响	128
（六） 青马领航，培育时代新人	128
（七） 文化铸魂，凝聚精神力量	128
（八） 打造“五金”，夯实内涵建设	129
<b>九 挑战与展望</b>	<b>133</b>
（一） 面临挑战	133
（二） 发展展望	133
<b>附表</b>	<b>135</b>
表 1 人才培养质量计分卡	135
表 2 满意度调查表	136
表 3 教学资源表	137
表 4 服务贡献表	138
表 5 国际影响表	139
表 6 落实政策表	140

# 表目录 Contents

表 01	2024 年招生类别情况统计表 .....	3
表 02	开设专业及其对接产业 .....	6
表 03	学校重要办学条件指标一览表 .....	8
表 04	武汉铁路桥梁职业学院校内实训场所 .....	9
表 05	武汉铁路桥梁职业学院校外实训基地 .....	11
表 06	学校网络多媒体教室、机房情况一览表 .....	13
表 07	2024 学年各项经费收入/支出一览表 .....	14
表 08	2023-2024 年学生参与志愿服务情况 .....	23
表 09	2024 年学校纸质图书一览表 .....	25
表 10	2023-2024 学年教师论文发表情况一览表 .....	28
表 11	2023-2024 学年教师教科研成果一览表 .....	29
表 12	2024 年教师教学能力比赛情况 .....	32
表 13	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况 .....	33
表 14	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师组获奖情况 .....	33
表 15	中铁国资 2024 年职教院校教师教学能力大赛获奖情况 .....	33
表 16	2023-2024 学年国家奖助学金情况一览表 .....	34
表 17	国家助学贷款情况一览表 .....	34
表 18	2024 年社团情况一览表 .....	35
表 19	2024 届毕业生就业省份分布 .....	38
表 20	2024 年学生技能大赛校赛获奖情况 .....	45
表 21	2024 年学生技能大赛省赛国赛获奖情况 .....	46
表 22	横向技术服务产生的经济效益一览表 .....	54
表 23	2024 年职业技能认定情况一览表 .....	56

# 图目录 Contents

图 01	各专业实际招生人数比例 .....	4
图 02	2024 年招生生源分别情况 .....	5
图 03	武汉铁路桥梁职业学院专业建设 .....	7
图 04	2024 年学校专业分布情况 .....	7
图 05	武汉铁路桥梁职业学院荣誉 .....	14
图 06	2024 届毕业生毕业去向分布 .....	37
图 07	学校 2024 届各专业毕业去向落实率分布 .....	38
图 08	2024 届毕业生省内、省外就业分布 .....	38
图 09	2024 届毕业生省内就业城市分布 .....	39
图 10	用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价 .....	40
图 11	用人单位反馈愿意继续招聘我校毕业生的原因 .....	40
图 12	武汉铁路桥梁职业学院杰出校友 .....	41
图 13	学校“挑战杯”校赛决赛比赛现场 .....	43
图 14	2024 届毕业生就业行业分布 .....	53
图 15	2024 届毕业生证书获取情况分布 .....	54
图 16	学校职业培训形式 .....	55
图 17	漆扇剪纸书法香囊 时光密语沉淀佳酿 .....	83
图 18	“茶画绘——助力武夷山非遗茶百戏的转型升级”创新创业项目产品介绍与项目创新 .....	85
图 19	工匠学院成立流程图 .....	102
图 20	中国共产党武汉铁路桥梁职业学院党员大会 .....	113
图 21	自考教学工作流程图 .....	117
图 22	党风廉政宣教月作品展——“笔墨书廉”“家风助廉” .....	119
图 23	学校教育质量保障体系建设 .....	120

# 案例目录 Contents

案例 01	走进古桥，激扬文化自信力量——《桥梁中国》思政金课第二季第四讲开讲.....	21
案例 02	从桥梁学校走出的筑梦人——记中铁大桥局集团第六工程有限公司总经理汤忠国.....	42
案例 03	我校荣获 2024 金砖国家职业技能大赛“建筑信息模型”赛项区域选拔赛三等奖.....	49
案例 04	学校在 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组电子商务赛项中喜获佳绩.....	49
案例 05	2024 年全国行业职业技能竞赛中国中铁第六届职业技能竞赛试验项目决赛圆满落幕.....	50
案例 06	桥院学子以青春之名 奏响新时代雷锋之音.....	57
案例 07	凝聚共识 增进一体 打造继续教育共同体意识高地.....	58
案例 08	喜报！学校驻村工作队获两项荣誉.....	63
案例 09	送教上门显真情 多措并举展担当.....	67
案例 10	劳模工匠进校园 点亮青春“匠心梦”.....	71
案例 11	学校被命名为首批中国中铁工匠学院.....	73
案例 12	学校隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式暨第六届技能节开幕式.....	76
案例 13	传承荆楚文化需要守正创新，久久为功.....	77
案例 14	为什么说楚国八百年历史辉煌灿烂？新时代的青年应该怎样求索未来？.....	78
案例 15	挺膺担当 奋进而歌 纪念“一二·九”运动歌咏比赛.....	79
案例 16	凝心铸魂 深入基层 学院青马工程开展“燎原行动”.....	80
案例 17	红色经典“润”红心 红色文化“浸”心灵.....	81
案例 18	传承非遗华彩 肆意挥洒才情 传统现代交织.....	83
案例 19	学校加入一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建设技术专业委员会.....	90
案例 20	学校在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中喜获佳绩.....	92
案例 21	获赠新车 深度合作——武汉铁路桥梁职业学院携手小鹏汽车开创产教融合新范式.....	96
案例 22	学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体.....	99
案例 23	学校加入全国工程智慧检测行业产教融合共同体.....	100
案例 24	学校与广州南方测绘科技股份有限公司联合建设元宇宙智能测绘实训中心.....	101
案例 25	雕梁之美 时光荏苒 文脉不息.....	114



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 1

# 发展概述

FazhanGaishu

- 基本情况
- 办学条件





## 一 发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

武汉铁路桥梁职业学院（Wuhan Railway Bridge Vocational College），位于湖北省武汉市，是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等学校，由央企——中国中铁股份有限公司举办，是全国唯一的桥梁高等职业学院。

学校溯源于1958年创办的武汉桥梁工程学院，1973年改名为武汉铁路桥梁学校，1984年更名为武汉铁路桥梁高级技工学校。2016年3月，经湖北省人民政府鄂政函〔2016〕31号文批准，定名为武汉铁路桥梁职业学院。

学校依托企业办学，突出桥梁特色育人，以交通运输类和土木工程类专业为主干，形成了以全日制职业教育为主、职业培训与继续教育为辅的“一体两翼”办学格局。桥梁工程技术专业群成功入选湖北省“高水平专业群建设单位（C档）”立项建设名单，铁道桥梁隧道工程技术专业被列为教育部创新发展行动计划骨干专业，铁道交通运营管理专业被列为湖北省高职特色建设专业，机电工程学院新能源汽车技术专业、智能控制技术专业为服务区域经济的学院重点支持专业。



美丽桥院

学校被誉为“桥梁建设者的黄埔军校”“土建工程人才的摇篮”，荣获“全国教育系统先进集体”“全国职工教育培训示范点”“湖北省文明单位（校园）”“湖北省‘双高计划’建设单位”“湖北省职业教育先进单位”“湖北桥梁产业工人培训示范基地”“湖北省高校心理

健康教育达标中心”等荣誉称号，是教育部首批“1+X”证书制度试点院校。

学校将坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，秉承“立足中铁、面向社会、服务全国、走向世界”的办学方向，弘扬“勇于跨越、追求卓越”的桥院精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，致力于高等职业技术教育和职业技能培训，培养面向铁路建设、铁路运营管理及基础设施建设一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的技术技能人才，打造中国建桥之都（武汉）和中国中铁技术技能人才培养基地，实现“省内一流、业内领先、国内知名”特色鲜明的高水平职业院校的奋斗目标。

## 2. 师生规模

**招生情况。**2024 年学校全面贯彻落实各省招考政策，实施“阳光招生”，普通高职录取 2299 人，报到 2185 人，报到率 95.0%，高于全省平均水平。2024 年，学校湖北省最低录取分数线为历史 393 分、物理 417 分，物理类录取分数线较去年上涨 24 分；历史类录取分数线较去年上涨 20 分，桥院品牌稳居湖北省高职第一梯队（见表 01）。

表 01 2024 年招生类别情况统计表

序号	专业名称	录取招生	第一志愿	报到人数	报到率
1	铁道桥梁隧道工程技术	494	484	483	97.8%
2	道路与桥梁工程技术	332	152	311	93.6%
3	铁道交通运营管理	151	144	139	92.0%
4	新能源汽车技术	214	145	205	95.8%
5	土木工程检测技术	90	24	85	94.4%
6	工程测量技术	105	46	98	93.3%
7	工程造价	80	34	74	92.5%
8	城市轨道交通工程技术	62	47	61	98.4%
9	机电设备技术	140	99	133	95.0%
10	建设工程管理	76	20	69	90.1%
11	建筑工程技术	114	45	108	95.6%



序号	专业名称	录取招生	第一志愿	报到人数	报到率
12	电子商务	119	61	112	94.1%
13	城市轨道交通运营管理	72	65	69	95.8%
14	道路工程检测技术	90	29	82	91.1%
15	智能控制技术	80	49	75	98.7%
16	工程物流管理	80	34	80	100.0%
合计		2299	1478	2185	95.0%

数据来源：学校招生办公室

生源分数（不含技能高考、单招）。按湖北省普通高考录取 550 人统计，高分段 400 分及以上 274 人，占 49.81%；351~399 分 76 人，占 13.81%。

21 个外省招生计划 1065 人，其中山东省最低录取线 429 分，浙江省 405 分，江西省历史 432 分物理 419 分，云南省文科 417 分，四川省理科 419 分文科 416 分，福建省物理 406 分。

专业分布。学校以交通运输类、土建工程类、汽车制造类为主的专业格局基本形成（见图 01）。

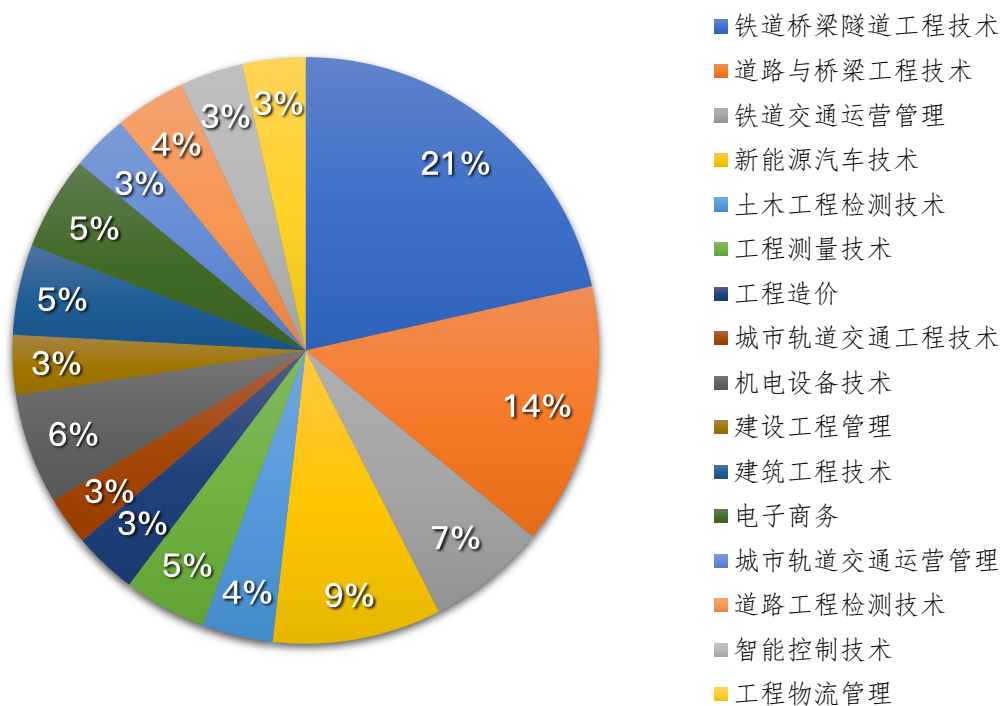


图 01 各专业实际招生人数比例

数据来源：学校招生办公室

**生源分布（不含单招）。**2024年学校面向武汉市、湖北省和其他21省招生。武汉市招收506人，占总招生人数的22.1%；湖北省招收728人（不含武汉市），占总招生人数的31.7%；其他21省招收1065人，占总招生人数的46.3%（见图02）。

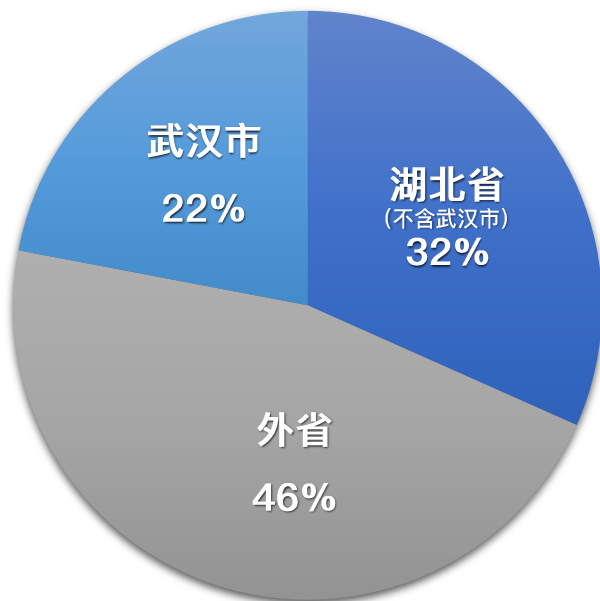


图 02 2024 年招生生源分别情况

数据来源：学校招生办公室

学校在培养模式、升学就业途径上不断寻求突破，通过单招、中高职衔接等方式，让学生成长有通道，能够登上更大的舞台。2024年，开展高职单招、技能高考等进阶培养模式，招收684人，实现中、高等职业教育的有效衔接，构建了以高等职业教育为主体、向下带动中等职业教育的高效畅通的人才培养“立交桥”。

**教师队伍。**学校突出“人才强校”战略，加紧建设一支具有本科以上学历的中青年教师为主体、素质良好、专兼结合、相对稳定、能担负培养合格人才和教研创新重任的教师队伍。2023-2024学年，学校校内任课教师总人数为312人，2024年新进教师8人，生师比达到17.82:1。

(1)校内专任教师学历结构。任课教师中研究生学历及以上学历的教师72人，占比23.08%；具有学士学位教师240人，占比76.92%。

(2)校内专任教师职称结构。高级职称专任教师107人，占比34.29%；中级职称专任教师96人，占比30.77%；初级职称专任教师109人，占比34.94%。

(3)“双师型”教师素质结构。2024年新认定了135位“双师型”教师，根据高等职业教育教学需要，加大对“双师型”教师队伍建设的政策创新以及改革传统的人才发展制度，是桥院提升自身综合教育能力的主要措施。



### 3. 专业设置

**招生专业数。**学校开设铁道桥梁隧道工程技术、道路与桥梁工程技术、铁道交通运营管理、新能源汽车技术、土木工程检测技术、工程测量技术、工程造价、城市轨道交通工程技术、机电设备技术、建设工程管理、建筑工程技术、电子商务、城市轨道交通运营管理、道路工程检测技术、智能控制技术、工程物流管理 16 个专业（见表 02）。

表 02 开设专业及其对接产业

序号	专业名称	面向行业/产业
1	铁路桥梁隧道工程技术	铁路桥隧建设、维护和管理
2	道路与桥梁工程技术	道路桥梁施工技术、施工组织与管理
3	城市轨道交通工程技术	铁路工程、轨道工程施工与管理
4	建筑工程技术	建筑施工、建设监理
5	土木工程检测技术	土木工程材料试验、桥梁检测、无损检测
6	工程测量技术	高速铁路、城市建设、国土资源
7	工程造价	工程造价招标、项目投融资、预结算
8	建设工程管理	施工管理、资料管理、招投标及合同管理
9	机电设备技术	工程机电设备安装、操作、维修
10	道路工程检测技术	高速铁路、城市建设、国土资源
11	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通安检、票务、管理
12	铁道交通运营管理	铁路交通安检、票务、管理
13	新能源汽车技术	新能源汽车生产、管理、服务
14	电子商务	网络营销策划、电子商务系统设计
15	智能控制技术	智能制造及智能装备应用企业、智能控制技术实施和服务
16	工程物流管理	物流公司、制造企业。工程管理公司等，从事物流规划、优化物资流通和成本控制等

数据来源：学校招生办公室

涵盖专业大类和专业类数。2024 年学校涵盖 5 个专业大类、11 个专业类，共设置 16 个专业。



图 03 武汉铁路桥梁职业学院专业建设

5 个专业大类分别为交通运输大类、土木建筑大类、资源环境大类、装备制造大类、财经商贸大类。11 个专业类包括铁道运输类、道路运输类、城市轨道交通类、土建施工类、建设工程管理、测绘地理信息类、机电设备类、自动化类、汽车制造类、电子商务类、物流类。16 个专业中，铁路桥梁隧道工程专业和道路与桥梁工程专业在校生占学生总数比例最高。

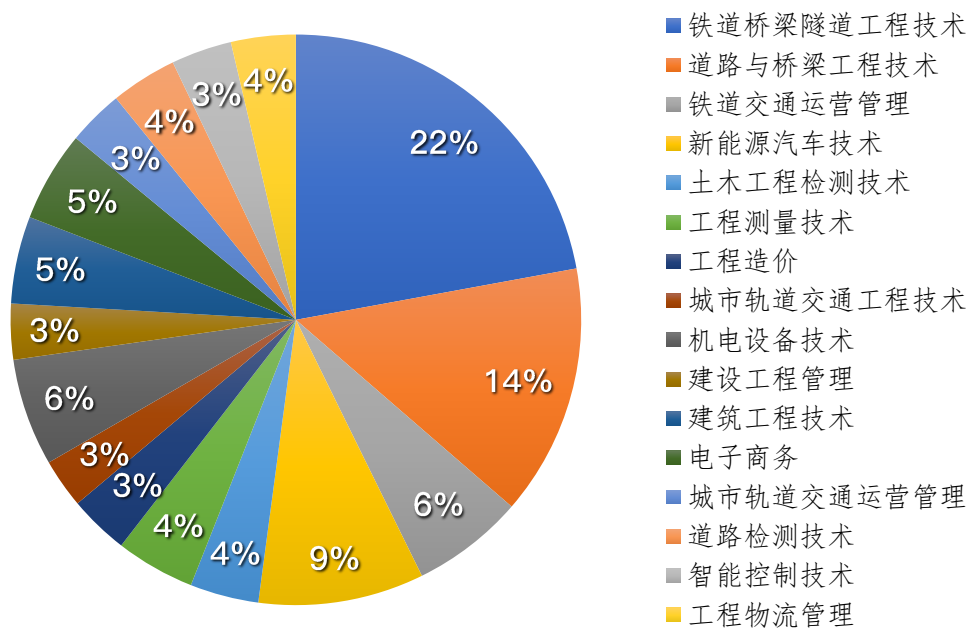


图 04 2024 年学校专业分布情况

数据来源：学校高等职业院校人才培养工作状态数据平台

新增专业数、三产专业比例。2024 年新增工程物流管理专业。



## （二）办学条件

### 1. 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），达标工程建设情况及重点监测指标数据，如校园占地面积、校舍建筑面积、行政用房面积、学生宿舍面积、固定资产总值、纸质图书资源量、折合数字资源量、教学科研仪器设备资产总值、教学用计算机（终端）总数、当年新增教学科研仪器设备值、虚拟仿真实训基地以及相关数据生均值等。

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号），2024年，学校多项办学条件重要指标见表 03。

表 03 学校重要办学条件指标一览表

序号	指标名称	2024 年
1	生师比	17.82: 1
2	校内专任教师中具有硕士学位比例（%）	20.83
3	具有高级职称比例（%）	29.81
4	生均教学行政用房（平方米/生）	14.97
5	生均占地面积（平方米/生）	47.96
6	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7413.05
7	生均校内实践教学工位数（个）	0.19
8	百名学生配教学计算机数（台）	20.78
9	生均图书（册/生）	60.28

数据来源：学校人才培养工作状态数据平台

**固定资产。**学校占地 268845.66 m<sup>2</sup>，其中，绿化用地面积 68555.90 m<sup>2</sup>，校舍总建筑面积 127940.3 m<sup>2</sup>，教学科研及辅助用房 77236 m<sup>2</sup>，其中，教室 26883.99 m<sup>2</sup>，图书馆 1590.40 m<sup>2</sup>，实

验实习场所 38152.82 m<sup>2</sup>，体育馆 4306.36 m<sup>2</sup>。固定资产总金额 33330.77 万元、教学仪器设备资产额 4249.96 万元，比上年新增 301.2 万元，生均教学仪器设备资产额 0.74 万元。

**仪器设备。**学校根据土建工程生产一线的技术发展及对技能人才的实际需求，统筹规划，逐年增加实训设备的投入，开设的所有专业均有相应的体现专业特色的实训基地，实验、实训仪器和设备较为先进，校内实践教学场所数 40 个，省级以上实训基地数 1 个，校外实践教学场所数 26 个，能满足教学、实习、实训和培训的需求。

表 04 武汉铁路桥梁职业学院校内实训场所

实践教学场所名称（全称）*	建筑面积（m <sup>2</sup> ）	设备值（万元）	工位数(个)*	所属部门名称（全称）*
轨道交通综合实训基地-语音教室	51	48	40	铁道运输学院
轨道交通综合实训基地-形体教室	178	3	40	铁道运输学院
轨道交通综合实训基地-礼仪教室	110	1.5	40	铁道运输学院
轨道交通综合实训基地-实训中心	475	564.31	42	铁道运输学院
工管实训基地	80	106.9	60	桥梁工程学院
BIM 实训中心	70	118	64	桥梁工程学院
安全 VR 体验中心	56	13.06	5	桥梁工程学院
BIM 培训中心	110	81.64	59	桥梁工程学院
桥梁施工虚拟仿真实训基地	112	222.9	60	桥梁工程学院
铁道桥梁隧道工程技术	1318	62.8	359	桥梁工程学院
道路与桥梁工程施工	224	62	50	桥梁工程学院
混凝土实训室 1	85.2	10.2	8	材料工程学院
混凝土实训室 2	85.2	18.08	4	材料工程学院
粗集料实训室	84.59	4.02	8	材料工程学院
细集料实训室	92.39	4.42	8	材料工程学院
水泥实训室 1	85.2	21.31	8	材料工程学院
水泥实训室 2	85.2	30.29	8	材料工程学院



实践教学场所名称(全称)*	建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备值(万元)	工位数(个)*	所属部门名称(全称)*
路基路面实训室	78.04	15.36	8	材料工程学院
地基基础、桩基检测实训室	92.39	70.95	8	材料工程学院
沥青实训室	84.59	20.75	8	材料工程学院
沥青混合料实训室	92.39	40.86	8	材料工程学院
钢筋实训室	172.43	70.09	8	材料工程学院
土工实训室	85.19	14.67	8	材料工程学院
主体结构检测实训室	84.59	113.92	8	材料工程学院
无机结合料实训室	84.07	13.32	8	材料工程学院
无损检测实训室	84.73	47.29	8	材料工程学院
汽车实训中心+汽车拆装实训室	200	43.69	16	机电工程学院
汽车实训中心+电器台架实训室	100	21.26	18	机电工程学院
汽车实训中心+汽车机修实训室	350	131.51	24	机电工程学院
汽车实训中心+新能源汽车实训室	100	55.57	12	机电工程学院
电气装置实训室	80	66.73	6	机电工程学院
电气控制实训室	89	18.2	18	机电工程学院
PLC控制与调试实训室	89	55.78	18	机电工程学院
电工电子实训室	89	37.06	18	机电工程学院
机械装调实训室	80	58.64	10	机电工程学院
金工实训中心	1020	41.51	42	机电工程学院
高速铁路精测精调实训基地	570	294.66	50	建筑工程学院
无人机实训室	130	120	50	建筑工程学院
电商综合实训室	100	59.8	50	建筑工程学院
直播电商实训室	130	68	50	建筑工程学院

表 05 武汉铁路桥梁职业学院校外实训基地

基地名称(全称)	所属部门名称 (全称)	依托单位名称 (全称)	面向专业与开设实习实训项目	
			专业名称	主要项目(全称)
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁七局集团 有限公司	道路工程检测技术	检测实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥科学研究所 有限公司	道路工程检测技术	检测实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁四局集团 第一工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥局 上海工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁上海工程局集团 工程检测有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁一局集团 第二工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁三局集团 有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	铁正检测科技 有限公司	道路工程检测技术	检测实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁四局集团 第四工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	九江中铁检测科技 有限公司	道路工程检测技术	检测实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中交二航局 第四工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁十二局集团 第三工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁三局集团 线桥工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训



基地名称(全称)	所属部门名称 (全称)	依托单位名称 (全称)	面向专业与开设实习实训项目	
			专业名称	主要项目(全称)
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥局集团 第六工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥局集团 有限公司东北分公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁上海工程局集团 第三工程有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥局集团有限 公司第二工程分公司	土木工程检测技术	材料实训
汉南长江大桥	桥梁工程学院	中铁大桥局集团 有限公司	铁道桥梁隧道 工程技术	桥梁施工技术
智能制造 校外实训基地	机电工程学院	武汉海尔电器股份 有限公司	智能控制技术	供需育人就业实践基地
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁大桥局集团 有限公司河南分公司	道路工程检测技术	检测实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁六局集团 天津铁路建设有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁四局集团 有限公司	土木工程检测技术	材料实训
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中铁七局集团 郑州工程有限公司	道路工程检测技术	检测实训
新能源汽车 校外实训基地	机电工程学院	浙江吉利汽车 有限公司	新能源汽车技术	生产实习基地
建筑技能人才 培养基地	建筑工程学院	中国核工业二三建设 有限公司	建筑工程技术	人力资源提升项目
土木工程检测 实训基地	材料工程学院	中交一公局集团 有限公司	土木工程检测技术	材料实训

## 2. 数字化校园

学校突出数字赋能、变革重塑，狠抓学校数字化改革工作落实落地，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，打造数字化校园。投入 32 万元建设 1 间多媒体机房教室，机房提供机位 61 位。并安装有云桌面管理系统。投入 165.5 万安装 32 间多媒体教室。具有远程管理，录播等功能。学校计算机、网络设施设备总值 1000 余万元，校园网络设备包括接入互联网出口总带宽（Mbps）1334，校园网主干最大带宽（Mbps）10000，网络信息点 4108 个，配备 11 个教学机房、157 间多媒体普通教室和专业教室等，校园网光缆进入每个教室多媒体系统（见表 06），现有 12 个专业教学资源库。充分利用学校现有资源，快速搭建符合我校数字化的微应用、微服务，降低开发周期和成本，加快了数字化进程，高效提升校园治理能力和治理水平。

表 06 学校网络多媒体教室、机房情况一览表

学年	计算机数（台）					教室（间）	
	总数	教学用计算机		机房用计算机		总数	多媒体教室数
		总数	每百生台数	公共机房	专用机房		
2023-2024	1123	1123	18.71	431	225	157	157

数据来源：学校信息化中心

为了满足学校日益增长的教学需求，学校新建了综合实训楼雕梁楼，设置 32 间多媒体教室，其中 16 间教室配备现代化的 86 寸智慧黑板。15 间短焦投影多媒体教室，配备有大型 150 寸短焦投屏，1 间大型 LED 屏幕阶梯多媒体教室。每间教室都具有触屏操作功能，为老师们提供更加方便的教学交互方式。教室都具有物联网功能，能远程控制开关多媒体设备，空调电源等功能，对教室设备能及时管控，满足学校现有课堂的各种教学需求。

## 3. 办学经费

2024 年，学校办学经费总收入为 11615 万元，主要来源依次为教育事业收入 4521 万元、企业办学中企业拨款收入 320 万元、财政专项拨款收入 4904 万元、社会服务收入 1798 万元，其他收入 72 万元。经费总支出 11582 万元，主要是日常教学经费 1038 万元、设备采购 2933 万元、师资建设 345 万元、人员工资 6400 万元、学生专项经费 866 万元（见表 07）。



表 07 2024 学年各项经费收入/支出一览表

单位：万元

序号	各项经费收入	2024 年	各项经费支出	2024 年
1	总收入	11615	总支出	11582
2	教育事业收入	4521	日常教学经费	1038
3	企业办学中企业拨款收入	320	设备采购	2933
4	财政专项拨款收入	4904	师资建设	345
5	社会服务投入	1798	人员工资	6400
6	其他收入	72	学生专项经费	866

数据来源：学校财务部

#### 4. 办学成果

2024 年办学成果。学校工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，准确把握和领会习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和《新职教法》精神，围绕“一条主线”（高质量发展），通过“两抓”（抓教育教学、抓职业培训），实现“三提升”（基础能力建设提升、治理效能提升、内涵建设提升），增强“四力”（核心竞争力、改革创新力、企业服务力、社会影响力）。



图 05 武汉铁路桥梁职业学院荣誉

### 5. 国家级标志性成果

序号	赛项名称	获奖等级	获奖选手	获奖时间	颁奖单位
1	2023 全国职业院校技能大赛—高职组 地理空间信息采集与处理赛项	高职国赛三等奖	程嘉龙、李海霖、汪振、鲁哲	2023.09	教育部
2	第十四届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通行车调度员（学生组）职业技能大赛（湖北赛区）	三等奖	江玉雪、胡梦婷	2023.11	中国交通教育研究会职业教育分会
		优秀奖	南项唯、葛雨欣		
3	“南方测绘杯”第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛机载激光雷达虚拟仿真项目	个人二等奖	汪博	2023.12	自然资源部人力资源开发中心主办
4	2024 年第九届数维杯全国大学生数学建模竞赛	团体一等奖	荣胜璞	2024.07	内蒙古创新教育学会、内蒙古基础教育研究院
			何雨东		
			樊勇		
		团体二等奖	刘洲	2024.07	
			魏飞扬		
			聂瑶佳		
5	2024 年全国行业职业技能竞赛中国中铁股份有限公司第六届职业技能竞赛试验项目决赛	第 5 名	郑浩澜	2024.08	中国就业培训技术指导中心、中国中铁股份有限公司
		第 26 名	刘豪		
		第 36 名	李瑞鹏		
		第 43 名	刘粲程		
		团体第 5 名	郑浩澜		
			刘粲程		
			李瑞鹏		
			刘豪		
6	2024 年“升拓杯”交通运输行业公路水运工程无损检测职业技能竞赛全国总决赛	团体二等奖	刘粲程	2024.09	交通运输部职业资格中心
			李瑞鹏		



## 6. 省级标志性成果

序号	赛项名称	获奖等级	获奖选手	获奖时间	颁奖单位	
1	中铁国资第二届学生技能大赛—工程测量赛项	团体第一名	胡康、田凯通、陈重阳、李彪	2023.11	中铁国资	
		团体第三名	范宇杰、刘豪、李傲、张家敏			
2	湖北省“工匠杯”城市轨道交通客运值班员赛项（学生组）	三等奖	江玉雪、胡梦婷	2023.11	湖北省职业技能鉴定指导中心	
		三等奖	南项唯、葛雨欣			
3	湖北省“工匠杯”城市轨道交通调度员赛项（学生组）	三等奖	江玉雪、胡梦婷	2023.11		
		优秀奖	南项唯、葛雨欣			
4	2023年中铁国资教师教学能力比赛	三等奖	韩梓轩	2023.11		中铁国资
5	湖北省“工匠杯”城市轨道交通客运值班员赛项（教师组）	三等奖	马新宇、黄栋；王燕、李洋	2023.11		湖北省职业技能鉴定指导中心
6	湖北省“工匠杯”城市轨道交通调度员赛项（教师组）	三等奖	马新宇、黄栋			
		优秀奖	王燕、李洋			
7	2023年中铁国资教师教学能力比赛	二等奖	王雪璇	2023.11	中铁国资	
8	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛职业院校组 BIM 数字模拟赛项	省级团体二等奖	袁媛	2024.01	中国建设教育协会	
			李再行			
			万良怡			
			潘翔			
9	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛职业院校组数字化施工方案设计	省级团体三等奖	胡阳	2024.01	中国建设教育协会	
			陈江辉			
			安邦顾			
			曹霖			
			刘家宝			
10	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职电子商务赛项）教师组	个人二等奖	王梦菡	2024.03	湖北省教育厅	
		个人二等奖	韩梓轩	2024.03	湖北省教育厅	
11	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（地理空间信息采集与处理赛项）教师组	个人二等奖	代王飞	2024.03	湖北省教育厅	
		个人三等奖	蔡祖玺	2024.03	湖北省教育厅	
12	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组“地理空间信息采集与处理赛项”	优秀指导教师	蔡祖玺	2024.03	湖北省教育厅	
			代王飞	2024.03	湖北省教育厅	

序号	赛项名称	获奖等级	获奖选手	获奖时间	颁奖单位
13	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（地理空间信息采集与处理赛项）学生组	推荐组团体一等奖	田凯通	2024.03	湖北省教育厅
			陈重阳		
			胡康		
		抽测组团体二等奖	范宇杰	2024.03	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
			张辰雨		
			王祥		
14	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职电子商务赛项）学生组	推荐组团体三等奖	周鑫如	2024.03	湖北省教育厅
			周迅		
			王雨欣		
		抽测组团体三等奖	戴笑颜	2024.03	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
			陈锦涛		
			胡萌萌		
15	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组机电一体化赛项）学生组	推荐组团体三等奖	王丝雨	2024.03	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
			孙嘉岑		
			黎翱宇		
		抽测组团体三等奖	张志豪	2024.03	湖北省教育厅
			叶高		
			鲁鹏		
16	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组汽车故障检修赛项）学生组	抽测组团体一等奖	黄鑫林	2024.03	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
			王燎原		
		推荐组团体二等奖	黄保良	2024.03	湖北省教育厅
			曾郅聪		
17	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组汽车故障检修赛项）教师组	个人三等奖	柯超	2024.03	湖北省教育厅
18	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（高职组新能源汽车检测与维修赛项）学生组	推荐组团体二等奖	姚阳	2024.03	湖北省教育厅
			范炎明		
		抽测组团体三等奖	吴焱俊	2024.03	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
			廖涛		



序号	赛项名称	获奖等级	获奖选手	获奖时间	颁奖单位
19	中铁国资第三届学生技能大赛（工程试验赛项）	个人一等奖	郑浩澜	2024.05	中铁国资
		个人一等奖	刘粲程	2024.05	
		个人二等奖	李瑞鹏	2024.05	
		个人二等奖	刘 豪	2024.05	
		个人二等奖	潘兴宇	2024.05	
		个人三等奖	李 傲	2024.05	
		个人三等奖	郭 鸿	2024.05	
		个人三等奖	张东健	2024.05	
		团体第一名	郑浩澜	2024.05	
		团体第一名	刘粲程	2024.05	
		团体第一名	李瑞鹏	2024.05	
		团体第一名	刘 豪	2024.05	
		团体第二名	潘兴宇	2024.05	
		团体第二名	李 傲	2024.05	
团体第二名	郭 鸿	2024.05			
团体第二名	张东健	2024.05			
20	中国中铁第三届“开路先锋杯”职工羽毛球赛	团体第三名	贺凯	2024.04	中国铁路工会中国中铁股份有限公司
			余晗		
			李梦斯		
			黄修忠		
21	全国铁路第十五届运动会羽毛球比赛	团体第三名	余晗	2024.05	中国火车头体育协会
			李梦斯		
22	湖北省第十三届高等职业院校羽毛球比赛	团体第三名	贺凯	2024.06	湖北省学生体育协会
			余晗		
			李梦斯		
			黄修忠		
23	湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划	铜奖	龙凤淋等	2024.06	湖北省教育厅
24	2024年湖北省普通高等学校羽毛球比赛	团体第三名	贺凯	2024.06	湖北省学生体育协会
			余晗		
			李梦斯		
			黄修忠		

序号	赛项名称	获奖等级	获奖选手	获奖时间	颁奖单位
25	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（公共基础课）	团体二等奖	张璐、王婷婷、王娟	2024.09	湖北省教育厅职成处
		个人三等奖	周洋		
		个人三等奖	刘琦		
26	中铁国资教师教学能力比赛	个人三等奖	吴江江	2024.8	中铁国资
		个人三等奖	韩梓轩		
		个人二等奖	郑奕卓		



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告



# 2 人才培养

RencaiPeiyang

- 立德树人
- 队伍建设
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能成长

## 二 人才培养

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

2024年学校始终将“立德树人”贯穿教育教学全过程，肩负为未来人才培养提前布局的重要使命，培养数智时代新质人才。精准把握思政课“铸魂育人”主基调，建好用好“大思政课”实践教学基地，构建思政课实践教学工作体系，积极筹建“大思政课”实践教学基地。推出思政示范课《桥梁中国》建设方案，旨在立足新时代高校思想政治理论课创优，打造具有鲜明桥院特色的思政“金课”，打造桥梁文化，讲好桥院故事，讲好中国故事。



十五所高校马院“大思政课”实践教学基地揭牌

学校积极探索思政课程建设。一是协同共研，构建“必修+选修+拓展”三维立体的思政课程群。二是多元联动，着力构建“大思政”格局。三是开拓创新，不断提升教科研水平。



### 案例 01 走进古桥，激扬文化自信力量 ——《桥梁中国》思政金课第二季第四讲开讲

一砖一瓦有历史，一桥一木有故事。中国是桥的故乡，自古以来就有“桥的国度”之称。古代中华民族的桥梁建筑艺术，有不少是世界桥梁史上的创举，充分显示了中国劳动人民的非凡智慧和艺术创造力。中国人工建桥历史最早可追溯至新石器时代，古桥体现了人类早期的跨越智慧，饱含东方哲理，也承载了中华文明深沉厚重的“文化自信”。



“走进古桥，激扬文化自信力量”专题讲座

2024年4月2日，《桥梁中国》思政金课第二季第四讲在津梁楼1101报告厅开讲。李蓓蕾老师带领大家走进清明上河图，感受北宋初年汴京的繁荣，搜寻古桥的踪迹。她用通俗易懂的话语，以图例对照的形式，深入浅出地为大家讲解了古桥的建造工艺和叠梁拱的发明技术，及时更新大家的“文化知识库”。

“广济桥，是交通桥，商业桥，也是文化桥。”李蓓蕾向同学们介绍如今的广济桥由古时候的“一里长桥一里市”转变成了现代的“非遗集市”。讲座在广济桥灯光秀的美景中渐入尾声，通过此次学习，同学们纷纷表示收获颇丰，既品味了中国古桥的独特韵味、领略古人智慧、为大美中国的人文底蕴感到自豪，又引发了对桥梁领域先进技术与中国优秀传统文化的思考，激发起立志建造更多属于新时代的“自信桥”的底气与决心。

课程思政以构建全员、全程、全课程育人格局的形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育教学根本任务。



青年教学能手徐贵涛老师“高数思政”金课堂

徐贵涛老师融合二十大主题——自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行和发扬优秀传统文化、学习强国、科技兴国等思政元素，从古人探究学问的角度出发，讲述了数列极限概念

的由来、计算方法以及极限思想的应用。学校通过课程思政教育教学活动，培养学生的思想品德和社会责任感，形成符合社会要求的世界观和价值观。

学校重视大学生心理健康教育工作，着力构建以积极心理为基础、四维赋能为核心、四色预警为特色、四方联动为保障、活动宣传为载体的“五位一体”心理教育工作格局，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，助力学生成长成才。

## 2. 劳动育人

学校落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》根据不同年级劳动教育重点，创新“三劳共育、三阶递进”劳动教育载体，聚焦日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动3种类型的劳动教育，学校、家庭和企业“三方联动”，统筹第一、第二、第三课堂劳动教育和实践。利用校园网、校报、广播台开辟专栏，把科研教学名师、劳动模范、能工巧匠作为展示宣传的主体；开展“大国工匠进校园”等系列活动，定期举办“桥工大讲坛”，邀请企业家、优秀毕业生走进校园开展讲座和报告会，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

表 08 2023-2024 年学生参与志愿服务情况

序号	活动名称	活动日期	参加人数
1	搬发教材志愿者活动	9月1日	6
2	一级建造师考试志愿者活动	9月5日	140
3	中铁七局试验大赛志愿者活动	9月13日	12
4	搬发教材志愿者活动	9月13日	10
5	迎新布置场地（主校区）	9月19日	45
6	2023迎新志愿者活动（主校区）	9月21日	145
7	城铁校区布置场地志愿者活动	9月26日	45
8	城铁校区迎新志愿者活动	9月25日	55
9	心里筛查志愿者活动	9月25日	30
10	中铁股份公司考评员培训班志愿者	10月18日	20
11	迎新晚会场地布置志愿活动	10月21日	80
12	校园桌椅回收志愿者活动	11月2日	25
13	全国勘测设计工程师志愿者活动	11月9日	200



14	资产清查核对志愿者活动	11月16日	14
15	12.9大合唱志愿者活动	12月8日	25
16	军训志愿者活动	12月12日	50
17	1+X证书考试志愿者活动	12月16日	6
18	工匠杯挂牌仪式志愿者活动	12月16日	10
19	第二课堂成绩录入志愿者活动	12月18日	20
20	校园大扫除志愿者活动	2月27日	30
21	长江航道局2024年度事业单位事业编制人员招聘考试志愿者活动	3月5日	65
22	植树活动志愿者活动	3月18日	30
23	校园大扫除活动周志愿者活动	4月2日	300
24	中铁七局试验大赛赛前集训班志愿者活动	4月5日	6
25	2024自考本科志愿者活动	4月12日	18
26	中铁职工技能大赛志愿者活动	4月23日	35
27	2024校园招聘会场地布置志愿者活动	4月24日	20
28	2024校园招聘会志愿者活动	4月25日	50
29	五四表彰现场积水清理志愿者活动	4月28日	20
30	七局桥梁工大赛志愿者活动	5月14日	25
31	心理健康日志愿者活动	5月21日	30
32	试验员大赛志愿者活动	5月14日	25
33	2024年二级建造师执业资格考试志愿者活动	6月1日	132
34	中铁2024年人力资源管理培训班志愿者活动	6月11日	19
35	社会工作者考试志愿者活动	6月16日	129
36	英语四级志愿者活动	6月15日	30
37	毕业典礼志愿者活动	6月22日	40
38	图书馆整理志愿者活动	7月1日	30
39	中国中铁试验工技能大赛志愿者活动	8月15日	30
40	省赛视频录制志愿者活动	8月26日	20

数据来源：学校团委

### 3. 五育并举

学校打造书香校园文化，馆藏图书 34.9 余万册，馆内所有图书均按《中国图书馆分类法》第五版分类编目排架，且实行全开架借阅。馆内设有采编室、图书借阅室、期刊阅览室、过刊阅览室、教师阅览室、密集书库。

图书馆重视数字资源建设，购置“知网研学”数字资源、万方数据知识服务平台，开通中文在线电子图书平台等，购买纸质图书 4003 册，签订电子图书采购合同。图书馆根据自身条件基础，建立合理的文献资源体系，在学院专业特点上逐步形成特色馆藏，最大限度为学院师生服务，满足文献资源需求（见表 09）。

表 09 2024 年学校纸质图书一览表

年度	在校生总数 (人)	图书（纸质+电子）	
		总书数（万册）	生均值（册）
2021	4501	20.1980	44.87
2022	5219	31.6611	60.66
2023	5205	31.3665	60.26
2024	5614	34.9036	62.17

数据来源：学校图文资讯中心

依托“4.23 世界读书日”开启读书月，结合学院实际情况，与学工处共同开展“读诵经典美文 传承传统文化”诵读比赛等系列活动，评选出优秀班级和指导老师；组织参加“寻找最美之声”湖北省高校诵读大赛、第九届湖北高职高专院校起点杯“共享全民阅读”活动、2024 年首届湖北省高职高专院校信息素养挑战赛；组织学校“最美读者”摄影比赛，并推荐 3 份作品参加省湖北省图书情报委员会举办的第六届“最美读者”摄影大赛，最终获 2 个三等奖。

在图书馆微信公众号开展“有声荐读”“社会主义核心价值观系列阅读推广”等专栏，结合 24 节气宣传中华优秀传统文化，共发布推送 51 篇，获得了良好的宣传效果，与学生形成线上线下互动效应，为全民阅读活动的开展提供了坚实的线上支撑。



图书馆官方微信公众号选文

学校思政教育与学生培养融合创新，践行新时代育人工程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，坚持以学生成长为中心，深化“三全育人”，推进“五育”并举，充分发挥青年学生自我教育、自我管理、自我服务的积极作用，着力增强学生的学习力、思想力、行动力，推动学生德智体美劳全面发展，努力培养可担当民族复兴大任的时代新人。

**以德树人，工匠精神与红色文化结合。**学校以忠诚、信达、博约、致知校训为根本，为凝练匠心、赓续红色文化、传承校园文化，制定了《大学生思想政治教育计划》，从挖掘专业思政元素，加强德育教育资源，打造以红色文化为底色、工匠精神为特色的桥院大思政工作体系。

**以智启人，拓展知识和专业技能耦合。**学校坚持德技并修，培养高素质全能型人才。在拓展知识培养方面，坚持线上线下相结合，边学习边实践的模式，策划了“安全演讲比赛”活动，专业知识宣讲等活动，实现学赛创有机耦合，不断提升学生思想政治及专业水平。

**以体强人，基础锻炼和体育竞赛联合。**为提升学生身体素质，学校建立了由校园跑、体育竞赛活动共同组成的身体素质锻炼体系。形成校园跑全员参与的基础锻炼，乒乓球、羽毛球、篮球、足球等竞赛锻炼等组成的特色锻炼，形成人人参与运动、人人热爱运动的良好氛围，增强学生健康体魄。



桥院学子全国啦啦操联赛中荣获季军

以美育人，现代文化与非遗传承融合。学校将专业美、现代美和非遗文化美结合起来。利用地方民俗与红色文化结合，在校园内开展插花、沙龙，交流地方民俗体验及展示桥梁之美。开展书画展、摄影展，让学生感受高雅艺术熏陶，欣赏艺术美。

以劳塑人，日常劳动和志愿实践契合。学校结合实际，建立了以宿舍卫生劳动和教室卫生劳动组成的日常劳动教育体系，实现劳动意识塑人；以两室为基础，开展寝室文化节、两室文明创建；先后组织“学雷锋”、藏书整理等相关志愿活动，实现服务意识塑人。

## （二）队伍建设

### 1. 培训与培养

根据学校教师管理的相关规定，把师德师风作为评价教师的第一标准，建立了师德师风建设工作实施方案，对校内专兼职教师建立了常态化的师德师风考核机制。尤其是对专任教师，在教师的聘用上严格进行事前审查，审慎把关选聘，规范聘用程序，构建师德师风安全屏障。根据湖北省教育厅对于高校教师培训的相关指导意见，学校每年制定培训方案，定期组织教师参加国家级、省级、市级和校本培训，增加知识储备和业务素养，提升教学能力。组织教师参加教学能力比赛，教师带领学生参与国家级和省级技能大赛，并取得了较好成绩。严格落实高校教师平台的教师准入查询机制，实现了全院教职员工全覆盖查询，均无违法犯罪信息。



## 2. 教育科研

2024 学年学校开展课题研究工作，服务教育教学改革。完成 2024 年院级教科研课题组织申报和立项评审工作，从 19 个申报课题中遴选出 11 个课题进行了立项；组织刘杰锋《观学演练绘：新时代高职院校教育教学中荆楚文化创新的实证研究》和李玉红《在加快推进新时代高校文化育人体系建设中探索优秀桥梁文化融入职业教育的途径研究——以武汉铁路桥梁职业学院为例》等 2 个申报湖北省中华职业教育社 2024 年度课题研究项目，均成功立项；组织 4 个课题申报 2024 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题，张颖《数字化转型背景下《桥梁养护与维修》课程建设研究》、邵燕《产教融合背景下的大师工作室建设研究》和徐贵涛《课程思政视域下大学生数学思维培养与创新能力提升的教学策略研究》等 3 个课题成功立项；组织 3 个课题申报湖北省教育科学规划 2024 年度课题，黄冕《基于医校联合背景下的学生心理健康朋辈组织建设研究》成功立项；组织张晓锐《基于校企共建产业学院中“2+1+N”协同育人模式的研究》申报中国教育发展战略学会产教融合专业委员会 2024 年课题，成功立项；完成 2024 年度院级教科研课题结题评审工作，准予 1 个课题结题；组织付小平《桥梁结构施工资源库的建设和在线开放的研究》、吴晓艳《疫情防控常态化背景下建设类高职院校基于在线课程资源的<工程测量>课程混合式教学模式研究与实践》和周惠子《人口老龄化背景下我国建筑行业职业教育发展适应性研究》3 个 2021 年度中国建设教育协会教育学科科研课题完成结题资料整理和报送工作，均顺利结题；组织刘杰锋《通过“学研写演”，把课程思政融入大学语文课堂教学的方法探新》和杨砚飞《1+X 职业技能证书制度下建筑工程技术专业变革与实践研究》等 2 个湖北省职业技术教育学会科学研究课题和杨文湛的湖北省教育科学规划 2019 年度课题《中国传统文化背景下的德育与心理健康教育融合研究》完成结题资料整理和报送工作。

表 10 2023-2024 学年教师论文发表情况一览表

序号	作者	论文题目	发表时间
1	张双	大学语文应用文写作课程改革中教学策略的多元整合应用	202309
2	高明	基于课程思政视阈下的《建设法规》课程教学改革研究	202309
3	王娟	构建大学英语教学多元评价体系	202310

序号	作者	论文题目	发表时间
4	罗雨	地方高职院校混合式教学改革推进探索	202310
5	朱华	当前桥梁施工中存在的问题及解决对策	202310
6	王梦菡	大数据背景下电子商务应用型人才培养	202310
7	刘岗	装配式建筑构件安装工艺与工程质量控制方法研究	202310
8	刘岗	桥梁工程施工过程中的质量控制与管理分析	202311
9	王世均	高职数学教学中跨学科融合的实践探索	202311
10	黄修忠	高职体育教学中体质健康发展的促进策略研究	202311
11	张璐	新时代教育评价观下大学英语教学评价现状及优化策略研究	202311
12	黄修忠	高职体育教学中体育课程改革的实施与效果评价	202312

数据来源：学校科研处

表 11 2023-2024 学年教师教科研成果一览表

一、国家级					
序号	主持人	课题（项目）名称	立项时间	结项时间	备注
1	付小平	桥梁结构施工资源库的建设和在线开放的研究	2021 年 11 月 30 日	2024 年 11 月 15 日	2021 年度中国建设教育协会教育教学科研课题
2	吴晓艳	疫情防控常态化背景下《工程测量》课程混合式教学模式研究			
3	周惠子	人口老龄化背景下我国建筑行业职业教育发展适应性研究			
4	张晓锐	基于校企共建产业学院中“2+1+N”协同育人模式的研究	2024 年 6 月 12 日		中国教育发展战略学会产教融合专业委员会 2024 年度立项课题



二、省级					
序号	主持人	课题(项目)名称	立项时间	结项时间	备注
1	卢刚	利用低相变点焊条改善焊接接头疲劳强度	2021年 10月26日		湖北省教育厅2021年度科研计划项目
2	卢刚	交通土建类高职学生核心能力培养研究	2019年 4月22日		2018年湖北省高校教学改革研究项目
3	杨文湛	中国传统文化背景下的德育与心理健康教育融合研究	2019年 12月9日	结题 评审中	湖北省教育科学规划2019年度课题
4	翁志莹	“互联网+教育”背景下的智慧课堂教学模式研究	2021年 9月28日	2024年 1月19日	湖北省教育科学规划2021年度课题
5	刘琦	大学生社会实践中思政元素整合与融入研究	2022年 9月13日		湖北省教育科学规划2022年度课题
6	王梦菡	电子商务专业与社会需求深度融合的人才培养模式研究			
7	徐荣娟	1+X证书制度下<桥梁下部结构施工>与BIM证书课证融通试点研究		2023年 12月27日	2021年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题
8	高明	基于课程思政视阈下的《建设法规》课程改革与实践	2021年 6月8日		
9	刘杰锋	通过“学研写演”，把课程思政融入大学语文课堂教学的方法探新		结题 评审中	
10	杨砚飞	1+X职业技能证书制度下建筑工程技术专业变革与实践研究	2022年 6月14日	结题 评审中	2022年湖北省职教学会科学研究课题
11	沈薇	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨	2023年 6月6日		2022年湖北省职教学会科学研究课题
12	刘杰锋	观学演练绘：新时代高职院校教育教学中荆楚文化创新传播的实证研究			湖北省中华职业教育社2024年度课题研究项目
13	李玉红	在加快推进新时代高校文化育人体系建设中探索优秀桥梁文化融入职业教育的途径研究——以武汉铁路桥梁职业学院为例	2024年 5月28日		
14	张颖	数字化转型背景下《桥梁养护与维修》课程建设研究(2024ZJGB080)			湖北省中华职业教育社2024年度课题研究项目
15	邵燕	产教融合背景下的大师工作室建设研究	2024年 6月6日		
16	徐贵涛	课程思政视域下大学生数学思维培养与创新能力提升的教学策略研究			
17	黄冕	基于医校联合背景下的学生心理健康朋辈组织建设研究(2024GB149)	2024年 9月19日		湖北省教育科学规划2024年度课题

三、院级					
序号	主持人	课题（项目）名称	立项时间	结项时间	备注
1	卢刚	利用低相变点焊条改善焊接接头疲劳强度	2021年 4月15日	延期	2021年院级教 科研项目
2	徐荣娟	基于BIM技术的桥梁下部结构施工课程课堂 教学研究			
3	王伟	《路基路面工程施工》课程云班课平台资源 库建设与开发			
4	高明	基于课程思政视阈下的《建设法规》课程改 革与实践			
5	胡金桂	《桥梁上部结构施工》课程“三教”改革探 究及应用			
6	李蓓蕾	将桥梁文化融入思政课堂之路径	2022年 4月15日	2023年 10月10日	2022年院级教 科研项目
7	刘杰锋	基于课程思政背景荆楚文化在高职教育教学中 创新传播实证研究			
8	周华	桥梁工程技术专业群构建桥梁工匠精神培育 新范式的研究			
9	李文君	基于媒体融合背景下高职院校网络意识形态 安全治理及其路径建设的探索	2023年 3月28日	2024年 9月20日	
10	沈薇	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨			
11	黄繁	基于工程力学课程思政的教学实践研究			
12	周洋	新时代融入企业文化的“大思政课”建设研 究			
13	韩梓轩	构建电子商务产教融合模式：基于直播电商 的实践探索	2024年 4月23日		2024年校级教 科研项目
14	黄冕	高职院校学生心理健康朋辈组织的建设研究			
15	匡丽群	基于目标问题导向的“道路工程检测”教学 改革探索与实践			
16	李玉红	在加快推进新时代高校文化育人体系建设中 探索优秀桥梁文化融入职业教育的 路径研究——以武汉铁路桥梁职业学院为例			
17	刘杰锋	“评演承行”：高职院校校园文化中的行为文 化建设实践研究			
18	潘世成	高职院校新时代共青团思想政治工作研究— —以武汉铁路桥梁职业学院青马班为例			



19	邵燕	产教融合背景下的大师工作室建设研			
20	杨义	数字化合约计量产业学院建设研究			
21	张晓锐	基于校企共建产业学院中“2+1+N”协同育人模式的研究			
22	张颖	数字化转型背景下《桥梁养护与维修》课程建设研究			
23	周华	高职学生劳动教育课程体系建设研究与实践——以铁道桥梁隧道工程技术专业为例			

数据来源：学校科研处

### 3. 教师比赛

学校坚持以赛促教、以赛促学，提升教学能力。2024年教师教学能力比赛中，各位参赛教师充分挖掘专业内涵，创新教学方法和手段，有机融入劳动教育和思政元素，展示了各具特色的课程风采（见表12）。

表12 2024年教师教学能力比赛情况

序号	姓名	参赛作品名称	获奖情况
1	丁婷、吴晓燕、蔡祖玺团队	教师教学能力赛项（团体奖）	一等奖
2	宛昭、刘琦、申斯团队	教师教学能力赛项（团体奖）	二等奖
3	韩梓轩、王梦菡、陈杨合兴团队	教师教学能力赛项（团体奖）	二等奖
4	王雪璇、黄娅莉、李华团队	教师教学能力赛项（团体奖）	三等奖
5	胡金桂、熊文海、郝旭东团队	教师教学能力赛项（团体奖）	三等奖
6	匡丽群、张玲、郑奕卓团队	课程思政教学赛项（个人奖）	三等奖

数据来源：学校教务处

2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中学校教师团队积极备赛，反复打磨教学设计和模拟演练，不断优化教学实施报告，认真准备课堂教学，最终荣获团体二等奖和2个人三等奖。中铁国资2024年职教院校教师教学能力大赛中，荣获1个二等奖，2个三等奖。

表 13 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况

序号	姓名	赛项名称	获奖情况
1	张璐、王婷婷、王娟团队	公共基础课（团体奖）	二等奖
2	周洋	思政课（个人奖）	三等奖
3	刘琦	思政课（个人奖）	三等奖

表 14 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师组获奖情况

序号	姓名	赛项名称	获奖情况
1	王梦涵	高职电子商务赛项（个人奖）	二等奖
2	韩梓轩	高职电子商务赛项（个人奖）	二等奖
3	代王飞	地理空间信息采集与处理赛项（个人奖）	二等奖
4	蔡祖玺	地理空间信息采集与处理赛项（个人奖）	三等奖
5	柯超	高职组汽车故障检修赛项（个人奖）	三等奖

表 15 中铁国资 2024 年职院教师教学能力大赛获奖情况

序号	姓名	赛项名称	获奖情况
1	郑奕卓	个人赛	二等奖
2	吴江江	个人赛	三等奖
3	韩梓轩	个人赛	三等奖

### （三）在校体验

#### 1. 奖励资助

学校资助工作通过“扶困”与“扶志、扶智”相结合，在做好保障性资助同时，大力开展发展性资助工作。2023-2024 学年，以精准资助和资助育人为重点，将各项政策落实到位，共办理奖、助、贷、免、补等资助 4011 人，金额 1512 万元。



**国家奖助学金。**2022-2023 学年度国家奖学金评定 5 人，资助资金 4 万元；2022-2023 学年度国家励志奖学金评定 178 人，资助资金 89 万元；2023-2024 学年国家助学金评定 1280 人，资助资金 421.135 万元（见表 16）。

表 16 2023-2024 学年国家奖助学金情况一览表

单位：万元

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖助金额	总人数	奖励比例
		人数	金额	人数	金额	人数	金额			
2022-2023	5403	6	4.8	178	89	1220	399.905	456.54	1404	26%
2023-2024	5519	5	4	178	89	1280	421.135	514.135	1463	26.5%

数据来源：学校学生资助中心

**国家助学贷款。**2023-2024 学年，我校为 671 名家庭经济困难学生成功办理助学贷款手续，累计发放生源地助学贷款总额共 679.2448 万元；2023-2024 年度认定家庭经济困难学生 1664 名（见表 17）。

表 17 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2022-2023 学年	5403	568	518.8639	10.5%
2023-2024 学年	5519	671	679.2448	12.16%

数据来源：学校学生资助中心

**学校奖学金。**2023-2024 学年，学校评选校级奖学金 515 人，总计金额 28.74 万元。

**其他助学金。**2023-2024 学年，学校为应征入伍的 112 名学生申请了服兵役学费补偿 191.1 万元；为退役入学的 68 名学生申请学费资助 44.25 万元；为 89 名退役士兵申请专项助学金 28.215 万元。

## 2. 社团活动

学校社团管理由团委负责指导和监督，管理内容包括社团的成立与注销审批、活动策划审核、成员纳新与考核、财务管理等，以确保社团活动符合学校规定和学生利益。活动类型丰富，涵盖思想政治教育类、学术科技类、志愿公益类等。文化节与赛事众多，集中展示各社团风采、各类社团赛事，为学生提供了展示自我的平台。

表 18 2024 年社团情况一览表

序号	社团名称		参加人数	参与对象
1	LIKE 篮足协会	篮球部	41	在校学生
		足球部	52	在校学生
2	跃动乒羽协会	乒乓球部	38	在校学生
		羽毛球部	105	在校学生
3	律动艺术协会	街舞部	60	在校学生
		说唱部	20	在校学生
4	极限运动社	散打部	74	在校学生
		跆拳道部	28	在校学生
		滑板部	30	在校学生
5	逐梦骑途	BURN 燃羽骑行部	58	在校学生
		跑步部	31	在校学生
6	青年志愿者协会		65	在校学生
7	楚卿书画协会		34	在校学生
8	UniElec 电商社		30	在校学生
9	斑斓动漫社		130	在校学生
10	桥院青年宣讲团		75	在校学生
11	棋社		39	在校学生
12	桥研社		30	在校学生
13	校史研究社		30	在校学生
14	IT 协会		30	在校学生
15	测绘协会		60	在校学生
16	读者协会		60	在校学生
17	国旗护卫队		71	在校学生

数据来源：学校团委



### 3. “一站式”学生社区

学校团委联合学校工会，在第 46 个植树节组织师生种植花叶紫薇树，把学校内的树木打造成为学生与老师、校友与母校的情感纽带；联合学生工作处，持续推行“健康跑”跑步打卡活动，学校各支部共计 2500 名学生参与，参与率达到 62.5%；联合保卫处开展“践行青春使命，共建平安校园”主题宣讲活动，讲座围绕防火、网络安全等问题展开，提高了学生的安全素养；联合学校办公室联合开展档案宣传活动，增强了学生社会档案意识和对历史档案的了解，共同庆祝 6.9 档案日，感受档案的魅力；联合武汉经济技术开发区（汉南区）红十字会、学校后勤处举办应急救护培训（取证班），240 名师生参加培训，全部取证。

### 4. 三全育人

**体质测评情况。**根据教育部、国家体育总局《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺司函〔2014〕5 号文件）、《武汉铁路桥梁职业学院大学生体质健康监测评价办法》，2023 年 11 月 27-30 日，武汉铁路桥梁职业学院通识教育学院体育教研室组织了对我院 4196 名高职学生开展为期 4 天的大学生体质健康测试，落实《国家学生体质健康标准》，建立学生体质健康档案，分别进行立定跳远、坐位体前屈、1000 米、肺活量等项目体质测试，学生体质健康状况平均分达到 95.70。

**在校生满意度。**为进一步加强和改进学校教学和学生服务工作，了解学生在上一学年（即 2023 年 9 月-2024 年 8 月）学生对学校工作的满意度评价情况，掌握学生的需求和意见，促进学校进一步提高办学质量，根据省教育厅要求，邀请 2022 级、2023 级同学填报满意度调查问卷。学校就《在校生满意度调查表》中“在校生满意度”“课堂育人满意度”“课外育人满意度”“思想政治课教学满意度”“公共基础课（不含思想政治课）教学满意度”“专业课教学满意度”等指标进行问卷调查。经过平台数据汇总分析，二年级学生对思想政治课、公共基础课满意度比一年级高，其中对思想政治课的满意度较高。

**教职工满意度。**2024 年教职工思想政治状况调查结果显示，学校教职工对教师职业的认可度较高，工作幸福感较强，职业发展前景乐观，体现在对学校整体满意度、学校领导决策能力满意度、对学校教学质量满意度、对促进学生全面发展满意度、对学校教师激励制度满意度等多个方面，满意度较高。

## （四） 就业质量

### 1. 就业情况

2024年，学校坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和湖北省委省政府关于就业工作总要求，全方位践行“一把手工程”，实施有温度的教育，全员、全程做好就业服务，多举措促进毕业生更加充分更高质量就业。

**总体毕业去向落实率。**截至2024年9月，学校2024届毕业生的毕业去向落实率为98.25%。其中单位就业率为63.91%，升学率为16.53%，自由职业率为14.94%，自主创业率为2.86%。

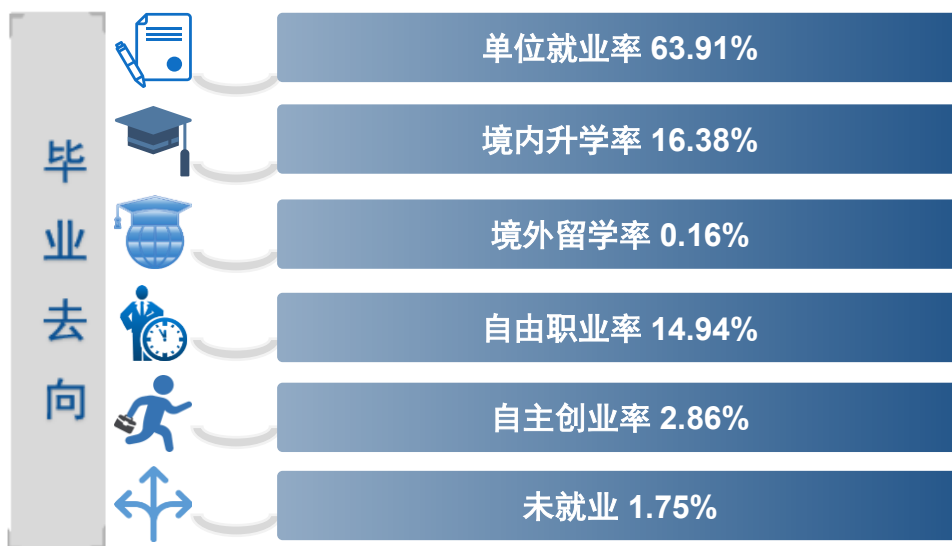


图 06 2024 届毕业生毕业去向分布

数据来源：第三方机构睿新中科-2024 届毕业生就业质量调查

**分学院（专业）毕业去向落实率。**分学院来看，材料工程学院和铁道运输学院毕业生毕业去向落实率较高，均为100.00%。分专业来看，2024届毕业生分布在12个专业，各专业的毕业去向落实率均处于94.00%以上；其中新能源汽车技术、土木工程检测技术、铁道交通运营管理等8个专业的毕业去向落实率均达到了100.00%，实现了充分就业。不同学院（专业）毕业生毕业去向落实率具体分布详见下图。

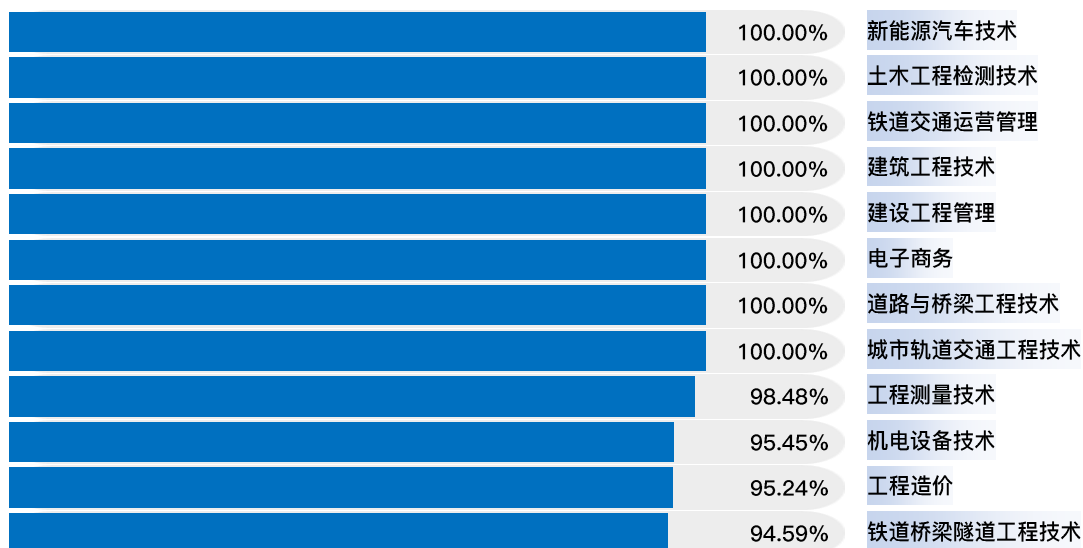


图 07 学校 2024 届各专业毕业去向落实率分布

数据来源：第三方机构睿新中科-2024 届毕业生就业质量调查

**就业地域分布。**毕业生主要选择留在本省就业（40.65%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省、安徽省、山西省等地。

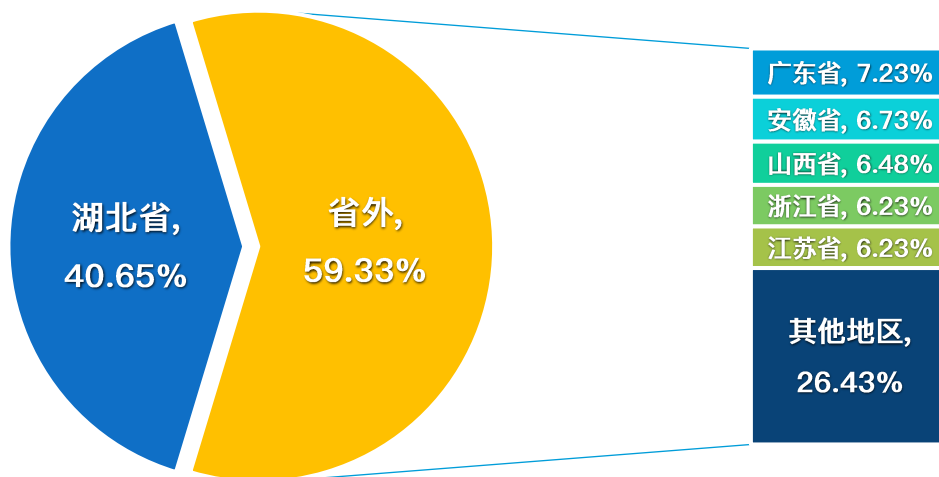


图 08 2024 届毕业生省内、省外就业分布

数据来源：第三方机构睿新中科-2024 届毕业生就业质量调查

表 19 2024 届毕业生就业省份分布

就业省市/自治区	毕业生人数	占比	就业省市/自治区	毕业生人数	占比
湖北省	163	40.65%	湖南省	5	1.25%
广东省	29	7.23%	贵州省	4	1.00%
安徽省	27	6.73%	山东省	3	0.75%
山西省	26	6.48%	广西壮族自治区	3	0.75%

就业省市/自治区	毕业生人数	占比	就业省市/自治区	毕业生人数	占比
浙江省	25	6.23%	新疆维吾尔自治区	3	0.75%
江苏省	25	6.23%	陕西省	3	0.75%
江西省	17	4.24%	甘肃省	3	0.75%
上海市	13	3.24%	海南省	2	0.50%
河北省	9	2.24%	宁夏回族自治区	2	0.50%
河南省	9	2.24%	内蒙古自治区	2	0.50%
四川省	7	1.75%	青海省	2	0.50%
福建省	6	1.50%	北京市	1	0.25%
西藏自治区	6	1.50%	吉林省	1	0.25%
重庆市	5	1.25%	-	-	-

数据来源：第三方机构睿新中科-2024 届毕业生就业质量调查

**省内就业城市。**毕业生省内就业最集中的 TOP5 城市依次为武汉市（25.69%）、孝感市（2.24%）、黄冈市（2.24%）、宜昌市（2.00%）、襄阳市（2.00%）。

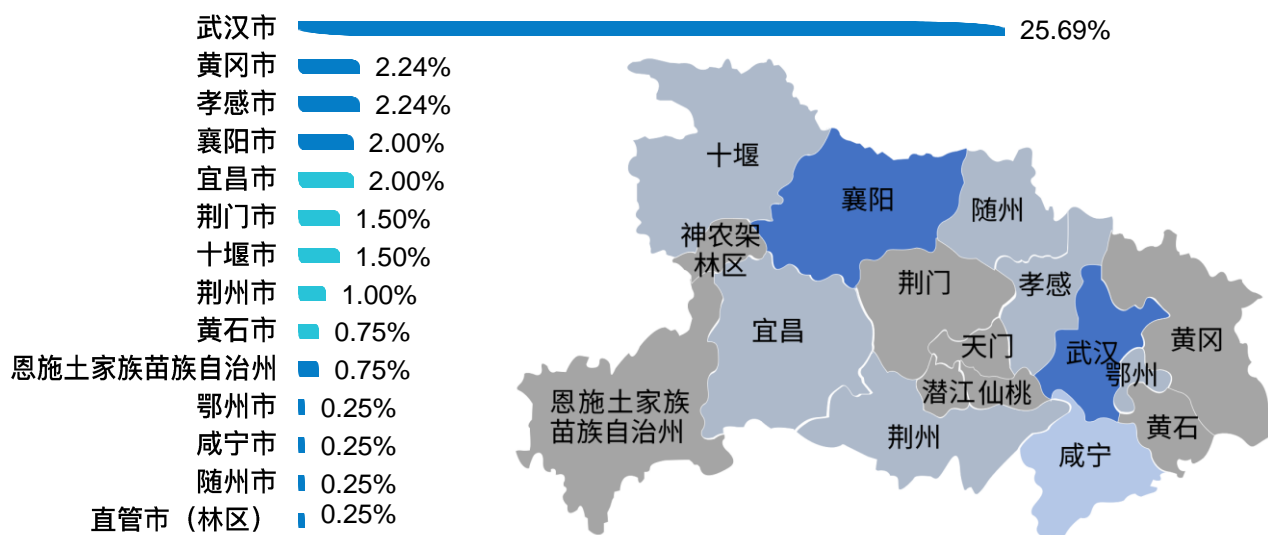


图 09 2024 届毕业生省内就业城市分布

**就业单位对毕业生满意度。**毕业生工作表现获用人单位认可，100.00%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到满意。用人单位对本校毕业生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 83.33%，“比较满意”占比 13.33%，“基本满意”占比 3.33%。

用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，反馈愿意继续招聘本校毕业生的原因主要为“专业对口”（62.07%）、“学习能力强，具有培养、发展潜力”（58.62%）、“工作能力符合要求，综合素质较高”（55.17%）。

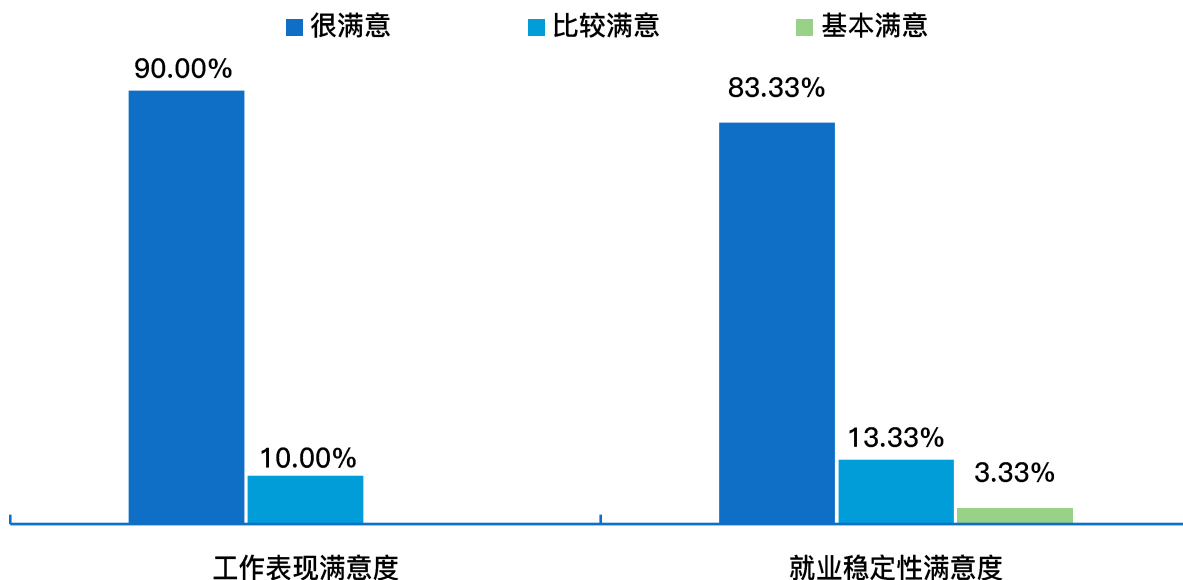


图 10 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

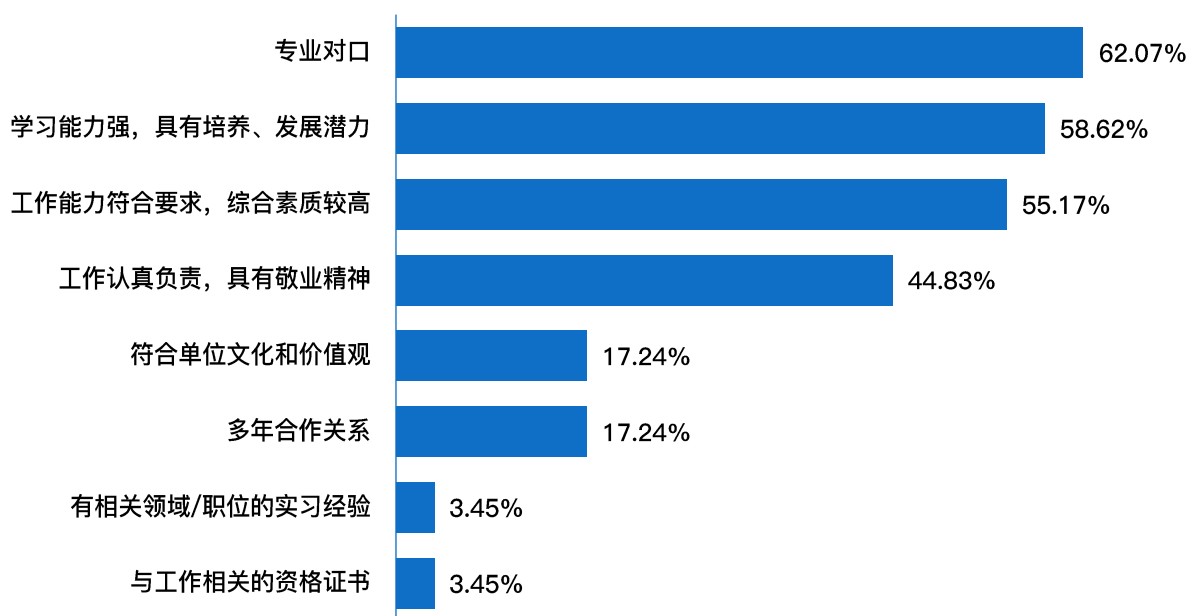


图 11 用人单位反馈愿意继续招聘我校毕业生的原因

## 2. 升学情况

随着考试制度的深入推行和不断完善，更多的职业院校学校毕业生获得了升入高一级院校接受教育的机会。学校扩宽毕业生升学渠道，继续做好 3+3 中高职贯通招生宣传，鼓励学生积极参与本硕留学、全日制专升本项目。积极畅通各类升学通道，与武汉理工大学合作办学等形式，实现学生升学愿望。2024 年升入高一级学校的毕业生人数为 211 人，升学率为 16.53%。

### 3. 先进典型

学校为国家铁路行业和地方经济建设输送了 3 万余名高素质劳动者和技术技能人才，校友中走出了 46 位教授级高级工程师、423 位业绩卓越的高级工程师。他们主持的建筑工程先后荣获 17 项“国家科技进步奖”、33 项“中国建筑工程鲁班奖”、18 项“中国土木工程詹天佑奖”、84 项省部级“科技进步奖”、96 项国家及省市“优质工程奖”；他们中先后有 28 人次获国家和省市级“劳动模范”“五一劳动奖章”荣誉，134 人次获国家“优秀企业家”“优秀项目经理”称号，58 人次获“火车头奖章”，7 人次获“湖北工匠”“大国工匠”称号；他们中先后有 5 人受到习近平、江泽民、胡锦涛总书记的接见，有 1 人接受温家宝总理的邀请参加了新中国成立 60 周年国宴和天安门阅兵观礼，有 7 人先后受到李鹏、朱镕基、温家宝总理的接见。



图 12 武汉铁路桥梁职业学院杰出校友

98 级校友王中美当选为党的十九大代表。校友秦环兵荣获全国五一劳动奖章、中华技能大奖，被评为“全国技术能手”“全国知识型职工先进个人”，享受国务院政府特殊津贴；校友王国英荣获中华铁路总工会“火车头”奖章、全国五一劳动奖章，被评为“全国技术能手”，享受国务院政府特殊津贴；校友刘琴梅被评为“全国技术能手”“全国青年岗位能手”“中华人民共和国成立 70 周年功勋工匠”；校友杜操被评为湖北“荆楚工匠”、武汉市“技术大师”；校友汤忠国被评为“全国中央企业劳动模范”。



## 案例 02 从桥梁学校走出的筑梦人 ——记中铁大桥局集团第六工程有限公司总经理汤忠国

在桥梁建设的广袤领域中，有一位从我校走出的杰出人才，他以坚韧不拔的毅力、卓越智慧和无限热爱，书写着属于自己的辉煌篇章，他就是中铁大桥局集团第六工程有限公司总经理汤忠国。



武汉铁路桥梁职业学院杰出校友汤忠国

1976年出生的汤忠国，毕业于武汉铁路桥梁学校的铁道桥梁专业。2012年，他担任公安长江公铁两用特大桥（荆州长江二桥）项目经理。2016年，调任沪苏通长江公铁大桥2标一分部项目经理的他，负责了26号、27号、28号墩从沉井到墩身施工。而他目前担任项目经理的常泰长江大桥项目，更是他职业生涯的又一高光时刻。汤忠国不仅在技术创新和项目管理上表现出色，在提升项目效益方面也有着独特的见解和方法。他落实“开局即决战，起步即冲刺”的快速施工理念。

汤忠国的杰出贡献和卓越成就得到了广泛的认可和赞誉。他荣获了江苏省五一劳动奖章、全路火车头奖章、全国央企劳动模范、中国中铁优秀项目经理、中国中铁优秀共产党员、大桥局优秀项目经理、大桥局优秀共产党员、江苏省十大建桥筑路人、荆州市五一劳动奖章等众多荣誉。

## （五）创新创业

### 1. 创新创业教育

学校积极落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见（国发〔2018〕32号）》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）要求，系统推进学院创新创业工作，多措并举实施，优化保障制度，构建具有学校特色“123”创新创业体系，推动双创教育高质量发展，提升学院人才培养质量。

### 2. 创新创业成果

学校第四届“挑战杯”校赛决赛圆满落幕。2024年3月20日，在学校领导的关心支持下，“挑战杯”校赛决赛落下帷幕。“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（简称“挑战杯”竞赛）始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在推动广大高校学生参与学术科技实践、发现和培养创新型人才、深化高校素质教育等方面发挥了积极作用。



图 13 学校“挑战杯”校赛决赛比赛现场

本次“挑战杯”竞赛，借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一项具有市场前景的技术、产品或者服务，并围绕这一技术、产品或服务，以获得风险投资为目的，完成一份完整、具体、深入的创业计划。



比赛聚焦创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，选手们围绕科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、社会治理和公共服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作五个领域，运用问卷调查、走访调查、查阅文献等调查方法完成项目计划书，对项目的创新创业亮点进行了精彩的展示。

学生创业公司入驻湖北首个鄂港澳青创园。鄂港澳青创园是以落实“港澳合作会议”机制为背景，以服务鄂港澳三地青年发展为目标，由武昌区重点打造的青年创新创业示范项目。学校陈玥等老师指导的武汉青云灵智信息科技有限公司成功入驻鄂港澳青创园，该项目也成功荣获湖北省挑战杯等创新创业赛事多项奖励，获得华科育新的孵化与投资。在园区多次参加鄂港澳青少年交流，促进港澳青年创业就业，深化“才聚荆楚”港澳大学生实习交流计划，参加港澳青年来鄂推介项目、转化成果、创业兴业等活动。学校陈玥老师被武汉华科育新科技服务有限公司聘为“鄂港澳青创园创业导师”，聘期三年。



鄂港澳青创园各大媒体报道



陈玥老师聘为“鄂港澳青创园创业导师”

学校高度重视各类创新大赛，积极组织学生参加各类比赛，在今年的“挑战杯”赛事中获得省级奖项 14 项。学校将以大赛为契机，积极鼓励广大学子投入到创新创业中，继续为广大青年学子搭建展示自己、实现梦想的平台，为建设“五型中铁”“六型国资”“六有桥院”挺膺担当，为社会贡献青春力量。

## （六）技能成长

### 1. 岗课赛证

学校推行“岗课赛证”融通模式，“以岗定课、以赛促课、以证融课”。以就业岗位的职业道德、职业能力、职业素养要求作为人才培养目标；根据就业岗位对人才规格的要求确定教学内容；通过技能大赛所体现的行业发展趋势，促进课程教学内容、教学方式、教学评价改革；根据“1+X”职业等级证书考核要求设置渐进式课程体系。

学校组织学生参加了第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预选赛，获湖北省二等奖和三等奖各一项。组织学生参加了湖北省建筑信息模型选拔赛获得第8名；组织学生参加了2024金砖国家职业技能大赛“建筑信息模型”赛项区域选拔赛获得团体三等奖。组织学生参加2024第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届道桥隧设计与建模赛项全国总决赛，荣获二等奖1项，三等奖1项，1位老师获优秀指导老师，学校获优秀组织奖。

先后承办了中铁大桥局集团有限公司第十五届职工BIM技能大赛和辽宁省行业（企业）技能大赛暨中铁九局第四届员工职业技能竞赛建筑信息模型技术员（BIM）大赛等赛项，开展了中铁大桥局BIM培训2期。我院师生参与武汉市束星科技有限公司项目12个，完成合同产值167.5万元。

### 2. 技能大赛

学校于2024年4月至2024年10月举办了第六届技能节。本届技能节共设有教师教学能力、BIM建模、工程测量和材料试验等20个技能竞赛项目。在活动中，广大师生踊跃报名，积极参赛，在竞赛中充分发挥出自己的特长，展示出当代师生蓬勃向上、奋勇拼搏、勇于开拓的精神风貌，涌现出一批优秀团队及个人（见表20、表21）。

表 20 2024 年学生技能大赛校赛获奖情况

序号	大赛名称	比赛日期	参赛专业	一等奖选手	主办单位
1	CAD 制图赛项（个人奖）	2024.04	学院各专业	赵正、黄凯 吴青璇、田路广	建筑工程学院
2	结构设计赛项（团体奖）	2024.04	桥梁系各专业	邱会斌、杨理栋等	桥梁工程学院
3	桥梁识图赛项（个人奖）	2024.05	桥梁系各专业	曾传林	桥梁工程学院
4	继电器控制系统的安装与调试赛项（个人奖）	2024.05	机电专业	张志豪、席貽兴	机电工程学院



序号	大赛名称	比赛日期	参赛专业	一等奖选手	主办单位
5	材料试验赛项（个人奖）	2024.05	学院各专业	游子怡、郑浩澜、郭鸿	材料工程学院
6	数学建模及计算赛项（团体奖）	2024.05	学院各专业	胡明德、李东凌、何钰	通识教育学院
7	英语写作能力赛项（个人奖）	2024.06	学院各专业	郝浩麟、郝明岩、毛欣莹	通识教育学院
8	“地理空间信息采集与处理”赛项（团体奖）	2024.06	学院各专业	田凯通、陈重阳等	建筑工程学院
9	Office 办公软件应用赛项（个人奖）	2024.06	学院各专业	徐远昊、肖梦成	建筑工程学院
10	BIM 建模技能赛项（个人奖）	2024.09	桥梁系各专业	陈江辉	桥梁工程学院
11	汽车故障检修赛项（个人奖）	2024.09	汽车专业	张圣龙、程前	机电工程学院
12	建筑识图赛项（个人奖）	2024.09	建工专业	张平、吕清秋	建筑工程学院
13	电子商务赛项（个人奖）	2024.10	电商专业	王家丽、邢思怡	建筑工程学院
14	行车值班员赛项（团体奖）	2024.10	铁运专业	南项唯、江玉雪等	铁道运输学院

数据来源：学校教务处

表 21 2024 年学生技能大赛省赛国赛获奖情况

序号	大赛名称	比赛日期	比赛项目	参赛选手	获奖情况	主办单位
1	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛职业院校组 BIM 数字模拟赛项	2024.01	BIM 数字模拟	袁媛	省级团体二等奖	中国建设教育协会
				李再行		
				万良怡		
				潘翔		
2	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛职业院校组数字化施工方案设计	2024.01	数字化施工方案设计	胡阳	省级团体三等奖	
				陈江辉		
				安邦顾		
				曹霖		
				刘家宝		

3	2024年“中银杯” 湖北省职业院校技能大赛	2024.03	高职组 地理空间 信息采集 与处理	田凯通	推荐组团体 一等奖	湖北省教育厅
				陈重阳		
				胡康		
				范宇杰		
				张辰雨	抽测组团体 二等奖	
				王祥		
				蔡瑞云		
				刘飞		
4	2024年“中银杯” 湖北省职业院校技能大赛	2024.03	高职组 电子商务	周鑫如	推荐组团体 三等奖	湖北省教育厅
				周迅		
				王雨欣		
				戴笑颜		
				陈锦涛	抽测组团体 三等奖	
				胡萌萌		
				王丝雨		
				孙嘉岑		
5	2024年“中银杯” 湖北省职业院校技能大赛	2024.03	高职组 机电一体化	黎翱宇	推荐组团体 三等奖	湖北省教育厅
				张志豪		
				叶高	抽测组团体 三等奖	
				鲁鹏		
6	2024年“中银杯” 湖北省职业院校技能大赛	2024.03	高职组 汽车故障 检修	黄鑫林	抽测组团体 一等奖	湖北省教育厅
				王燎原		
				黄保良	推荐组团体 二等奖	
				曾郅聪		
7	2024年“中银杯” 湖北省职业院校技能大赛	2024.03	高职组·新 能源汽车 检测与维 修	姚阳	推荐组团体 二等奖	湖北省教育厅
				范炎明		
				吴焱俊	抽测组团体 三等奖	
				廖涛		



8	中铁国资第三届学生技能大赛	2024.05	工程试验	郑浩澜	团体第一名	中铁国资
				刘粲程		
				李瑞鹏		
				刘 豪		
				潘兴宇	团体第二名	
				李 傲		
				郭 鸿		
				张东健		
9	湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划	2024.06	大学生创业计划	龙凤淋等	铜奖	湖北省教育厅
10	2024年第九届数维杯全国大学生数学建模竞赛	2024.07	大学生数学建模	荣胜璞	团体一等奖	内蒙古创新教育学会、内蒙古基础教育研究院
				何雨东		
				樊勇		
				刘洲	团体二等奖	
				魏飞扬		
				聂瑶佳		
11	2024年全国行业职业技能竞赛中国中铁股份有限公司第六届职业技能竞赛试验项目决赛	2024.08	试验项目	郑浩澜	团体第5名	中国就业培训技术指导中心、中国中铁股份有限公司
				刘粲程		
				李瑞鹏		
				刘豪		
12	2024年“升拓杯”交通运输行业公路水运工程无损检测职业技能竞赛全国总决赛	2024.09	无损检测	刘粲程	团体二等奖	交通运输部职业资格中心
				李瑞鹏		

数据来源：学校教务处



### 案例 03 我校荣获 2024 金砖国家职业技能大赛“建筑信息模型”赛项 区域选拔赛三等奖

2024 年 6 月 30 日，2024 金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项区域选拔赛圆满落幕，来自福建、河南、江西、湖北、湖南五个省的 69 支精英团队参加了比赛，经过 2 天激烈角逐，我校桥梁工程学院学生胡阳、陈江辉组成的代表队荣获区域选拔赛三等奖。



我校荣获 2024 金砖国家职业技能大赛“建筑信息模型”赛项区域选拔赛三等奖

2024 年金砖国家职业技能大赛由俄罗斯技能发展署、俄罗斯战略倡议署、金砖国家工商理事会、鞑靼斯坦共和国政府、俄罗斯科学和高等教育部、金砖国家工商理事会技能发展、教育部中外人文交流中心等共同主办。本次区域赛于 6 月 27 日至 6 月 30 日在湖南城建职业技术学院举办，赛事旨在聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，进一步提升金砖国家院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富金砖国家院校和企业交流合作内容，整体推进金砖国家国际化高质量技术技能人才培养水平。



### 案例 04 学校在 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组 电子商务赛项中喜获佳绩

3 月 9 日至 3 月 10 日，由湖北省教育厅举办的 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组电子商务赛项在襄阳职业技术学院拉开帷幕。来自全省各市州的 43 所院校，共计 340 名学生、79 名教师参与比赛。学校代表队斩获学生推荐队三等奖 1 项、学生抽测队三等奖 1 项、教师组二等奖 2 项。

本次赛事中，参赛团队充分利用休息时间进行了训练备赛，面对新颖的电商数据化产品开



发、视觉营销、网店营销与运营与推广“三大考题”，选手们沉着冷静，灵活运用所学知识进行答题、操作，现场讨论研判，最终取得了出色的成绩。



学校在2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职电子商务赛项中喜获佳绩

这次竞赛进一步激发了学生运用专业知识解决实际问题的潜能，培养了学生的实践能力、创新意识和团队协作精神。同时，也展示了学校近年来在先进职教理念和模式指导下取得的卓越成果，充分展现了学校师生奋勇向前、拼搏进取的精神。



### 案例 05 2024 年全国行业职业技能竞赛——中国中铁第六届职业技能竞赛 试验项目决赛圆满落幕

2024年8月20日，由中国中铁股份有限公司和中国就业培训技术指导中心联合主办，中铁国资承办，武汉铁路桥梁职业学院协办的2024年全国行业职业技能竞赛——中国中铁股份有限公司第六届职业技能竞赛试验项目决赛在武汉铁路桥梁职业学院拉开帷幕。



武汉铁路桥梁职业学院获优秀组织奖

代表中铁国资参赛的 4 名武汉桥院学生选手与现场经验丰富的技术能手们同台竞技并取得团体总分排名第五的优异成绩。其中 2022 级土木工程检测技术专业学生郑浩澜个人成绩排名第五。

本次大赛既是贯彻习近平总书记对技能人才培养重要论述的具体实践，也是助力中国中铁实现“两个转化”、落实转型升级、建设具有全球竞争力的世界一流企业战略目标的关键举措。承接竞赛举办任务后，中铁国资及武汉桥院在中国中铁竞赛组委会的领导下，前期做了充分准备和精密筹划，为大赛提供了优质的服务保障和标准的竞赛条件。大赛期间，中铁国资和武汉桥院以细致周到的工作标准，尽心竭力的服务态度，把此次大赛办成有影响、高质量、有特色的精品赛事、品牌赛事。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 3

# 服务 贡献

FuwuGongxian

- 服务行业企业
- 服务地方发展
- 服务终身学习
- 特色服务贡献



### 三 服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1. 人才支撑

武汉铁路桥梁职业学院瞄准产业需求，结果导向构建人才培养新模式，走入企业了解用人需求，双向奔赴。我们根据用人单位需求和学生成长特点，反向设计专业课程体系，聚焦产业发展需求、特点及方向更有针对性的培养能够有效支撑企业高质量发展的技术技能人才。

**人才培养与市场需求。**学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”领域（41.85%），其次为“交通运输、仓储和邮政业”（20.55%）和“制造业”（10.53%）。

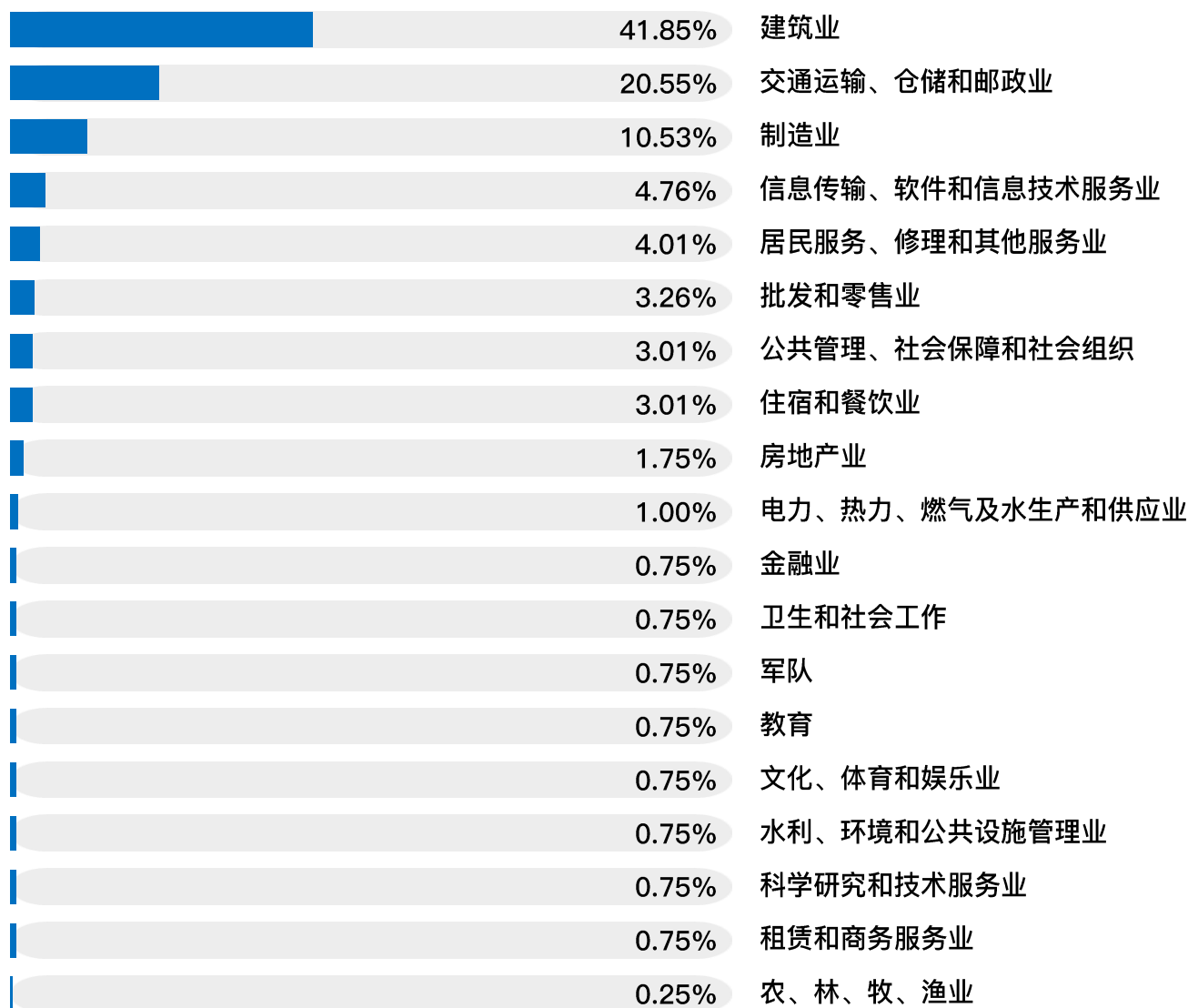


图 14 2024 届毕业生就业行业分布

数据来源：第三方机构睿新中科-2024 届毕业生就业质量调查



职业技能等级证书获得情况。毕业生在校期间证书获取率达 80.93%。毕业生证书类型主要集中于计算机等级证书（52.92%）和职业（岗位）资格证书（42.41%）。

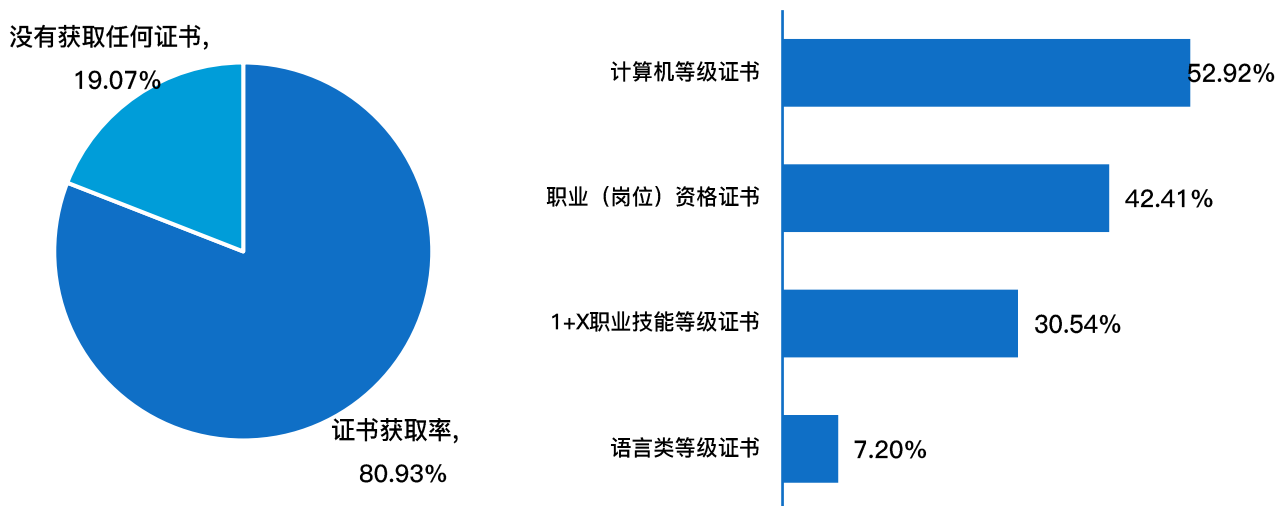


图 15 2024 届毕业生证书获取情况分布

## 2. 技术研发

武汉铁路桥梁职业学院设科研处，是负责全校教科研管理的综合性职能部门。根据学校整体战略，规划、组织、协调、落实各项教科研工作，组织成果评奖、信息报送，完善教科研管理制度，推进教科研交流与合作，为学校对接国家战略、加强学术队伍、优化学科布局、推动交叉融合、服务地方建设、提升国际影响等方面提供指导和服务。

2024 年，校属湖北明达测绘有限公司利用自身技术优势为中铁电气化局集团公司 12306 客服中心改造工程、安陆市碧涓西路和支 9#路设计测量服务和郑州轨道交通 6 号线市政配套工程控制测量检测项目 CPIII 检测和工后监测工程 3 个项目提供沉降观测、地形测量和运营监测，横向技术服务产生的经济效益为 202.0795 万元，为地方区域经济发展做出了贡献。

表 22 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	公司名称	项目名称	项目内容	经济效益（万元）
1	明达测绘	中铁电气化局集团公司 12306 客服中心改造工程	沉降观测	3
2	明达测绘	安陆市碧涓西路和支 9#路设计测量服务	地形测量	9.82
3	明达测绘	郑州轨道交通 6 号线市政配套工程控制测量检测项目 CPIII 检测和工后监测工程劳务分包	运营监测	189.2595

数据来源：湖北明达测绘有限公司

## （二）服务地方发展

### 1. 产业对接

学校坚持需求导向，紧密围绕经济社会发展需求、国家和湖北省重大战略需要设置新专业，注重优势特色学科专业建设。着力用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，形成了工科优势突出、学科链与产业链关联度高、学科布局对地方主导产业支撑度强的办学优势。学校 2024 年共设置 16 个专业，主动服务湖北省“51020”现代产业体系，凸显了对区域经济转型、产业升级的支撑作用。

### 2. 育训并举

国务院出台《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》，要求“落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训”。学校主动作为，以服务全民终身学习为目标，不断丰富社会培训的形式和内涵，积极构建学校教育 with 职业培训并重的“一体两翼”育训并举发展格局，取得了良好成效。

**服务行业企业。**2024 年，学校深入学习贯彻中铁国资 2024 年职教工作研讨会会议精神，要求建立常态化职教培训营销体系，职能分工明确、压实责任，提高经营培训意识，提升培训经营质量，推动了全年培训工作事业全面提升。

截止到 10 月底，完成 148 期各类培训，培训规模 34332 人次，培训总收入 2706.7 万元。其中系统内培训 97 期，培训总人数 3396 人；系统外培训 51 期，培训总人数 30936 人。



图 16 学校职业培训形式



**职工培训。**学校作为中国中铁施工现场专业人员职业培训试点承训单位，实施中国中铁《关于施工现场专业人员职业培训试点工作实施方案》，充分利用学校师资、场地、设备、经验等优势资源，开展施工员、质量员、材料员、机械员、劳务员、资料员、标准员等不同岗位、不同工种人员的职业培训。截至 2024 年 10 月底完成中铁系统各类培训班 12 期，培训 1299 人天。

**技能认定。**学校职业技能认定中心按照年度工作计划组织开展职业技能认定。截至到 2024 年 10 月底完成中国中铁系统技能鉴定 7 期（见表 23）。

表 23 2024 年职业技能认定情况一览表

日期	专业、工种	培训内容	培训人数	培训天数	人天
7 月 8 日	电工、钳工、钻床工、工程机械维修工、材料机械下料工、铆工	职工职业技能等级认定（第一期）	75	5	375
7 月 14 日	工程测量员、无损检测员、仓储管理员、起重工、道路货运驾驶员	职工职业技能等级认定（第二期）	87	5	435
8 月 4 日	工程测量员、机修钳工、试验员	职工职业技能等级认定（第一期）	74	7	518
8 月 4 日	工程测量员、机修钳工、试验员	职工职业技能等级认定（第一期）	57	7	399
8 月 12 日	工程试验员、起重机械操作工、电工、混凝土工	职工职业技能等级认定（第二期）	55	7	385
8 月 12 日	工程试验员、桥梁工、钢筋工、混凝土工、架子工	职工职业技能等级认定（第二期）	6	7	42
9 月 4 日	电工、机修钳工、起重机械操作工、桥梁工、工程试验员、工程测量员	职工职业技能等级认定（第三期）	54	5	270

数据来源：学校培训中心

**承办大赛。**2024 年，学校承办中铁系统 BIM、工程试验、工程测量等技能大赛及赛前培训 63 期。在大赛主办部门指导下，学校精心筹划部署、规范办赛程序、提升办赛水平，并借助大赛平台，参与职工培训，拓展产教合作，提高学校专业建设和人才培养质量。

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

学校深入贯彻落实湖北省党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动安排和《湖北省“万名党员教师家校协同”实施方案》通知要求，走好新时代群众路线，在基层一线听取群众呼声，解决实际问题。党员干部积极响应、广泛参与，共计 166 人参加下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动，累积总服务时长 548 天。



#### 案例 06 桥院学子以青春之名 奏响新时代雷锋之音

3 月是“学雷锋月”，为深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，大力弘扬雷锋精神和志愿精神，学校团委开展“青春志愿行 建功先行区”主题学雷锋志愿服务系列活动。

**“锋”心融于体魄 建设文明校园。**3 月 5 日，学校团委组织学生，参加校园大扫除活动。参与人数共 2000 人，其中学校团员全部参加，充分发挥了团员的先进模范作用。

**“锋”迹滋养心灵 铸造精神家园。**3 月 8 日，学校师生走进武汉理工大学雷锋展，一幅幅优秀的作品映入眼帘。“永恒的雷锋精神”书画作品展，主要展示以雷锋、全国道德模范为素材创作的画作和小型雷锋纪念馆等展品。

**“锋”情赋予实践 助力“共同缔造”。**3 月 19 日，学校团委联合军山街道川江池社区老年协会、武汉经开区和煦社会工作服务中心，开展第一季度高龄老人生日座谈会，辖区 20 多位高龄老人齐聚一堂，共享温情时刻。



桥院志愿者与高龄老人共享畅聊时光

3 月 26 日，学校近 40 名团员学生，在团委书记潘世成的带领下，带着慰问品和赤诚的心，到川江池社区看望慰问老人，为他们送上真诚的问候和美好的祝福。



## 2. 继续教育



### 案例 07 凝聚共识 增进一体 打造继续教育共同体意识高地

11月15日，为准确把握继续教育面临的新形势新要求，切实提高教学质量，共商、共谋发展策略，积极探索多元化办学途径，有效推进继续教育持续健康发展，学校校长黄梦焯、副校长彭毅代表学校应邀出席武汉理工大学继续教育工作会议。此次会议主题为“强化继续教育内涵建设、提升办学质量、转型创新发展时代继续教育”。



继续教育中心工作亮点介绍（左）、校长黄梦焯作大会交流发言（右）

学校校长黄梦焯作为二组组长作了大会交流发言。她指出，继续教育是高等教育的重要组成部分，是构建服务全民终身学习教育体系的重要内容，学院继续教育中心将提升继续教育共同体意识，凝心聚力，进一步发挥公办院校办学优势，狠抓教育教学质量，在授课教师选聘、实践教学场地、设备配置和加深校企合作力度等方面严格把关积极推进，不断完善考生学习支持服务，为促进人人皆学、处处能学、时时可学，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国贡献一份力量。



校外教学点授牌仪式

## （四）特色服务贡献

### 1. 服务民生

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于湖北工作的重要讲话和指示批示精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，走好新时代群众路线，推动下基层察民情解民忧暖民心实践活动走深走实，持续开展慰问职工、帮扶救助、乡村振兴、免费心理咨询等活动，深入开展“访企拓岗促就业”活动，进一步深化校企合作，拓宽毕业生就业渠道，用心用情为师生群众办实事、解难题。

**打出帮扶“组合拳” 为乡村振兴添彩。**武汉铁路桥梁职业学院全面贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴工作的重要指示批示精神和党中央全面实施乡村振兴战略，将“服务乡村振兴”“落实高校服务乡村振兴科技支撑行动计划”纳入学院“十四五”规划，深入谋划推进，加强实践探索，打出“干部帮扶、教育帮扶、就业帮扶、消费帮扶”组合拳，深度帮扶对口帮扶村湖北省十堰市茅箭区卡子村，充分展现了国资央企作为“国家队”“顶梁柱”的责任担当，为乡村振兴添彩。



学校党委书记王春一行率队调研驻村帮扶工作

**一是干部帮扶引领 软实力“强”起来。**乡村要振兴，人才是关键。学院坚持选优派强，充分结合驻点村发展需求和干部个人特点，选派优秀干部职工组建驻村工作队，聚焦建强村党组



织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务等重点任务，扎根帮扶村，为全面推进乡村振兴、巩固拓展脱贫攻坚成果提供了坚强组织保证和干部人才支持。组织驻村工作队参加“湖北省驻村帮扶工作推进会暨驻村第一书记示范班”等培训，累计聆听专题讲座 21 场、优秀驻村第一书记和村书记经验交流 6 次，从政治理论、“三农”知识等多方面提升驻村工作队能力素质。与当地村“两委”联合开展主题党日活动、参与村委换届，实现组织联建、活动联办、治理联抓，营造出党员干部创先争优、争当表率的良好氛围。



驻村工作队全面推进乡村振兴

二是消费帮扶 促进农产品“活”起来。消费帮扶是巩固拓展脱贫攻坚成果、促进乡村全面振兴的重要举措。学院协调落实帮扶资金，多措并举增强帮扶村“造血功能”，想法设法帮助卡子村创收增收。采取“以购代捐”消费帮扶方式，定期采购卡子村生产的蜂蜜、鸡蛋、猕猴桃等优质农副产品，既为村民打开优质产品销路，又让教职员工的餐桌上充满“帮扶爱”。聚焦推广卡子村特色农副产品，举办“桥院电商助力乡村振兴——新农人会直播”主题直播培训会，让村民深入了解直播销售流程及注意事项，以直播带货形式为卡子村农副产品打开新销路。截至 2024 年 11 月底，学院在乡村振兴方面共计投入资金 86.1 万元，其中直接帮扶资金 40 万元、

累计购买农副产品 24.9 万元、帮助销售农副产品 21.2 万元。

三是**就业帮扶 推动造血功能“动”起来**。就业是民生之本。学院以家庭为单位对全村人口开展逐户问卷核查，详细登记其家庭收入、健康状况、生产生活、经济收入来源等基础信息，按照“一户一表、一户一档”标准核算完善家庭收入台账。根据调查结果，以帮扶困难家庭为重点，兼顾待就业劳动力需求，积极协调中铁隧道局武汉地铁 12 号线 1 标段项目为卡子村村民提供 25 个就业岗位，有效解决了村民的就业难题，增加了困难家庭收入。协助发放一次性就业补贴，鼓励引导 141 名适龄就业村民外出务工，提高家庭收入。大力推动道路、供水管道等基础设施建设，开展村级地形地貌测绘，提供二维、三维影像信息图，为卡子村产业规划发展奠定基础。



举办“桥院电商助力乡村振兴——新农人会直播”



建立“一户一表、一户一档”就业帮扶台账

四是教育帮扶 激发对口服务“实”起来。授人以鱼，不如授人以渔。学院持续宣传党和国家实施乡村振兴的重大意义、各项惠民政策、卡子村发展规划，广泛凝聚建设美丽乡村、实现共同富裕的共识。发挥专业优势，举办“弘扬工匠精神、岗位大练兵”主题培训班，开展技能培训 80 人次，帮助卡子村村民掌握实用技能，提升就业能力，拓宽致富路子，进一步将劳动力稳在岗位、稳在当地。入户普及卫生健康知识、安全反诈知识，组织“村庄美化”行动，实施“厕所革命”和“人居环境整治”，发动村民共同创造美好乡村环境，全面构建乡风文明、生态宜居的幸福家园。



举办茅箭区“第十届人民代表大会代表选举第八十四选区”选举大会



## 案例 08 喜报！学校驻村工作队获两项荣誉

学校驻十堰市茅箭区卡子村乡村振兴驻村工作队在湖北省“2023 年度工作突出驻村工作队”及十堰市茅箭区“乡村振兴先进集体”评选中脱颖而出，荣登榜单。这是学校积极参与乡村振兴工作的有力证明，学校将继续努力，为乡村发展贡献更多智慧和力量！

中共湖北省委组织部  
中共湖北省委农村工作领导小组办公室 文件  
湖北省农业农村厅

鄂农发〔2024〕21号

### 省委组织部 省委农办 省农业农村厅 关于表扬 2023 年度省派驻村工作先进集体 和先进个人的通报

省驻村第一书记和工作队派出单位，各市、州、县党委组织部、农办、农业农村局、乡村振兴局：

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，省派驻村第一书记和工作队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”等工作任务，在省委坚强领导下，栉风沐雨、砥砺奋进，推动脱贫攻坚成果得到持续巩固拓展，在共同富裕路上，努力不让一个人掉队。

按照省委农村工作领导小组《湖北省驻村工作考核办法（试

村工作队

- 中国电建集团湖北工程有限公司驻保康县两峪乡两峪村工作队
- 华中师范大学驻宜恩县椒园镇中坝社区工作队
- 武汉理工大学驻保康县后坪镇九池村工作队
- 中国地质大学（武汉）驻竹山县秦古镇小河村工作队
- 中南民族大学驻巴东县野三关镇瓦屋场村工作队
- 湖北师范大学驻阳新县浮屠镇张畈村工作队
- 武汉东湖学院驻崇阳县白霓镇白霓村工作队
- 武汉工商学院驻钟祥县九畹溪镇穿心店村工作队
- 汉口学院驻红安县二程镇西林村工作队
- 三峡大学科技学院驻远安县旧县镇洪家村工作队
- 湖北商贸学院驻团风县团风镇黄土岗村工作队
- 湖北文理学院理工学院驻南漳县李庙镇傅家坪村工作队
- 武昌工学院驻远安县鸣凤镇花园村工作队
- 武汉晴川学院驻十堰市郧阳区安阳镇冷水庙村工作队
- 武汉铁路桥梁职业学院驻十堰市茅箭区大川镇卡子村工作队
- 湖北汽车工业学院驻郧西县荆湘乡孤山村工作队
- 黄冈师范学院驻麻城市龟山镇东坑村工作队
- 湖北工业职业技术学院驻丹江口市习家店镇行捷村工作队
- 湖北中医药高等专科学校驻十堰市郧阳区梅铺镇时家沟村工作队

- 1 -

- 8 -

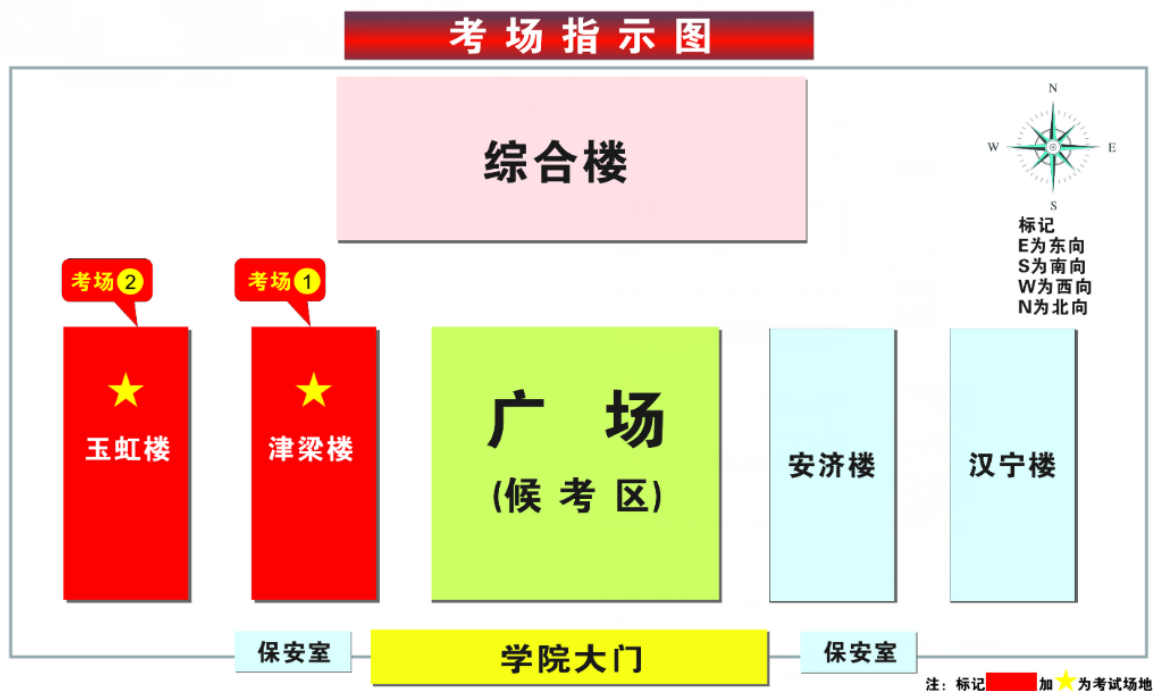


学校驻村工作队获两项荣誉



## 2. 服务美丽中国

服务地方发展。2023年12月17日，长江航道局2024年度事业编制人员招聘考试在武汉铁路桥梁职业学院开考，考点共开设玉虹楼49个标准化考场和1个备用考场，考试场次共计49场次，考生人次达到1425人次。同时在2024年1月17日，长江航道局2024年度事业编制人员面试招聘考试在武汉铁路桥梁职业学院成功举办。



考场指示图



考点考场平面分布图 (津梁楼)

2024 年全国公路水运工程试验检测专业技术人员资格考试（湖北考区）在学校成功举办，10月26日至27日，2024年全国公路水运工程试验检测专业技术人员资格考试（湖北考区）在学校顺利开展。此次考试共设立105个考场，为3105名考生提供了服务。



精心筹备，确保万无一失

湖北省交通运输厅和学校领导对本次考试高度重视，先后多次组织考务工作协调会、推进会以及安全警示教育会议，持续修订和完善考务组织工作方案与应急预案。本次考试历时两天，纪律严明、流程清晰、秩序井然。考务工作人员配合默契，安全、顺利地完成了本次考试工作，赢得了湖北交通运输厅职业资格中心巡视领导以及广大考生的一致好评。

8月23日，2024年全国行业职业技能竞赛—中国中铁股份有限公司第六届职业技能竞赛试验项目决赛在武汉铁路桥梁职业学院圆满落幕。学校将进一步把尊才重技的文化深植于企业每一个角落，充分利用职业技能竞赛这一平台，畅通职工多元化成长通道，引导广大职工争当知识型、技能型、创新型员工，为企业高质量发展贡献智慧和力量。



中铁大桥局集团有限公司第十六届职工（外协员工）系列技能大赛

4月25日，中铁大桥局集团有限公司第十六届职工（外协员工）系列技能大赛在学校顺利落下帷幕。本次大赛历时4日，来自中铁大桥局集团有限公司的169名一线技能精英齐聚桥院，分别参加了工程试验、电工、群安员和BIM四个项目的比赛。其中，工程试验项目参赛44人，电工项目参赛38人，群安员项目参赛47人，BIM项目参赛40人。大赛实操现场井然有序，裁判员严格按照比赛标准和要求，坚持公开、公平、公正履行职责，选手们展现出极强的专业素养，竞争比拼异常紧张激烈，给现场的裁判和嘉宾呈现了操作之美、技能之美。



中铁建工集团有限公司第七届职工职业技能大赛试验员技能竞赛

习总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时指出，绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。这一重要论断，深刻阐明了新质生产力与绿色生产力的内在关系，指明了发展绿色生产力的重要方向和实践路径，为推动高质量发展、建设美丽中国提供了行动纲领和科学指南。



学校马克思主义学院杨文湛老师“美丽中国”授课课件

武汉铁路桥梁职业学院马克思主义学院以习近平生态文明思想为指导，与桥梁工程专业课教师密切合作，开展了以绿色施工服务美丽中国建设为主题的思政金课专题讲座。



### 案例 09 送教上门显真情 多措并举展担当

武汉铁路桥梁职业学院精准对接当地需求，充分发挥人才、专业、文化等方面的独特优势，主动作为送教上门，助力技能提升新篇章。

为贯彻落实习近平总书记对新时期产业工人队伍建设的要求，践行国家铁路局年度重点工作部署，4月23日，由武汉铁路监督管理局主办、长江沿岸铁路集团湖北有限公司承办，武汉铁路桥梁职业学院协办的新时代铁路建设产业工人安全技能培训班在黄陂顺利开班。



## 武汉铁路监督管理局新时代铁路建设产业工人管理培训班合影



武汉铁路监督管理局新时代铁路建设产业工人安全技能培训班合影

本次培训教学任务由武汉铁路桥梁职业学院多名骨干教师承担，围绕安全生产法律法规、班组安全管理知识、现场施工质量安全知识、保障农民工工资支付、隐患分析及应急处理知识、铁路安全施工安全等 13 个方面，为产业工人开展安全技能培训。通过集中授课形式开展本次培训，全面提高产业工人安全生产意识，掌握安全管理和安全事故预防知识，提升班组作业现场控制、工伤预防、隐患排查、现场应急处置等能力。

2024 年 5 至 6 月，学校教师雷博夫、高明、甘清滋及培训中心葛东，一行四人开展兰州铁路监督管理局新时代产业工人安全技能培训的送教上门工作。

高反如同一个不速之客，悄然来袭。头痛欲裂、呼吸困难、心跳加速，每一个症状都在考验着意志，行动变得艰难而迟缓。但心中的信念却从未动摇，因为肩负着光荣使命。



学校雷博夫老师送教进藏途中遭遇高反痛苦难耐、紧急吸氧

四位老师扎根一线课堂，承担教育教学任务，课程的内容与形式，受到了沿线铁路建设者的一致好评。他们积极搭建平台弘扬教育家精神，深耕细作，努力绘就受援地区发展新画卷，真正做到有志而来、有为而归。

8月9日至13日，由武汉铁路监督管理局主办、长江沿岸铁路集团股份有限公司承办、武汉铁路桥梁职业学院协办的新时代铁路建设产业工人第二阶段安全技能培训成功举办。



新时代铁路建设产业工人第二阶段安全技能培训

本次培训教学任务由长江沿岸铁路集团股份有限公司项目专家团队和武汉铁路桥梁职业学院骨干教师担任，培训内容分工种进行，以“案例+动画+情景演示+结业考试”的方式进行。培训前专门制定了培训方案，设计了培训大纲和课程，有项目安全方面的专家和监督管理局的专家到现场授课，多措并举确保培训取得实效。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 4 文化 传承

WenhuaChuancheng

- 传承工匠精神
- 传承中华优秀传统文化
- 传承红色基因
- 传承非遗文化



## 四 文化传承

武汉铁路桥梁职业学院紧紧围绕培养高素质技术技能人才定位目标，挖掘各类课程文化育人资源，将中华优秀传统文化教育有机融入教育教学，构建中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的“新体系”。传承工匠精神、传承中华优秀传统文化、传承红色基因、传承非遗文化，四种文化形成学校校园文化能量场和闪亮名片，历久弥新，薪火传承。

### （一） 传承工匠精神

#### 1. 诠释工匠精神

学校以推进学院职普融通、产教融合、科教融汇为重点，通过邀请劳模和工匠进入校园，分享他们的成长经历和职业精神，激发学生的学习热情和创新精神。通过讲座和宣讲活动，讲述工匠精神的内涵和重要性。通过劳模的亲身经历和宝贵经验分享，为桥院学子树立榜样。宣传展示学院在服务人才培养、服务经济发展中所取得的改革成果，让更多高素质技术技能人才被看见，让更多职教成就被了解，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动形成崇尚一技之长，不唯学历凭能力的良好氛围。



### 案例 10 劳模工匠进校园 点亮青春“匠心梦”

9月8日，“弘扬三个精神 劳模走进校园”宣讲活动在武汉铁路桥梁职业学院举行。活动邀请了姚婕、秦环兵、周功建、王效知四位劳模工匠，通过现场宣讲的形式，将劳模精神、劳动精神、工匠精神用最朴实的语言向每位桥院学子作了最生动的诠释，同时，把劳动光荣创造伟大的种子，播撒到每一位学生的心里。



“弘扬三个精神 劳模走进校园”宣讲活动现场



本次活动由湖北省总工会主办，湖北省劳动模范协会、中铁大桥局集团工会、中铁国有资产管理有限公司工会、武汉铁路桥梁职业学院承办。四位劳模工匠分别分享了各自的成长故事，从他们身上，同学们深深感受到坚持一份事业所需要具备的“恒心”，以双手诚实劳动服务社会的“初心”，以及不断打磨技艺精益求精的“匠心”。



四位劳模工匠姚婕、秦环兵、周功建、王效知

本次劳模进校园活动是充分发挥劳模工匠在培育和践行社会主义核心价值观教育方面的示范引领作用的一次生动实践。学院将大力弘扬“三个精神”，将劳动观教育带入校园、走进课堂，引导学生焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。

## 2. 践行工匠精神

学校成立各类技能大师工作室，开展技术革新、技能攻关和人才培养工作，符合条件的按规定给予经费支持，制定符合企业实际需要的工匠培养方案，探索新型学徒制，构建实用高效的技能人才培养机制。通过工匠精神融入课堂，通过增设工匠精神专题课程、在思政课中穿插工匠故事与案例、开展工匠精神主题实践活动等方式，形成多层次、多维度的课程体系。采用案例教学法和情境模拟教学，让学生在模拟的职场环境中亲身体验工匠精神的魅力。重视工匠人才培养培育，依托学校资源、高技能人才培训基地等平台，通过校区岗位培训、校企联合培养、关键岗位实践、重点项目参与等方式进行，推动实施中国特色学徒制，培养技能高超的青年技能人才，并纳入领军人才培养范围。

通过这些措施，可以有效地将工匠精神融入职业教育，培养出更多适应新质生产力发展的大国工匠，为社会和经济发展提供强有力的技能人才支持。



### 案例 11 学校被命名为首批中国中铁工匠学院

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于产业工人队伍建设改革的重要指示精神，认真贯彻落实中国工会十八大精神，12月1日，首批中国中铁工匠学院揭牌仪式在武汉铁路桥梁职业学院举行。学校被命名为首批中国中铁工匠学院。



中国中铁工匠学院揭牌仪式

学校将围绕交通强国战略和湖北省“51020”现代产业体系，充分发挥自身优势，加强与产业界产学研合作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，着力将学院打造成为高质量的一线技术技能人才实训基地、高技能人才培养基地、劳模工匠攻关基地、全国桥梁行业创新成果转化孵化基地。

#### 3. 传播工匠精神

通过职教活动周、职业体验活动、技能宣传、优秀职校生校园分享、校园文化建设、搭建“工匠文化长廊”“桥梁文化长廊”、竖立茅以升铜像、开设“劳模工匠大讲堂”等，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入学校教育。



工匠文化长廊



桥梁文化长廊

桥梁文化长廊的建设旨在讲好桥故事、传播桥文化、挖掘桥思政、发扬建桥精神，将桥梁思政元素融入人才培养，营造更好的育人氛围和潜移默化的育人环境，切实发挥文化育人成效。



茅以升铜像

茅以升先生作为中国现代桥梁工程界奠基人，竖立铜像是为了传承他的精神遗产，进一步弘扬他的科学精神和人文情怀，营造浓厚的学习氛围和积极向上的校园文化。武汉桥院与茅以升先生有着深厚的渊源，曾专门为学校题词“努力学习为我国桥梁建设做出贡献”。武汉桥院将不负茅以升先生殷切的期望和美好的祝愿，继续深化教育教学改革，提高人才培养质量，为国家和社会培养更多优秀的技术技能人才；加强教科研创新，推动产学研深度融合，为桥梁工程领域、国家发展贡献更多的智慧和力量。

2024年5月，中铁国资武汉铁路桥梁职业学院围绕2024年职业教育活动周主题“一技在手，一生无忧”，开展2024年职业教育活动周系列活动。



## 案例 12 一技在手，一生无忧

### ——学校隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式暨第六届技能节开幕式

为培养和选拔优秀技能人才，不断激发教师和学生学技能、赛技能的热情。5 月 14 日，学校隆重举行 2024 年职业教育活动周启动仪式暨第六届技能节开幕式。



2024 年职业教育活动周启动仪式暨第六届技能节开幕式

学校以此次活动为契机，精心策划职业教育活动周，认真组织第六届技能节，积极开展工匠劳模进校园等系列活动，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传现代职业教育体系建设改革成效，展示职业教育服务国家战略需求和区域经济社会发展成果，倡导技能文明，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，发挥典型、示范带动作用，凝聚各方力量，营造关心支持职业教育的良好氛围。

## （二） 传承中华优秀传统文化

### 1. 传承中华优秀传统文化

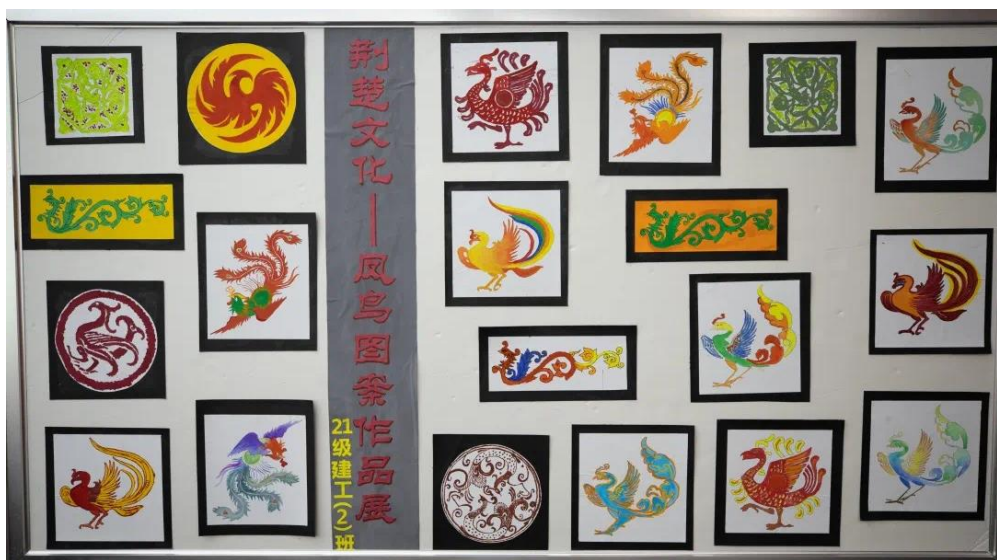
校园是文化传承与创新的重要阵地，民族文化进校园、进课堂是弘扬和传承中华优秀传统文化的重要途径，它能够增强学生的文化自信和民族认同感，丰富教学内容与教育形式。学校通过民族音乐、舞蹈、手工艺等课程或展示，让学生直观感受民族文化魅力，增强民族自豪感与文化自信。



### 案例 13 传承荆楚文化需要守正创新，久久为功

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，我们要坚定文化自信，做优秀传统文化的继承者和传播者。

文化的天空色彩缤纷，艺术的气息芬芳迷人。9月25日下午，一场“荆楚文化传承班”文艺汇演在学院 J1101 会议室精彩上演。这场汇演以知识抢答、书画创作、礼仪展示、演讲比赛和话剧演出五大部分构成，全方位展示了学生对荆楚文化的理解和热爱。



荆楚文化传承班学生绘画作品展

传承荆楚文化需要坚持不懈、久久为功，需要与时俱进、守正创新。守正，才能不迷失自我，不迷失方向；创新，才能把握时代、引领时代。

文化铸就校园气质，艺术熏陶思想觉悟。学院历来高度重视艺术教育，构建了健康和谐的文化艺术体系，营造了富有生机的育人成才环境。据悉，学院还将加大教育教学改革力度，注重立德树人，以美育人、以文化人，不断提高大学生的人文素养和审美能力。

#### 2. 传承地方优秀传统文化

发挥地缘优势，挖掘地方历史文化、民间习俗等地方特色文化，是教育部门和学校在文化传承和教育创新中的重要任务。学校通过将高雅艺术、黄梅戏、楚剧、湖北大鼓等融入校园和课程，可以丰富学生的文化生活，增强学生对本土文化的认同感和自豪感。



## 案例 14 为什么说楚国八百年历史辉煌灿烂？ 新时代的青年应该怎样求索未来？

荆楚文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，其蕴含的“筚路蓝缕”的进取精神、“兼收并蓄”的开放精神、“精忠报国”的爱国精神、“上下求索”的奋斗精神等具有重要的时代价值。

9月17日晚，中铁第四勘察设计院集团有限公司高级工程师魏永恒到学院，为学生们作了一场“荆楚文化漫谈”讲座。



“国之重器、荆楚建造”湖北建筑业高质量发展巡回宣讲员魏永恒授课

魏永恒从“厚重的历史”“精致的生活”“绝艳的技艺”“求索的精神”四个维度解读了楚国的历史与文化。厚重，是因为有“春秋五霸”的开疆拓土，有“战国七雄”的合纵连横；精致，是因为编钟能演奏“一钟双音”，编磬能流淌“金声玉振”；绝艳，离不开“虎座鸟架鼓”的神奇浪漫，少不了“彩绘车马图”的烟火气息；求索，那是屈原“路漫漫”的执着，那是岳飞“怒发冲冠”的呐喊……一份份史料，旁征博引；一句句解说，抑扬顿挫。魏永恒渊博的知识与流畅的表达让人“惊艳”。

传承荆楚文化，践行课程思政，学校将不断落实“提质培优”计划，为推进“双高”建设贡献一份力量。

### （三） 传承红色基因

#### 1. 开展红色教育

红色文化教育、红色艺术教育、红色阅读、红色实践活动是传承红色基因、培育时代新人的重要途径。学校引导青年培养文化认同、厚植爱国情怀。建立校馆联合实践育人机制，将红色场馆教育作为特色课程纳入教育教学，鼓励青年到红色基地学习实践，参与文化传播和志愿服务。利用实地走访、参观学习、志愿服务、讨论交流等形式，让青年更好地走进历史、触摸历史、感悟历史、铭记历史。



#### 案例 15 挺膺担当 奋进而歌 纪念“一二·九”运动歌咏比赛

为学习贯彻党的二十大精神，纪念“一二·九”学生爱国运动 88 周年，铭记先辈们的英勇事迹，继承和发扬党的优良传统，进一步坚定广大青年学生理想信念和爱国热情。12 月 8 日下午，学院隆重举行纪念“一二·九”学生爱国运动歌咏比赛决赛。



挺膺担当 奋进而歌 纪念“一二·九”运动歌咏比赛

此次歌咏比赛，各班均进行精心准备并进行形式多样的艺术创新，比赛高潮迭起、精彩激烈。经评委当场评选，23 道桥 1 班的《万疆，我爱你中国》表现突出摘得桂冠。

历史的长河波涛滚滚，岁月冲刷，时间沉积，我们用歌声缅怀那段血泪写成的历史，发扬历史铸就的伟大精神，让我们在缅怀中继往开来，不忘初心，牢记使命，发扬“一二·九”精神，描绘时代蓝图，尽展青春风采！



## 2. 追寻红色记忆

在新时代的背景下，为弘扬爱国主义精神，传承红色基因，同时深入挖掘和展示本土文化资源，学校组织师生开展党史学习教育活动，深入挖掘红色文化资源，积极创新方式方法，推动党史学习教育走深走实。策划“追寻红色记忆”研学之路与“阅见江城·品读长江”艺术节及征文活动，旨在带领读者协会的成员通过实地探访革命历史遗迹，增强爱国情怀与历史责任感；同时，借助长江文化艺术季的契机，让学生亲身体会长江文化的博大精深，感受江城的独特魅力，激发对家乡文化的热爱与自豪感。



### 案例 16 凝心铸魂 深入基层 学院青马工程开展“燎原行动”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记重要讲话精神，落实团中央关于加强“青年马克思主义者培养工程”的指示精神，结合中国中铁青年精神素养提升工程，履行好共青团的职责任务，学院第四期“青马工程”培训班自9月底开班，学院团委指导青马学员成功开展了系列活动。

志不强者智不达，言不信者行不果。10月9日起，全体青马学员参加线上授课，授课内容包括中华优秀传统文化、形势与政策等六个板块；11月1日至30日，全体青马学员参加线下集中授课。

同时，为培养学生树立正确的人生观、价值观和劳动观，充分发挥劳模工匠在培育和践行社会主义核心价值观教育方面的示范引领作用，青马学员还参加了中铁国资“同上一堂课”暨“专家公开课”等活动。

星星之火，可以燎原。11月12日至11月30日全体青马学员深入学院各团支部开展“进支部 讲团课”宣讲活动。用“青年话”，讲出新时代的“青年味”，让青年有“共鸣”、能“共情”。

千里之行，始于足下。12月10日，以“我心向党共筑梦 不忘初心跟党走”为主题，青马学员赴九真山参观红色长廊。



青马学员赴九真山参观红色长廊

在连理湖旁，学员们参观学习红色文化长廊。该文化长廊全长 100 米，共设置了“生态文明建设”“党风廉政建设”“关于长江大保护”“习近平视察武汉重要讲话”“蔡甸红色历史文化名人”五大板块。学员们感受党的艰苦奋斗的历程，在革命旋律中汲取精神力量，在红色基因中激发爱党、爱国情怀。

### 3.3.赓续红色血脉

学校建立红色教育基地，依托武汉革命历史博物馆、纪念馆和革命遗址等，作为思想政治教学的第二课堂。引导学生传承革命精神，培养爱国主义情怀。通过与这些场馆签订共建协议，创建沉浸式的红色资源育人新模式，充分发挥红色资源的育人功能。将红色资源转化为课堂教学资源，开发系列红色教材，团干部走进课堂，讲授与红色文化相关的特色课程，增强学生的学习兴趣 and 参与感。通过正向激励机制，调动师生的积极性，使红色教育成为常态化的育人工作。



## 案例 17 红色经典“润”红心 红色文化“浸”心灵

红色经典“润”红心，我院组织开展“传承红色基因 争做时代新人”特色思政教育活动。“花式”引导大学生学党史，感党恩，跟党走，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

开展“红色经典咏流传”朗诵活动，让学生从生动的诗词中感受中国文化魅力，树立文化自信。将课本知识与经典诗词结合，诵出了对过去的感恩，对未来的期盼。

结合武汉本土红色资源，展开红色足迹寻访活动，传承红色基因，传播红色文化。同学们



开展“跟随红色地图开启红色之旅”推介会。学生跟随“红色地图”开启红色之旅，聆听红色故事，通过打造“行走的思政课”，让思政教育“活”起来。



桥院学子驻足红色景点

厚植爱党爱国爱社会主义情怀，开展党史学习教育，将思政教育实践与党史学习教育相融合。学生积极参与录制“百年党史每日学”小视频。学习党史，表达爱党爱国爱社会主义之情。

“沉浸式”学习让学生更好地与党史对话，让党史教育入脑更入心。

“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路”。桥院人致力于让红色文化滋养更多人的心灵，让博大精深的中华文化绽放更加璀璨的光彩。

## （四） 传承非遗文化

### 1. 非遗文化宣传和保护

非物质文化遗产（非遗）是民族文化的重要组成部分，将非遗文化引入校园和社区，对于传承和保护传统文化具有重要意义。在学校课程中加入非遗文化相关的内容，如传统手工艺、民族音乐、舞蹈、戏剧等，让学生了解和学习非遗文化。在学校课程中加入非遗文化相关的内容，如传统手工艺、民族音乐、舞蹈、戏剧等，让学生了解和学习非遗文化。安排师生到非遗文化丰富的地区研学旅行，通过实地考察和体验，深入了解非遗文化。举办非遗作品展览、非遗知识竞赛等，增加学生对非遗文化的兴趣和认识。在学校内举办非遗作品展览，展示学生的非遗学习成果和非遗传承人的代表作品。在社区中设立非遗工作坊，通过展览、表演、讲座等形式，向社区居民普及非遗文化知识。学校有效地将非遗文化融入教育和社区生活，增强公众对传统文化的认识和保护意识，同时也为非遗文化的传承和发展注入新的活力。



## 案例 18 传承非遗华彩 肆意挥洒才情 传统现代交织

12月13日，在冬日的暖阳下，桥院学子继承先辈意志，在桥梁前辈茅以升像前的一片芳草地上举办了一场精彩纷呈的以我国传统文化为主题的桥院特色活动。

以水为引，以漆为画，漆韵水彩，独韵天成。漆扇的制作可浓墨重彩亦可轻描淡写。借以漆不融于水的特质与流动性，展现别样的水墨风采，一方圆扇是另一方创意新天地。

一刀一裁一剔一刻，造就无限新意，裁出不尽韵味。纸上生花延绵中国传统，以剪代笔，在红纸翻飞中纵横驰骋，方寸间，展现古老艺术的魅力及传统文化的悠悠底蕴。

传承千年墨香，肆意挥洒才情。一提笔一案牍 勾勒出文化的脉络与传承，笔墨流转间，点撇横折，苍劲有力，让古老的书法在青春的校园焕发新的生机与活力。

香韵寄情，囊裹幽思，针线穿梭间小巧玲珑的香囊跃然于手上，缕缕幽香暗藏绵绵情思，诉说美好故事，传递温馨祝愿，在某天蓦然回首过去，记忆里珍藏着熟悉的香。



图 17 漆扇剪纸书法香囊 时光密语沉淀佳酿

一场穿越千年的斑斓之旅，一场非遗文化与现代的浪漫邂逅，古老的画卷在今天重新铺墨着色，非遗的手法在今天重焕出新意。水与颜料的肆意交织绘就色彩斑斓的别样图案，古老非遗的传承延续铸造现代艺术的别样风情。

当非遗的华彩在校园中渐渐沉淀，当文化的传承在精彩纷呈的校园活动中展现，我们看到了青春的活力在肆意绽放出光辉。每一次的展示与体验，都如同一颗颗文化的火种，深埋于桥院莘莘学子的心间。

古老的非遗技艺跨越时空的界限，在新时代浪潮中熠熠生辉。



## 2. 民间技艺传承

教育部强调将非遗人才培养摆在国策重要位置，并全面推进将非遗传承特长纳入国民教育体系和学校美育工程。文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部联合印发的《中国非物质文化遗产传承人研修培训计划实施方案（2021—2025）》提出，围绕国家级非遗代表性项目组织实施研修培训任务，培训学员不少于1万人次。



非物质文化遗产“漆染”活动

学校组织全体专兼职档案员开展了体验非物质文化遗产“漆染”活动。非物质文化遗产是档案的重要组成部分，属于专门档案的其中之一，直接反映了非物质文化遗产的基本面貌、传承状况等，是承载将非物质文化遗产由无形转化为有形的实物。



图 18 “茶画绘——助力武夷山非遗茶百戏的转型升级”创新创业项目产品介绍与项目创新

学校陈燕萍老师指导的学生创新创业作品“茶画绘——助力武夷山非遗茶百戏的转型升级”将结合传统非遗茶百戏在湖北武汉开一家“年轻人的茶馆——茶画绘”，旨在通过对非遗茶百戏进行深入的挖掘、研究和创新，推动其实现传承与发展并举，促进武夷山茶文化的整体提升和可持续发展，具体而言，项目将致力于以下几个方面：**传承保护**：对非遗茶百戏的历史渊源、制作技艺、表演形式等进行系统整理和研究，确保技艺不失传，并加强对传承人的培养和扶持。**产品创新**：结合市场需求和 AI 创作绘画，开发出具有武夷山特色的茶叶产品和文化创意产品，提升市场竞争力。**文化推广**：通过举办展览、讲座、体验活动等形式，向国内外游客展示非遗茶百戏的魅力，提高其知名度和影响力。**产业联动**：与当地茶叶种植、加工等相关产业进行联动，形成产业链条，推动区域经济发展。

学校拟探索将非遗技艺的职业教育与非遗保护传承相结合，依托武汉文化底蕴深厚、交通便利之优势，构建非遗传承基地，满足开展非遗技能培训的需求。建设技能大师工作室，为每位非遗技能大师量身打造独立工作室，构建传承技艺核心场所。开设非遗相关专业课程，培养非遗专业人才，培养非遗研究与保护人才，为非遗传承发展提供坚实的智力支持。面向社会不同群体开展多层次的非遗技能培训，推动非遗产业的传承与发展。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 5 国际 合作

GuojiHezuo

- 职教出海
- 合作办学
- 交流互鉴
- 国际化素养



## 五 国际合作

### （一） 职教出海

#### 1. 合作互赢

学校主导内涵建设，充分发挥特色专业优势，主动寻找同盟，突破客观条件限制，主动“借船出海”，积极构建合作关系，共同推进职教出海项目，开展课程标准出海，学校与哈萨克斯坦欧亚创新大学合作，对《桥梁下部结构施工》课程进行教学资源开发整合、实施与认证，将《桥梁下部结构施工》课程打造成适合在哈萨克斯坦欧亚创新大学推广应用的国际课程，实现互利共赢。

#### 2. 优化输出

坚持教随产出，提升职业教育高质量发展新潜力。学校利用企业“出海”的巨大优势，为国际产能合作提供服务，推动学校与中国中铁一同走向世界。一是教育内容与产业需求对接，夯实教随产出的坚实基础。及时将最新的行业知识、技术标准和国际惯例融入教学内容，与中国中铁共同开发课程标准及内容。二是实施“人才培养+标准输出”模式，深化教随产出的丰富内涵，助推“中国职教标准”走向“国际职教标准”，增强中国职业教育的影响力。三是依托中国中铁企业资源，持续打造一批具有示范效应的国际合作项目，覆盖多个专业的人才培养、技术培训和社会服务等维度，形成全方位、多层次的合作格局。

#### 3. 保障机制

学校紧密围绕中外合作办学的要求，精准确定人才培养定位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，以质量建设为导向，确保引进的国外优质教育资源能够与本土教育资源相融合，提升我校教育资源的质量。通过引进吸收、消化融合、转化辐射三个阶段，将国际上的先进技术、先进理念、先进方式方法转化为适合我国中外合作办学发展要求的优质资源。

武汉铁路桥梁职业学院与俄罗斯远东国立交通大学委派专员，共同成立项目联合管理委员会，作为项目的最高权利机构，决定项目的一切重大事宜，把好合作办学项目教学和管理的每个关口。本项目的学生管理由桥梁工程学院根据相关学生管理规定执行，教育教学管理根据学校相关教学管理规定及与俄方达成的有关协议执行。学校教务处、招生处、就业指导处、学生工作处和财务处等相关职能部门给予积极的支持和配合，中外合作办学项目同步纳入我校教学质量保证体系。



## （二）合作办学

### 1. 办学规模

学校与俄罗斯远东国立交通大学开展了铁道桥梁隧道工程技术和道路与桥梁工程技术 2 个专业的合作办学，已招收 5 届学生，中外双方合作培养 605 人。在联合办学过程中，为确保办学质量，学校在教师选聘、课堂教学等方面严格把关。在教师选聘上，共计引进 13 名外方教师，共同招聘 3 名外方教师，并从校内择优选聘 28 名优秀教师参与中外合作班级教学。在教育教学中，积极与外方联系，通过研讨会、专业教师座谈会和学生座谈会等方式开展人才培养方案研讨、课程体系建立、课程标准开发，为中外合作班的课程教学提供标准和参照。积极开展中外教师集体备课，开展师生交流等活动，提升课堂教学效率。



俄方老师授课剪影

### 2. 办学模式

**明确教材及课程开发定位。**学校注重理论与实践紧密结合，紧扣人才培养目标优化教材和资源库内容，学校邀请中铁大桥局等企业专家，2023 年至今共同开发 12 个产教融合、科教融汇的模块化课程和配套教材。企业专家全程参与教材编写和课程设计，提供真实的案例和项目，引入行业最新发展动态和技术成果，确保教材内容的前沿性和实用性。后续学校计划加快教材数字化转型步伐，开发数字化教材和配套资源，并利用数字出版平台，实现教材的在线发布、更新和共享。

**开发双语课程资源包。**学校与俄罗斯远东国立交通大学合作，建设了《城市建设》《路基

路面检测》《桥梁美学》《桥梁施工安全》《桥梁养护与维修》《施工机电基础》6门课程，开发了这6门课程的中俄双语资源包，共开发数字资源61.8G，累计学习时长8912分钟，打造了线上学习资源，为中外合作班学习和对外扩大影响力打下了良好基础。

### （三）交流互鉴

#### 1. 国际交流

在合作办学过程中，引进国外标准、课程、教材和资源等探索，开展国际学术交流会、国际交流合作、培养国际产能人才；推进“中国标准”建设和输出、对接国际标准开发的课程资源和课程标准等资源“走出去”；选派教师到中铁国际、东方国际海外工程项目实践锻炼，了解海外市场营销业务管理及项目运作方式，积累国际工程实践经验，熟悉FIDIC条款等国际惯例、国际标准和风土人情，建成专业水平高、外语能力强的双语教学团队。

#### 2. 国际服务

桥院学子们志愿服务武汉高铁，青春赋能中国速度，他们身穿橙色马夹穿梭在火车站的人潮之中，彰显着蓬勃的青春气息和昂扬的精神风貌。志愿者们根据高铁站的客流情况，分别在安检口、检票口、候车室、站台等各个区域展开志愿服务。他们协助旅客顺利通过安检，为老、弱、病、残、孕等特殊重点旅客提供重点帮助，引导旅客顺利乘坐高铁，同时还为旅客提供订票、改签、退票等全方位的咨询服务。志愿服务活动获得了高铁站工作人员和国内外旅客们的高度认可，增强了志愿者们的服务意识和团队精神，也展示了武汉铁路桥梁职业学院的优秀风采和社会担当。志愿者们用实际行动践行着“忠诚、信达、博约、致知”的校训，将中国人民的浓浓暖意传递给每一位过往的旅客。学校持续开发第二课堂实践新模式，开展具有社会意义的志愿活动，致力于培养有担当、敢作为、乐奉献的新时代青年大学生。



志愿服务武汉高铁 青春赋能中国速度



### 案例 19 学校加入一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 工程建造技术专业委员会

12月6日至8日，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专委会年度会议暨“职教出海·助力中资企业走出去”主题活动在杭州浙江建设职业技术学院召开，金砖国家工商理事会技能发展工作组、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟的有关部门领导、专家和特邀嘉宾参加了本次活动。学校正式加入一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会。



学校加入一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟主要致力于推动职业教育国际化高质量发展，助力中资企业走出去，积极推动工程建造领域的国际合作，根据联盟工作发展需要，成立了工程建造技术专业委员会，该委员会主要致力于提供一个“政—校—企—研”合作开放平台，推动教育与产业的深度融合，优化人力资源供给结构，促进产教良性互动和校企优势互补。学校将以此为契机，继续积极参与国际合作，推动工程教育的国际化进程，深化与“一带一路”沿线国家的教育合作，推动工程建造技术专业委员会的工作，为培养更多具有国际竞争力的工程人才做出更大的贡献。



## 桥院案例

### 案例 20 学校在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中喜获佳绩



学生比赛现场剪影

12月8日，2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届铁道交通运营管理技术赛项全国总决赛在广州铁路职业技术学院落下帷幕。



获奖学生谢贝、水宗超、曾莉，领队何静，指导老师孙子健、黄栋合影留念

本次比赛为期三天，来自全国各大铁路职业院校和铁路局的46支队伍，在铁道交通运营管理这一高技能领域展开了激烈而精彩的竞争。学校代表队经过激烈比拼，从参赛队伍中脱颖而出，荣获三等奖。

武汉铁路桥梁职业学院将积极引进国际优质教育资源，提升教育教学国际化水平；积极鼓励学生赴域外交流学习，增强跨文化交流能力；主动服务国家对外开放战略，推进教育国际交流与合作，拓展多国合作办学，探索合作育人模式，构建国际教育新生态。

## （四）国际化素养

### 1. 学生国际化素养

学校致力于构建高职教育的国际化桥梁。开设高职双语课程，为学生奠定语言与专业知识的双重基础，助力其在国际舞台上更好地交流。提供国际竞赛平台，提供了与全球学子同场竞技的机会，激发潜能、拓展视野，检验学生的专业技能与综合素质。



学校聚焦学生国际化素养培育

通过中国中铁海外实习实训，学生能深入异国职场环境，将理论知识付诸实践，积累宝贵的国际工作经验，增强就业竞争力。外籍教师线上线下授课引入多元教学理念与方法，带来原汁原味的国外专业知识讲解，促进文化与学术的交融。异国文化交流丰富学生的跨文化认知，培养其包容理解的全球视野和跨文化交际能力，使高职学生全面适应全球化浪潮下的职业发展需求，为其走向世界开启一扇扇充满机遇的大门。

### 2. 教师国际化素养

在当今全球化进程加速的背景下，高职教育迈向国际舞台的步伐日益加快。培养具备国际视野和跨文化交流能力的师资队伍，成为学校职教出海战略的关键环节。



and the growing comprehensive national strength and national self-confidence  
展现了综合国力和民族自信的与日俱增

#### 学校陈玥老师讲述中国故事、传播中国智慧

学校国际视野和跨文化交流能力的师资队伍培养，师资队伍能够精准把握国际职业教育前沿动态与标准，将先进理念融入教学实践。他们在课堂上，不仅传授专业知识技能，更能以自身丰富的国际交流经历与感悟，引导学生理解不同文化背景下的思维与行为方式。在中俄合作办学项目中，他们游刃有余地与外方教育机构沟通协作，推动课程对接、学生交换等工作顺利开展。

通过国际学术交流、参与跨国企业实践等多种途径，学校教师们不断提升自身素养，将他们将所学所悟带回校园，为职教出海源源不断地输送兼具专业实力与国际情怀的人才，助力我国高职教育在世界职业教育领域绽放光彩，打造中国职教国际品牌，实现从教育输入到教育输出的华丽转身，在全球教育版图中占据重要一席之地。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 6 产教融合

ChanjiaoRonghe

- 共筑合作机制
- 共建共享资源
- 校企协同育人
- 共培双师队伍





## 六 产教融合

### （一）共筑合作机制

#### 1. 创新产教融合制度

国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），明确了深化产教融合的指导思想、原则和目标，强调了校企协同、合作育人的重要性，并提出了具体的政策措施，如同步规划产教融合与经济社会发展、发挥骨干企业引领作用等。《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》提出了5方面19条政策措施，旨在加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

学校立足自身实践，始终坚持产教融合的校企合作方式，全面深入推进校企深度融合，不断提升人才培养质量。学校与武汉海尔电器股份有限公司签订校企合作框架协议，共同成立智能制造产业学院，为智能控制技术专业的建设与发展奠定了基础。近年来，学校机电工程学院积极参与武汉海尔电器、小鹏汽车的技术研发工作，在智能家电生产和汽车制造技术上贡献了桥院智慧。教师的学术素养、专业技能有了用武之地，企业的产品质量不断提升、经济效益不断向好，取得了“共建共享共赢”的结果。

学校构建了“双主体、三融合、五对接”人才培养模式，充分发挥高校与地方政府、行业协会、企业机构等多方办学主体作用，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，先后组织加入7个行业产教融合共同体和市域产教融合联合体。



### 案例 21 获赠新车 深度合作——武汉铁路桥梁职业学院携手小鹏汽车 开创产教融合新范式

11月27日，一辆全新的小鹏P5汽车在武汉铁路桥梁职业学院被揭开“面纱”，该案例成功入选“中华网”。

当天，武汉铁路桥梁职业学院—小鹏汽车校企合作框架协议签约仪式成功举行。在武汉经开区、中铁国资等政企单位领导的共同见证下，武汉铁路桥梁职业学院与小鹏汽车签署了校企合作协议，并为小鹏汽车华中（武汉）有限公司“校企联合人才培养基地”、武汉铁路桥梁职业学院“产教融合实践基地”揭牌。作为本次合作的一大亮点，小鹏汽车现场向武汉铁路桥梁职业学院捐赠一台小鹏P5汽车作为教学用车，用于学校的教学和实训活动，为学生们提供更加真实、直观的学习体验。

## 获赠新车 深度合作——武汉铁路桥梁职业学院携手小鹏汽车开创产教融合新范式

武汉铁路桥梁职业学院 2024-12-04 18:57:58

A+ A-

11月27日，一辆全新的小鹏P5汽车在武汉铁路桥梁职业学院被揭开“面纱”。

“学校携手小鹏汽车开创产教融合新范式”案例成功入选“中华网”



校企合作框架协议签约仪式合影

“本次小鹏汽车与武汉桥院的签约是学校进一步深化产教融合的重要标志，学校今后将以此为契机，认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，探索创新人才培养模式，积极开展“双师型”教师队伍建设，不断与合作企业加强沟通与协作，培养更多高素质技术技能人才服务企业”，中铁国资总经理井国彬对合作前景充满期待。



校企合作框架协议签约仪式——捐赠一台小鹏 P5 汽车留影

“本次合作是在武汉经开区政府、中铁国资、小鹏汽车华中（武汉）有限公司的大力支持下推进的，是在政、企、校多方的反复协商研判下促成的”。武汉铁路桥梁职业学院院长黄梦煜介绍道。

近年来，武汉铁路桥梁职业学院围绕交通强国战略和湖北省“51020”现代产业体系，以产业需求为导向与武汉海尔电器、小鹏汽车、湖北直播实训基地、华测导航、南方测绘、京邦达等地方企业共建产业学院、产业实践基地、人才培养基地，加入“武汉·中国车谷”等7个市域产教融合体和产教融合共同体，逐步完善现代产业学院建设新模式，积极为服务经济社会发展贡献智慧力量。

## 2. 市域产教联合体

学校以就业为导向、以企业人才需求为标准，做好四个“对接”，即“专业与产业对接”“课程内容与职业标准对接”“教学过程与生产过程对接”“学历证书与职业资格证书对接”。我院新能源汽车技术专业立足于武汉经济技术开发区（中国车谷），服务于区域经济发展，与东风本田、东风日产等企业开展深度的校企合作、联合培养，多次对人才培养方案进行修改。用人单位对我院学生评价很高，学校也常年被用人单位评为优质校企合作院校，吉利订单班实习生在企业组织的技能大赛中荣获一等奖。

双师教学提升专业办学质量、促进专业可持续发展。聘请企业工程技术人员、行业专家、技能大师开展实训教学、课程改革、专业建设等工作，将行业“新技术”“新工艺”“新规范”“新要求”“工匠精神”融入教学内容提升办学质量，根据行业需求动态调整人才培养规格促进专业可持续发展。



## 案例 22 学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体

6月5日，“武汉·中国车谷”产教联合体成立大会在武汉经开区人工智能科技园举行。大会审议通过“武汉·中国车谷”产教联合体章程和理事会成员名单，学院成功加入“武汉·中国车谷”产教联合体，成为副理事长单位之一。



学院代表参加揭牌仪式

“武汉·中国车谷”产教联合体以武汉经开区智能制造产业园、智能网联和电动汽车产业园为依托，由东风公司、武汉城市职业学院牵头，联合 208 家高校、中高职院校、企业、行业和科研机构，充分调动各方积极性，大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，切实提高职业教育质量和吸引力，打造市域产教联合体的“车谷模式”。

联合体将构建多方协同的新型治理机制，架设“企业”和“学校”间的直通桥，实现企业和学校同频共振。下一步，学院将紧扣“人才培养”和“服务产业”两个核心目标，推动新能源汽车技术专业产教资源精准匹配、深度匹配、有效匹配，构建科教融汇新模式，通过校企协同，开展关键核心技术攻关，释放产教联合体的“产教融合效应”，有效打通新能源汽车技术专业学生成长通道，打造基于产教融合共同体的“双师型”教师队伍。

### 3. 行业产教融合共同体

为加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，学院多渠道搭建校企合作平台，与多家企业深化产教融合。



5月31日，国家数字建筑行业产教融合共同体新增单位授牌仪式在武汉隆重举行，学校成为成员单位，将有利于组织教学评价标准、专业核心课程、实训项目和教学设施设备的改革升级，更好地培养建筑领域高技术技能人才。



国家数字建筑行业产教融合共同体新增单位授牌仪式

5月31日智慧城市与智能建造论坛分论坛之一的“数字建筑人才链论坛暨国家数字建筑行业产教融合共同体2024年度大会”举行了国家数字建筑行业产教融合共同体单位授牌仪式，学校成为成员单位。9月8日，学校以理事单位身份加入北斗及应用产教融合共同体。9月22日，学院加入湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体。10月31日，学院以副理事长单位身份加入全国数智商业产教融合共同体。12月1日，学院被中国中铁命名为首批中国中铁工匠学院。12月8日，学院与武汉海尔电器股份有限公司签约共建智能制造产业学院。



### 案例 23 学校加入全国工程智慧检测行业产教融合共同体

7月26日，全国工程智慧检测行业产教融合共同体成立大会在陕西铁路工程职业技术学院召开。全国工程智慧检测行业产教融合共同体是为深入贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于深化产教融合的若干意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》等相关要求，由中铁一局集团有限公司、西安建筑科技大学、陕西铁路工程职业技术学院牵头，联合70余家行业龙头企业、高水平高等学校、职业院校、科研机构、上下游企业共同筹建。



全国工程智慧检测行业产教融合共同体授牌仪式

学校受邀加入全国工程智慧检测行业产教融合共同体，并当选为副理事长单位，学校将以此为契机，积极探索职业教育产教融合创新发展新生态、校企合作迭代升级新路径，推动教育链、人才链、产业链、创新链协同发展，加强与工程检测行业的紧密合作，提升人才培养质量。



### 案例 24 学校与广州南方测绘科技股份有限公司联合建设 元宇宙智能测绘实训中心

10月12日，武汉铁路桥梁职业学院与广州南方测绘科技股份有限公司联合建设的元宇宙智能测绘实训中心签约仪式隆重举行，双方就智能测绘实训中心建设进行了深入探讨交流。本次校企合作是校企双方积极响应国家号召，顺应科技发展趋势，深化产教融合、科教融汇的重要举措。学校将对现有的教学方式方法进行改革，以虚实结合云协同手段优化实践课程，培养学生的实践能力与创新精神。同时这也标志着学校在智能测绘教育领域迈出了坚实的一步，为培养新时代测绘人才奠定了坚实的基础。



元宇宙智能测绘实训中心签约仪式



10月24日，教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)发布了“关于公布2024年度信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员(项目校)名单”，学校建筑工程学院电子商务专业成功入选。

学校将以此次共同体成员入选为契机，继续推动职业院校在信息技术支撑下升级传统专业、建设新兴专业；以职教公有云课程资源平台为依托，与共同体院校合作，共同探索信息技术支撑下的校企合作专业建设模式和人才培养模式，扎实推进学校教育高质量发展，为经济社会发展新格局培养高素质技能型人才。

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。产教融合，我们永远在路上。

一是以打造创新团队构建产教融合新模式。学校应职业教育呼声和产业需求，以创建教师教学创新团队为抓手，以服务社会主义现代化建设的决心，尝试构建产教深度融合新模式。团队成员获“中华技能大奖”、“湖北工匠”、“中国中铁青年岗位能手”、“中铁国资优秀教师”等各级各类荣誉20余项，团队建设基础扎实，专业建有中央财政支持的工程测量实训基地。以工程测量技术专业建设为引领，依托中国中铁强大的行业背景、中国中铁职业教育联盟、中铁大桥局集团有限公司，以产教融合建立“多方协同，共建共赢”共同体，学院被命名为首批中国中铁工匠学院，建产教深度融合新模式。

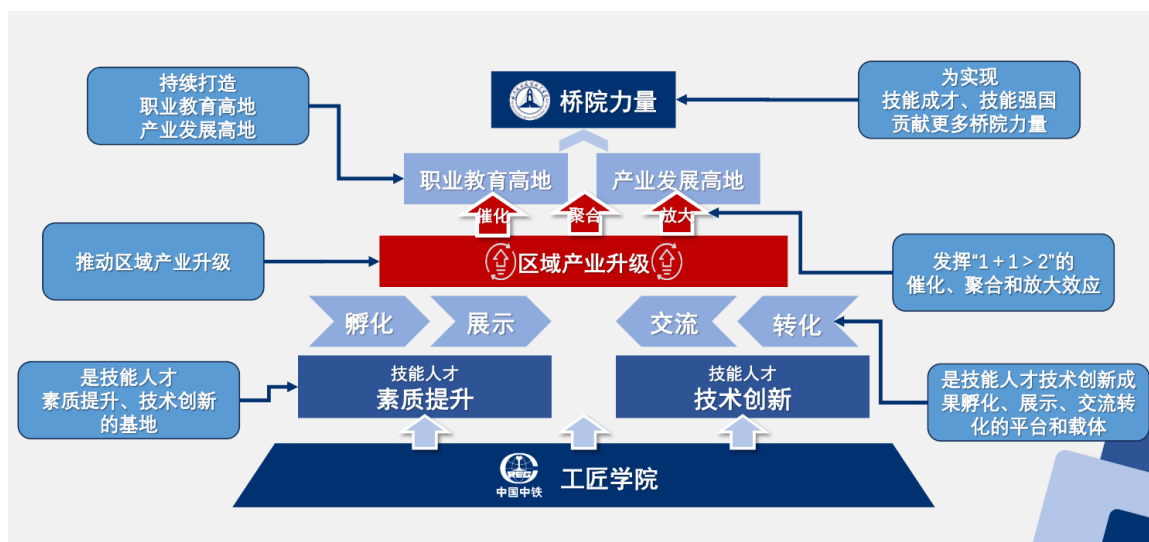


图 19 工匠学院成立流程图

二是校企合作构建课证融通新课程。学校积极开展“1+X”试点工作，在铁道桥梁隧道工程技术和道路与桥梁工程专业申请了建筑信息模型(BIM)证书试点，为教育部首批参与“1+X”试点的院校之一。校企互联互通，共研协助，深入推进校企产教融合，依据 BIM 职业技能等

级标准对《桥梁下部结构施工》课程进行解构、融合和重构，打造课证融通新课程。

**三是打造以赛促进校企产教融合新模式。**校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现高职院校培养目标的基本途径。共同举办技能大赛作为一种校企合作的形式，是以学校实习实训基地为纽带，在共同举办比赛的过程中促进学生和员工互学互鉴。以技能大赛为结合点的校企合作模式，学校和企业实现六个“赢得”：企业赢得技术水平整体提高、员工赢得荣誉和晋升、教师赢得业务水平提高、学校赢得口碑、学生赢得优质就业机会、实训基地赢得共建发展。

**四是校企深度合作实现资源共融共享共赢。**桥院与中国中铁系统内外多家企业开展校企合作，其中系统内与中铁大桥局、中铁上海工程局、中铁北京局、中铁隧道堪称设计研究院有限公司等多家企业签订校企合作协议，开展深度融合，设立企业所需专业订单班；系统外，我院与中铁十一局、浙江交工集团、吉利汽车、海尔集团、武汉铁路局、太原铁路局、上海铁路局、南昌铁路局、成都铁路局、南宁铁路局等多家企业签订校企合作协议以及联合定向培养协议，开展全方位的深度合作。通过校企合作协议签订，促进校企资源共享、互利共赢，促进技能实训和工作实践整合。

## （二） 共建共享资源

### 1. 产教融合基地

学校遵循“资源共享、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，与企业开展深度合作，双元育人，实现双方携手并进、共同发展。

**校企协同创新工学交替“现代学徒制”。**学校与行业领军企业中铁大桥局、中交二航局、湖北路桥、武汉地铁等企业，在订单培养、实习实训、就业创业、技术研发、教师下企业以及校企人才交流等全方位合作，构建“双主体、三融合、五对接”专业群人才培养模式。发挥产教综合体场地、技术、设备优势，建成开放式教学实训车间，组建校企无界化“讲师团”，以岗位认知与基础训练、专项训练、岗位综合实习为内容，模块化选修，实施分层分类教学。先期安排学习基础性专业实践课程，后期设置企业实践内容模块化选修课，保障“工”与“学”在内容和进程上衔接，提升岗位能力。

**校企协同推行研学互动“项目导师制”。**对接新技术岗位能力需求，依托产教综合体实体公司，实施校企双导师指导下的“项目导师制”。将企业培训或生产的实际案例，经过凝练、派生，再设计成应用创新实践项目，学徒在不同阶段完成量身定制的导师项目，以专利、实物、实施方案等成果形式完成结题，以成果导向激励学徒的创新热情，培养学生创新实践能力。



校企协同推进养成精益求精“职业素养”。学校坚持“德技同育和校企同育”的方向和原则，即突出德技并重和协同培育，在技能培养的全过程、全要素中融入思政教育，激活以德育技、以技厚德、德技共长的德技生态要素互动功能；同时，充分发挥双主体育人的优势，校企协同实施德技培育，企业全过程全要素参与人才培养，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范和新标准等先进元素融入教学标准和教学内容，并实施企业化管理，让学生始终沉浸在不可或缺的职业价值氛围中，时刻感受到工匠精神与品质的作用和意义。

4月9日，学校受中国铁路武汉局集团公司邀请，参加中国铁路武汉局集团公司职工培训部组织召开的校企合作工作暨2024年教学资源开发启动工作会。会议围绕“2+1”重点培训项目、教学资源开发、师资共建共享、优秀技能人才进校园、铁路课程融合、实训基地共用等年度校企合作工作事项进行了研讨交流和工作部署。

4月19日，武汉铁路桥梁职业学院与上海华测导航技术股份有限公司联合成立的无人机技能人才培养基地揭牌仪式隆重举行，此次校企合作以市场需求为导向，将为学生提供更先进的测量培训设备，更开阔的职业选择，提高就业竞争力。



无人机技能人才培养基地揭牌仪式

## 2. 校企合作平台

校企协同赋能产业升级共建“产学生态”。2023年12月8日，学院与武汉海尔电器股份有限公司签署智能制造产业学院战略合作协议。本次产业学院战略合作作为湖北省发改委“下基层、察民情、解民忧、暖民心”重要实践活动之一，开启了学院产业学院建设的新篇章。



校企代表签约

座谈交流中，与会各方就校企协同育人、联合科研攻关等方面进行深入商讨，为智能制造产业学院下一步的建设与发展进一步明晰了思路。今后，学院将持续坚持以服务企业为宗旨，以促进就业为导向，在“政企校”深度融合的基础上，结合湖北省产业发展需要，不断优化多方面协同育人新机制，以产业学院建设为抓手，推进产教融合，建设多形式、多层次、多元化的校企合作新格局，形成人才培养和科研创新合力，为区域经济发展提供高素质技术技能人才供给支撑。



武汉铁路桥梁职业学院电商生产性实践基地

学校与湖北直播实训基地共建电商生产性实践基地。根据国家及中铁国资“产业学院实体化运作”等政策指引，学校研判专业特征，确定以电子商务专业为试点，实现产学研一体化发



展目标，进行电商专业教学模式改革。学校与湖北直播实训基地共建电商生产性实践基地，进一步深化人才培养方案和课程体系改革，加强“双师双能型”教师队伍建设，创新应用型技术技能型人才培养模式，为电商等专业学生提供真实的电商运营环境，进行真实的电商运营实践项目。

### 专业教学内容深度融入



电商基地课程融入

学校将基地纳入教学管理体系，设置特定的实训教学方案。企业确保组织团队参与“基地”教学、科研及运营管理；负责承担项目运营团队的人员工资等人力成本；负责项目运营期主播和运营的人力成本；负责实训学生账号起号宣传推流成本。财务人员记账，每月查看基地的财务报表，按照初步协议意向，从基地运营净利润中提取 60% 作为学校的发展基金，用于基地设备更新维护与专业师资建设等。

### 3. 双元开发教材

学校紧跟产业升级和技术改革趋势，引入行业新标准，以真实生产项目、典型工作任务为载体，以企业双元开发规范教程。共建活页式工作手册，配套开发数字化资源，学校教师主编出版教材数 18 部，校企合作开发教材数 12 部，形成优质资源共建共享的良性机制。

## （三）校企协同育人

### 1. 专业布局动态调整

学校秉承“立足中铁、面向社会、服务全国、走向世界”的办学方向，建立以全日制职业教育为主、继续教育与职业培训为辅的“一体两翼”办学模式。基于校企合作、产教融合、双主体育人的理念，按照《国家职业教育改革实施方案》提出的专业设置与产业需求对接、课程内容

与职业标准对接的要求，与中铁大桥局、湖北交建、海尔电器、小鹏汽车等行业优势企业开展校企合作，共建校企合作产业学院，实现学校、企业、学生（职工）三方共赢。

## 2. 创新人才培养模式

为深入贯彻党的二十大精神，加快新时代人才培养体系建设，学院多渠道搭建校企合作平台，与多家企业深化产教融合。践行职教改革，落实“1+X”课证融通，形成模块化职业技能教学培训考核体系，落地实施对证、融证、考证，学生证书通过率 100%。

2023 年 11 月 14 日，浙江吉利集团在学院召开订单班宣讲会。共计 209 名来自 23 级新能源汽车技术专业的学生参加本次订单班选拔。宣讲会后，经严格遴选，共计 27 名同学进入订单班培养。



浙江吉利集团西南大区人力资源部招聘助理高涵精彩宣讲

校企双方通过资源共享、优势互补，共同探索人才培养新路径。此次宣讲会承载着培养具备工匠精神人才的目标，也是校企融合大力推进学院高质量发展的重要举措。学院将以此次订单班开班为契机，共同培养服务区域经济的优秀人才。

## （四） 共培双师队伍

### 1. 培养培训机制

**紧抓“双师型”教师和工学一体化师资培养。**根据教育厅下发关于“双师型”教师认定的相关要求，学校出台了《武汉铁路桥梁职业学院双师型教师认定管理办法》，组织校内专任教师开展了“双师型”认定工作，组织校内专任教师开展“双师型”认定工作，认定了 135 位教师。



加大对“双师型”教师队伍建设的政策创新以及改革传统的人才发展制度，加强“双师型”教师和工学一体化师资培训体系建设，是学校提升自身综合教育能力的主要措施。

**推进高质量教师队伍建设，营造风清气正育人环境。**不断提升教职工专业能力和综合素养。建立教师到企轮训制度，建立“双师型教师”培养培训基地和教师企业实践流动站。教师到企业考察观摩、技术实践、专业技能实训、岗位任职、参与产品研发和技术创新等，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，以及熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

## 2. 校企人员双向流通

学校与湖北交建总承包公路工程有限公司合作设立教师企业实践流动站，与武汉海尔电器股份有限公司、湖北明达测绘有限公司合作设立“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，有效推动企业工程技术人员、高技能人才和职院教师互兼互聘、双向流动。

**构建师资队伍建设“人才链”，打造教师发展“加油站”。**学校不断完善教师队伍建设机制和人才引进制度，拓宽人才引进渠道，注重从企业引进政治素质好、具有丰富实践经验的技术人员充实教师队伍，夯实培养人才的基础。近年来，学校与企业共建一批“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，推动企业工程技术人员、高技能人才和职院教师互兼互聘、双向流动。



学校“双师型”教师赴企业实践锻炼

深化校企合作，打造外聘专家和校内教师两支培训师队伍。通过打造外聘专家和校内教师两支培训师队伍，聘请全国技术能手、全国五一劳动奖章、全国交通技术能手获得者组建专家培训师队伍，同时组建以学校骨干教师为主体的校内培训师人才队伍。

**搭建产业工人成长“立交桥”，夯实服务企业“主阵地”。**学校按照《国家产教融合建设试点实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，结合《中国中铁建设国家产教融合型企业方案》《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》的要求，精准聚焦主办单位——中国中铁产业体系人才需求，制定“23341”方案，构建培训支撑体系，搭建技能培训机制，打造职业竞赛体系，开展送教上门，夯实服务企业“主阵地”。

我们要以“知重负重、苦干实干、攻坚克难”的精神状态，因地、因产、因校制宜，做实产教融合载体，创新产教融合内容，优化产教融合体制，结合办学定位和专业优势开展桥院特色的产教融合模式，形成产教协同育人格局。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 7 发展保障

FazhanBaozhang

- 党建引领
- 经费保障
- 条件保障
- 质量保障
- 政策保障

## 七 发展保障

### （一）党建引领

#### 1. 坚持党的全面领导

武汉铁路桥梁职业学院始终将坚持党的全面领导作为学校发展的根本保证，深入贯彻党的教育方针，全面把握学校发展方向，科学规划学校发展目标，不断加强和改进党的建设，确保党的路线方针政策在学校得到全面贯彻执行，为学校的高质量发展提供了坚强的政治保障。

一是把方向过硬，牢牢把握正确办学方向。坚持把加强党的建设作为坚强保证，印发《武汉铁路桥梁职业学院党委开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《武汉铁路桥梁职业学院党委开展党纪学习教育实施方案》《武汉铁路桥梁职业学院2024年党建工作要点》《学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神工作清单》，引导党员、干部、师生切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。以党员大会确立的“六有桥院”为发展目标，系统实施了“八大工程”，为开创学校内涵式高质量发展新局面规划宏伟蓝图。



“七十五载迎盛世 砥砺前行续华章”——学校党委书记王春宣讲专题党课

二是管大局过硬，层层落实管党治党责任。充分发挥学校党委总揽全局、协调各方作用，推行“三度”工作模式，坚持把履行“一岗双责”情况纳入学校领导班子成员年度述职述廉事项，确保党中央决策部署和上级党组织各项要求在学校落到实处。实现党内政治生活制度化规范化常态化，所属党支部全年共计组织党员大会45次、支委会127次、党课35次、主题党日活动



118 次。扎实开展作风建设深化年系列活动，打造“五廉教育”“党风廉政宣教月”“八个一”等廉洁文化品牌活动，创办《红桥清风》廉政专刊，营造风清气正的良好生态。



推出廉政廉洁教育刊物《红桥清风》

三是作决策过硬，全面提升议事决策能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，推动党的领导全面融入学校经营管理。完善学习贯彻落实习近平总书记重要指示批示机制，修订印发《武汉铁路桥梁职业学院党委“第一议题”学习制度》，制订高质量落实“第一议题”工作指引，扎实推动党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神在学校见行见效。今年以来，开展“第一议题”学习 18 次，并根据“第一议题”提出 18 个贯彻落实方案、68 条具体落实措施，谋大局、议大事能力持续增强。制订学校领导班子成员联系党支部和联系二级学院制度，加强学校领导班子成员与基层党支部、各二级学院的沟通联系，提高决策的科学化、民主化水平。学校党委将党建工作与业务工作深度融合，推动党建工作与教育教学、科研创新、社会服务等工作相互促进、共同发展。通过设立党员先锋岗、党员示范岗等形式，发挥党员的先锋模范作用，带动全校师生积极参与学校各项事业的建设和发展。注重将党建工作成果转化为推动学校内涵式发展的动力，不断提升学校的办学水平和综合实力。

## 2. 党建品牌建设

聚焦学校品牌建设。学校策划创建“红色桥篮”党建品牌，推动各党支部结合招生就业、职教培训、后勤保障、教育教学等中心工作，开展“一支部一特色”创建活动，打造样板党支

部，着力挖掘党建工作亮点，打造党建品牌矩阵，全力构建“党建搭平台、业务出成绩”的良性发展体系。学校教学科研、专业建设、技能大赛捷报屡传，生源质量进一步提升，毕业生就业率保持高位，培训规模和收入不断创高。学校党委被中国中铁评为“先进基层党组织”；学校第二支部被中铁国资评定为2024“先进基层党组织”；学校在2023年度党建工作责任制考评中获评“优秀”；学校第二党支部、第五党支部、第六党支部、第八党支部复评为“优秀党支部”。

### 3. 党建育人活动

学校党委坚持学深悟透细研，高标准开展主题教育，强化意识形态教育，抓牢思想政治工作。

**一是聚焦动员部署走在前列。**学院党委按照中央和上级党组织部署要求，紧密结合学院实际，制定实施方案，切实要求领导干部示范领学、各党支部结合实际跟学、组织集中研讨进行研学、推动全面系统深入自学。

**二是聚焦多措并举学深悟透。**研究制定党委理论学习中心组读书班计划，指导所属党支部制定理论学习计划，发放学习教材8种、200册，播放党史题材电影2部，不断深化对党的创新理论规律性认识。学院领导班子成员向所属党支部讲授专题党课7次，所属11个党支部积极运用三会一课、主题党日等多种形式开展集中学习53次。



图 20 中国共产党武汉铁路桥梁职业学院党员大会

**三是聚焦实事求是破解难题。**紧密结合学院工作实际，认真开展调查研究，学院领导班子成员主动认领课题，形成调研课题8个，其中正面典型案例调研1个、反面典型案例调研1个。制定《武汉铁路桥梁职业学院党委主题教育推动发展实践活动清单》，围绕“积极主动破难题、促发展”“积极主动抓基层、强功能”“积极主动办实事、解民忧”形成11项目标，共计39



项措施。

四是聚焦动真碰硬检视整改。坚持问题导向、目标导向、结果导向，把检视整改问题贯穿主题教育始终，对照中央主题教育明确的理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律6个方面，建立了整改整治清单，制定了整改措施、目标和时限。

## （二）经费保障

### 1. 持续投入

2024年，桥院办学经费总投入为11582万元。财政专项拨款投入4904万元，主要是人员经费1781万元、奖助学金866万元，实训楼项目1000万元，奖补资金1257万元，生均财政拨款0元。

### 2. 绩效管理

奖补资金1257万元，其中用于教学设备等912万元、商品服务支出345万元。

## （三）条件保障

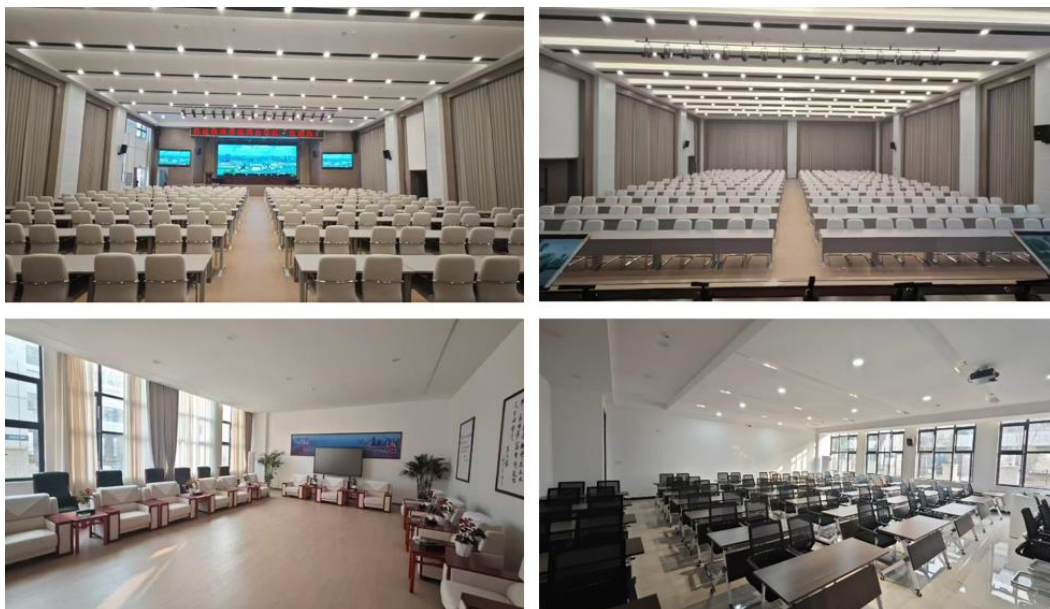
### 1. 达标工程

学校地处武汉经济技术开发区的马影河畔，占地面积18.8万平方米，整体依托“一心”、“二轴”、“五片”的功能空间布局，通过合理的规划形成层次多样的学习空间。学院现有综合楼办公楼、培训中心、普通教学楼、实训教学楼、实训工场、风雨操场、学生宿舍、食堂等23栋建筑单体，总建筑面积90226 m<sup>2</sup>，其中学生宿舍楼共8栋，面积29344 m<sup>2</sup>。教学条件的改善为学校的发展注入了强大动力，不仅提升了教学质量和学生的学习效果，也增强了学校的吸引力和竞争力。未来将持续优化教学条件，为培养更多优秀人才奠定坚实基础。



## 案例 25 雕梁之美 时光荏苒 文脉不息

11月28日，学校新建综合实训楼（雕梁楼）项目顺利完成了质量竣工验收。武汉经济技术开发区建设工程服务中心相关领导以及建设、设计、施工、勘察、监理五方责任主体项目负责人参加了验收会议。此次项目顺利通过竣工验收，不仅标志着项目的建设步骤入了新的阶段，同时也为后续的投入使用奠定了坚实的基础。



学校综合实训楼（雕梁楼）内景

综合实训楼项目（雕梁楼）选址于学校东南角，南临地铁 16 号线，西靠培训楼。项目为 5 层框剪结构，总建筑面积 7886m<sup>2</sup>，主要功能为各类实训教室以及多功能学术报告厅。项目建成后不仅能够有效缓解学校实训用房面积不足的现状，为在校学生提供高标准、现代化实训场地，也有效增强了学校的实训教学质量，有助于打造理论与实训兼顾的教学环境。

雕梁之美，工匠须具耐心与恒心。虽时代变迁，审美各异，工匠需在传统基础上，融入新思，创作出既具古韵又合现代审美的雕梁之作，如此方能不断培养出适应时代需求的工匠人才。雕梁与工匠人才培养的关联不仅体现在对古代工匠技艺的赞美和尊重，也体现在对工匠精神的传承和现代工匠人才培养的重视。

习近平总书记强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。”学校通过教育和产业的深度融合，致力于培养出适应现代产业发展需要的高素质工匠型人才。

雕梁传承，时光流转、由古而今，形式变换、文脉不息。



学院规划鸟瞰图



## 2. 条件改善

**加强后勤管理，打造平安校园。**加强后勤管理一是贯彻执行“过紧日子，厉行节约反对浪费”的决策部署；二是在挖掘降低通用型办公用品采购和绿化维保上狠下功夫；三是加强学生食堂管理。**打造平安校园**一是组织领导体系建设；二是技术防范体系建设；三是消防管理督查体系建设；四是综合治理体系建设；五是应急预案体系建设。

**推进信息建设，实现管理智能化。**学校建设智慧教学服务系统项目，信息化管理系统普遍运用于行政办公、教务教学、人事财务、招生就业、学生工作等方面，基本实现了数据的共享共用。教务教学管理平台，对接教育部人才培养质量管理体系；学生工作信息化管理平台，实现从招生、迎新、教学、实习、离校等过程的一体化管理；校园“一卡通”平台，在校园缴费、身份识别、财务结算、数据分析等方面基本实现“一卡通”。

**聚焦管理提升，加强学院内控体系建设。**深入学习贯彻习近平总书记关于国有企业改革发展和党的建设的重要论述，将推进学校改革发展与国企改革深化提升行动、高质量落实“十四五”规划有效衔接、统筹谋划、一体推进。扎实推动改革深化提升行动，将40项改革重点根据学校实际，划分为7大改革领域、31项改革任务。完善内控体系，编制《武汉铁路桥梁职业学院内部控制手册》，明确内部控制基本原则、内部控制组织机构及职责、内部控制执行与考核、内部控制基本框架等内控体系关键节点。始终坚持合规管理、依法治校，建立规章制度管理办法，持续坚持“立改废”工作，制定（修订）各项规章制度11项。

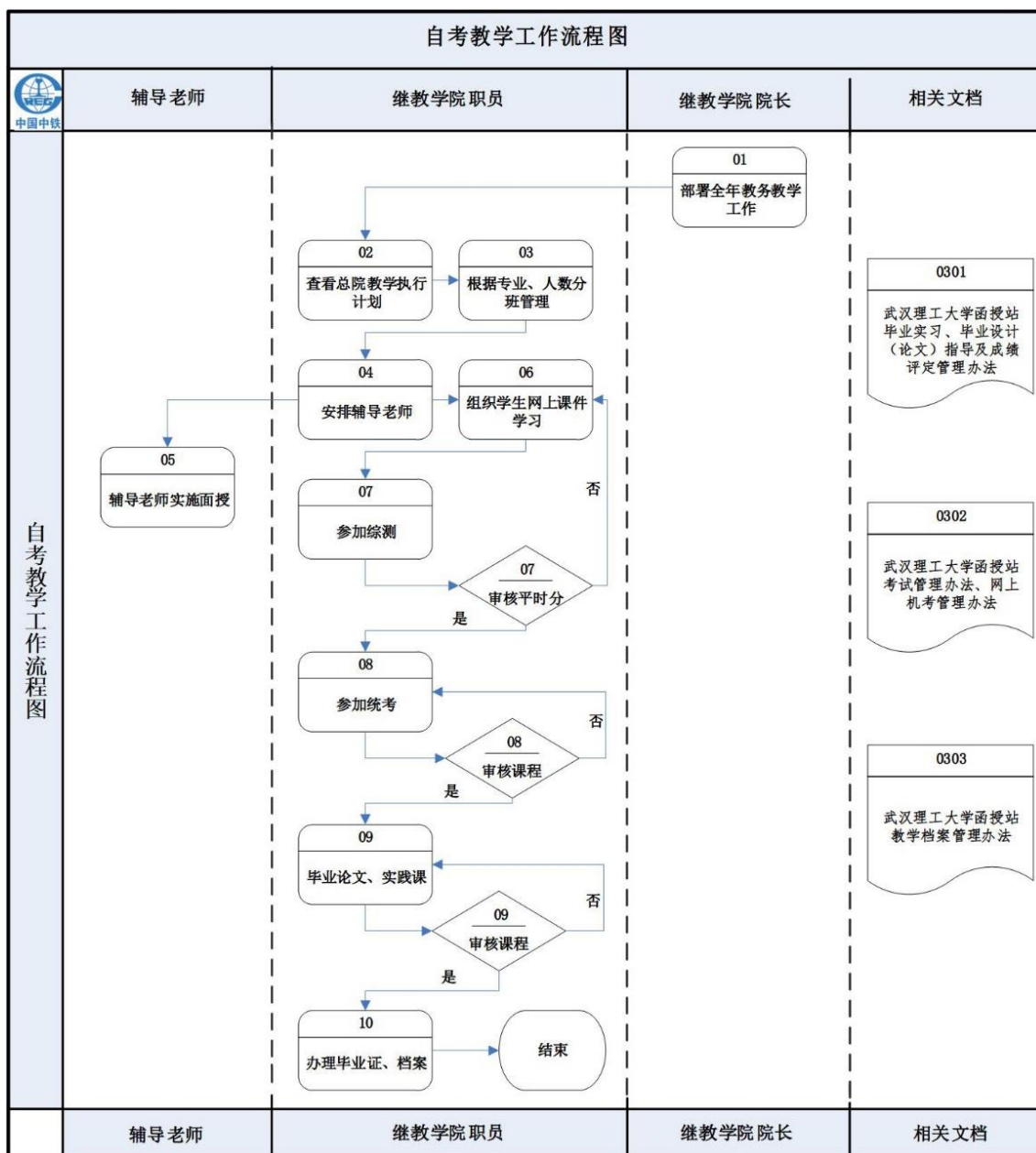


图 21 自考教学工作流程图

#### （四）质量保障

##### 1. 关键办学能力提升

凝心聚力筑“双高”。为进一步提升学校内涵建设质量，以创新理念引领高质量发展，更好地推动学校“双高”建设工作。7月9日，学校开展“双高”建设专题讲座，专家领航促成长，凝心聚力筑“双高”。



## 一、第一轮双高建设的经验做法

- |   |                        |   |                          |
|---|------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 加强党建引领作用<br>强化党的领导地位   | 2 | 共建产教融合平台<br>促进教育链紧密对接产业链 |
| 3 | 促进科教融汇<br>推动产业技术进步     | 4 | 数字赋能<br>实施科学化学校治理        |
| 5 | 服务区域<br>打造特色高水平专业群     | 6 | 积极服务国家战略和区域发展，提交“职教方案”   |
| 7 | 培育师资队伍<br>打造关键办学能力最强基石 | 8 | 创新国际合作模式建设<br>形成职业教育中国方案 |

省教育科学研究院纪委书记、职业教育研究所所长徐坤专题讲座

湖北省教育科学研究院纪委书记、湖北省职业教育研究所所长徐坤作题为《关于“新双高”建设的学习思考》的专题讲座。他围绕把握高质量发展时代命题、厚植关键办学能力基础、瞄准“双高”计划建设方向，第一轮“双高”建设的经验做法、堵点问题，以及新一轮“双高”建设的学习思考等方面进行了深层剖析。讲座内容既具有理论性、思想性、指导性，又兼具现实性、鲜活性，为学校“双高”建设提供了思路与方法。

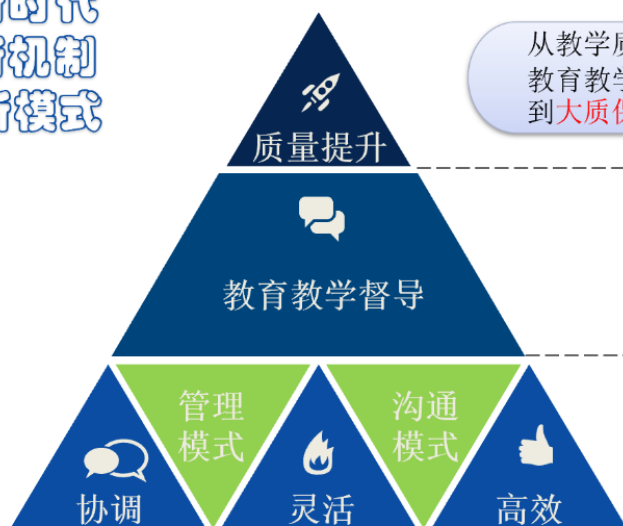
**评价方式变革。**一是评价主体多元化。改变单一教师评价主体模式，引入企业评价、学生自评与互评等。企业评价可从学生实习表现、职业素养等方面进行考量；学生自评与互评能促进学生自我反思与相互学习，全面、客观地反映学生综合素质。二是评价内容综合化。评价内容不仅包括知识考核，还涵盖技能操作、职业态度、团队协作能力、创新思维等方面。注重过程性评价，如学生课堂表现、项目完成情况、实践操作过程记录等，结合终结性评价，全面衡量学生学习成果与发展潜力。三是评价方式多样化。采用多种评价方式，如考试、考查、实操考核、作品展示、项目报告评估等。针对不同课程性质与教学目标选择合适评价方式，对于理论课程采用考试与平时作业、课堂表现相结合方式，提高评价准确性与有效性。

## 2. 学校治理

**加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。**武汉铁路桥梁职业学院始终把落实党组织领导的校长负责制与落实立德树人根本任务以及构建现代化学校治理体系和提升治理能力等有机结合，通过完善体制机制建设、规范议事决策程序、推进党建和学校工作的深度融合等做法，使得学校党组织成为引领学校工作的“第一引擎”，确保党的教育方针和党中央决



新时代  
新机制  
新模式



从教学质量到  
教育教学质量  
到**大质保体系**

### 质量提升

学校办学质量  
人才培养质量

### 质量理念

保障学校教育教学目标的实现  
**让每个学生全面发展、卓越成才**

### 运行机制

明确管理模式、工作模式  
以制度的形式进行规范  
确保各种影响因素相互联系、作用

图 23 学校教育质量保障体系建设

### 3. 年报编制

以年报编制，促进学校人才培养质量。学校高度重视质量年度报告编制工作，加强组织领导，按照国家教育部及湖北省教育厅关于职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作要求，成立年度质量报告专班，制定具体工作实施方案。2024年11月25日，校长办公会审议了质量年度报告编制工作实施方案，成立由院党委书记和校长任组长的工作领导小组，统筹推进质量年度报告编制，各单位具体落实年报编制工作任务。学校形成了职责清晰、重点突出、全员参与、协同推进的工作模式，有效保障了质量年度编制工作的顺利开展。武汉铁路桥梁职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）全面展示学校在总体发展战略、教育教学改革、学生全面发展、政策保障落实、社会服务贡献、办学特色创新等方面新举措、新发展、新成果，履行职业教育担当，按时公开发布，接受社会监督，努力办好人民满意高职院校。

## （五）政策保障

### 1. 落实政策

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等系列重要文件精神，以提升学校办学实力高水平和产教融合高质量为目标，以深化职普融通、产教融合和科教融汇为指导思想，进一步推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，不断提升专业竞争力和服务力，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导贯彻落实国家和省关于职业教育改革的决策部署，以高水平专业群

建设带动所有专业内涵建设和质量提升。专业内涵建设与学校十四五规划、“三教”改革、高水平师资队伍、省产教融合集成平台及其他质量建设工程项目、专业评估诊改、招生就业及考核共计八个方面相结合，全面提升学校的办学能力和水平，推动学校教育教学高质量发展。

时代日新月异，教师任重道远。中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习、提高，显得比以往任何时候都更加重要。实现“办学能力高水平、产教融合高质量”，是当前学校发展和教师成长的现实要求，也是深化教学改革的方向和重点。



《桥院杏坛》首刊发布

在学校领导的高度重视和悉心指导下，《桥院杏坛》创刊了。它的诞生，旨在搭建一个学术交流的平台，传递职教领域的高层声音，学习兄弟院校的治学经验，探讨课题研究、论文写作、教学理论、教学实践等多个领域的发展现状、改进策略和未来趋势。我们将邀请专家学者、青年才俊撰写专题文章，分享他们的研究成果和学术见解，探讨教师专业成长的现实路径，共同促进教科研水平的提升。

我们诚盼与各界一起探索教育事业的新理念、新路径、新发展，共同开启一段充满智慧与思想碰撞的旅程。耕耘更知韶光贵，不用扬鞭自奋蹄，让我们铭记建设“六有桥院”的使命，携手并肩，砥砺前行，共同书写学校教科研新篇章！



## 2. 项目驱动

### (1) 对标岗位要求，创新人才培养模式

对标桥梁施工员、试验员、测量员等岗位能力要求，构建“双主体、三融合、五对接”专业群人才培养模式，开展分类分层培养；与武汉地铁集团、中铁大桥局等国有企业签订订单培养协议，开展订单培养 20 个班；深化“1+X”试点，推行“学分银行”建设，形成岗课赛证综合育人新格局。获批“1+X”试点项目 3 类 5 项，学生取证通过率 100%，学校荣获试点工作“先进单位”和“年度优秀考试通过奖”，4 名教师被评为 BIM 职业技能等级证书试点工作“年度先进个人”。建设“一馆一长廊一基地”，汇编《“工匠精神”培育操作手册》，将桥梁工匠精神和爱国主义教育融入人才培养全过程，探索思政育人新模式。主持制定国家专业教学标准 1 项，参与制定国家专业教学标准 1 项，参与建设国家资源库 1 项。学生获省级及以上技能大赛奖 26 项。



第二届桥梁工程技术专业群专指委成立大会

### (2) 融入桥梁新技术，开发教学资源库

校企共同开发 12 门课程的数字化资源，资源总量 27.61G。建成《建筑材料与检测》《工程测量》《桥梁施工》3 门在线开放课程，在超星平台上线。与中铁大桥局合作共建《桥梁装吊工》《钢筋工》《混凝土工》《测量工》4 门继续教育网络课程，在“中国桥梁之家”在线学习平台上线。

### （3）开发立体教材，实施“模块化教学+过关式考核”改革

对接桥梁施工岗位群需求，融入桥梁施工“五新”，将专业群教学资源植入教材，校企合作开发出版了《桥梁施工》等教材12套。实施“模块化教学+过关式考核”改革试点，开展课程思政改革，课程思政覆盖率达100%。依托数字校园建设，打造智慧教室（实训室）5间。

### （4）聚焦“四有”标准，打造高水平教师教学创新团队

聚焦“四有”标准，开展“弘扬高尚师德，潜心立德树人”征文及演讲比赛等活动，实施师德师风考核评价，将考评结果列入教师档案。坚持“引培并举、分层培养、专兼结合”原则，加大领军人才引聘、教学名师培育、双师教师培养力度，实施“三带头人”和骨干教师“六个一工程”计划，打造高水平教师教学创新团队。聘请行业技术专家12名，建成技能大师工作室3个，培育专业群带头人4名，“双师型”教师比例达86%。建成专业群专家工作站1个、教师企业实践基地1个、教师企业实践流动站1个、双语教师团队1个。立项课题27项，发表论文90篇，教师获地市级以上奖31项。

### （5）突出集群化和智慧化，打造高水平产教融合实训基地

与中国中铁携手建设集桥梁结构、桥梁施工、工程测量、材料检测于一体的集群化、智慧化产教融合实训基地。新建桥梁施工虚拟仿真实训基地1个、无人机航测等实训室3个、BIM培训中心1个；完善桥梁施工、道路施工、土木工程检测、工程测量、工程造价校内实训基地5个，新增工位330个；新建校外实训基地30个，满足1500人校外实训。

### （6）助力企业技术攻关，校企共建技术技能创新服务平台

与湖北明达测绘、湖北武桥岩土等企业共建桥梁施工应用技术研究中心、桥梁精密测量应用技术研究中心，发挥专业骨干教师技术指导作用，助力企业技术攻关，立项省级科技攻关课题1项，帮助企业实现生产合同额累计12792万元。

### （7）汇聚专业群优势资源，提高服务社会能力

发挥专业群优势，“一企一策”，定制培训方案，为企业提质赋能。承办企业技能大赛23项、各类培训和职业技能认定60项，培训员工32078人次，完成合同额2769万元；培养企业新型学徒105人；助力英山县“四好农村路”建设；开展属地中小學生桥梁科普、职业启蒙教育。

### （8）响应“一带一路”倡议，提升对外合作水平

依托中俄交通大学校长联盟平台，开展中俄合作办学，培养涉外桥梁施工人才220人；开



发培训包 6 个，培训赴外技术人员 103 人次；响应“一带一路”倡议，培训沿线国家本土桥梁施工人员 156 人次。

## 湖北省教育厅办公室 湖北省财政厅办公室

鄂教职成办函〔2023〕11号

### 省教育厅办公室 省财政厅办公室关于公布 湖北省高水平高职院校和专业群建设计划 中期绩效评价结果的通知

有关市州教育局、财政局，有关高职高专院校：

根据《省教育厅办公室 省财政厅办公室关于开展湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕5号）要求，经学校自评、集中评议，现对湖北省高水平高职院校和专业群建设计划（简称省级“双高计划”）中期绩效评价结果予以公布。

请有关高职高专院校高度重视“双高计划”持续推进和整改提高工作，根据专家意见和本次绩效评价中发现的问题，结合贯彻落实现代职业教育体系建设改革重点任务，持续加强改进，高质量完成建设任务。整改情况将作为终结期满绩效评价的内容。

序号	学校	评价等次	备注
28	湖北艺术职业学院	良	省级双高校
29	武汉信息传播职业技术学院	良	省级双专业群
30	湖北幼儿师范高等专科学校	良	省级双专业群
31	武汉工程职业技术学院	良	省级双专业群
32	湖北中医药高等专科学校	良	省级双专业群
33	三峡旅游职业技术学院	良	省级双专业群
34	长江艺术工程职业学院	良	省级双专业群
35	武汉警官职业学院	良	省级双专业群
36	武昌职业学院	良	省级双专业群
37	荆州理工职业学院	良	省级双专业群
38	湖北轻工职业技术学院	良	省级双专业群
39	三峡电力职业学院	良	省级双专业群
40	湖北财税职业学院	良	省级双专业群
41	江汉艺术职业学院	良	省级双专业群
42	武汉商贸职业学院	良	省级双专业群
43	武汉铁路桥梁职业学院	良	省级双专业群
44	武汉民政职业学院	良	省级双专业群
45	随州职业技术学院	良	省级双专业群
46	武汉外语外事职业学院	良	省级双专业群
47	湖北铁道运输职业学院	中	省级双专业群

学校在“省教育厅办公室省财政厅办公室关于公布湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价结果的通知”获评省级双高专业群“良”

#### （9）依托高水平专业群建设，服务“交通强国”战略

两年来，为中国中铁、中国铁建、中国交建等企业输送桥梁施工人才 1900 余人，企业满意度 98.2%；开展中小學生桥梁科普、职业启蒙教育 2006 人次；中俄合作联合培养人才 220 人。

#### （10）聚焦桥梁课程建设，实现优质资源共享

聚焦桥梁课程建设，在师资队伍、教学资源和实训基地上与中国中铁共建共享，深化产教融合。共建“双师型”师资队伍，实行师资互聘，聘请行业技术专家 12 人，建成技能大师工作室 3 个，“双师型”教师比例达 86%；共同开发 12 门课程的数字化资源，开发资源 899 个，资源总量 27.61G；开发 4 门继续教育网络课程、12 套立体化教材；共建共享校内外实训基地。

#### （11）社会认可度情况

经过两年建设，专业群综合实力和人才培养质量不断提升，核心专业铁道桥梁隧道工程技术 2021-2023 年位居“金平果”中国高职院校分专业竞争力排行榜榜首，毕业生深受企业欢迎，就业率达 98.3%。在校生满意度 98%，毕业生满意度 95%，教职工满意度 97%，用人单位满意度 96%，家长满意度 96%。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 8

# 特色 创新

TeseChuangxin

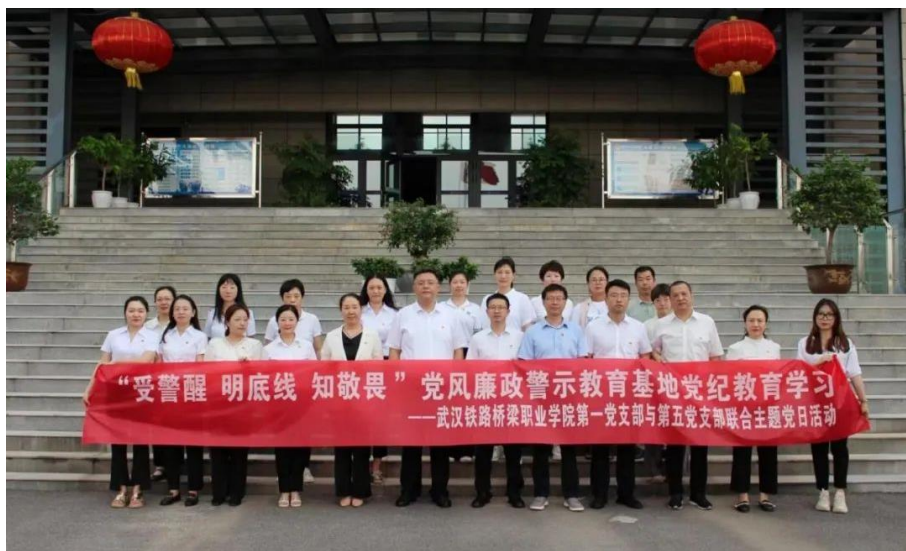




## 八 特色创新

### （一） 领会精神，扛稳抓牢责任

学校党委高度重视，召开作风建设深化年活动动员会，制定印发了《武汉铁路桥梁职业学院“学党史 守规矩 强党性”作风建设深化年活动实施方案》，细化学习计划，学习党章、党规、党纪，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，通过开展三会一课、通报典型案例、汉阳监狱实地践学、组织观看警示教育片等形式，进一步统一思想认识，坚定理想信念，增强政治定力，切实将作风建设落到实处。



### （二） 实践赋能，驱动教育创新

学校紧盯转作风、提效能、促发展，选派 23 名教师深入企业一线开展实践锻炼，引导教师在实践中磨砺技能，切实提升教师解决问题的能力，将理论知识转化为实际操作，让业务能力成为开展教学科研工作的源头活水，推动学校教育改革向纵深发展。



### （三）师徒传承，弘扬匠心精神

2024年，学校成功签订17对导师带徒协议，涵盖教务与管理领域。2023年至今，15人圆满完成任务顺利出师。导师带徒仪式不仅营造了浓厚的尊师氛围，更激发了全体师生干事创业的热情。通过举办荣休仪式，为100名退休教职工颁发荣誉奖章，传递学校的温暖与敬意，激励年轻教职工传承匠心精神。



### （四）乡村振兴，勇担社会责任

在国家乡村振兴的伟大征程中积极作为，参与驻点村第二轮土地延保三十年试点，完成273户土地政策宣传与信息核查。驻村工作队成绩斐然，荣获“湖北省2023年度工作突出驻村工作队”“十堰市茅箭区乡村振兴先进集体”称号，展现出学校的担当与力量。

中共湖北省委组织部  
中共湖北省委农村工作领导小组办公室 文件  
湖北省农业农村厅

鄂农发〔2024〕21号

#### 省委组织部 省委农办 省农业农村厅 关于表扬2023年度省派驻村工作先进集体 和先进个人的通报

省驻村第一书记和工作队派出单位，各市、州、县党委组织部、农办、农业农村局、乡村振兴局：

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，省派驻村第一书记和工作队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”等工作任务，在省委坚强领导下，栉风沐雨、砥砺前行，推动脱贫攻坚成果得到持续巩固拓展，在共同富裕路上，努力不让一个人掉队。

按照省委农村工作领导小组《湖北省驻村工作考核办法（试

#### 村工作队

- 中国电建集团湖北工程有限公司驻保康县两峪乡两峪村工作队
- 华中师范大学驻宣恩县椒园镇中坝社区工作队
- 武汉理工大学驻保康县后坪镇九池村工作队
- 中国地质大学（武汉）驻竹山县秦古镇小河村工作队
- 中南民族大学驻巴东县野三关镇瓦屋场村工作队
- 湖北师范大学驻阳新县浮屠镇张畈村工作队
- 武汉东湖学院驻崇阳县白霓镇白露村工作队
- 武汉工商学院驻秭归县九畹溪镇穿心店村工作队
- 汉口学院驻红安县二程镇西林村工作队
- 三峡大学科技学院驻远安县旧县镇洪家村工作队
- 湖北商贸学院驻团风县团风镇黄土岗村工作队
- 湖北文理学院理工学院驻南漳县李庙镇傅家坪村工作队
- 武昌工学院驻远安县鸣凤镇花园村工作队
- 武汉晴川学院驻十堰市郧阳区安阳镇冷水庙村工作队
- 武汉铁路桥梁职业学院驻十堰市茅箭区大川镇卡子村工作队
- 湖北汽车工业学院驻郧西县荆池乡孤山村工作队
- 黄冈师范学院驻麻城市龟山镇东坑村工作队
- 湖北工业职业技术学院驻丹江口市习家店镇行陡坡村工作队
- 湖北中医药高等专科学校驻十堰市郧阳区梅铺镇时家沟村工作队



## （五）考培并举，提升社会影响

充分发挥资源优势，组织各类培训与赛事，从中铁国资纪检干部培训班到学生创新创业大赛决赛，每一场活动都是武汉桥院管理水平与专业实力的展示窗口，各项活动不仅规范有序，更充满了人文关怀，有效提升了学校的社会影响力与美誉度。



## （六）青马领航，培育时代新人

聚焦“青马工程”，通过组织开展“青年马克思主义者培养工程”培训班，点燃青年学子对马克思主义理论的学习热情。这一重要举措为培养思想政治坚定、综合素质高的青年人才提供了有力支撑，引领青年学子在时代浪潮中奋勇前行。



## （七）文化铸魂，凝聚精神力量

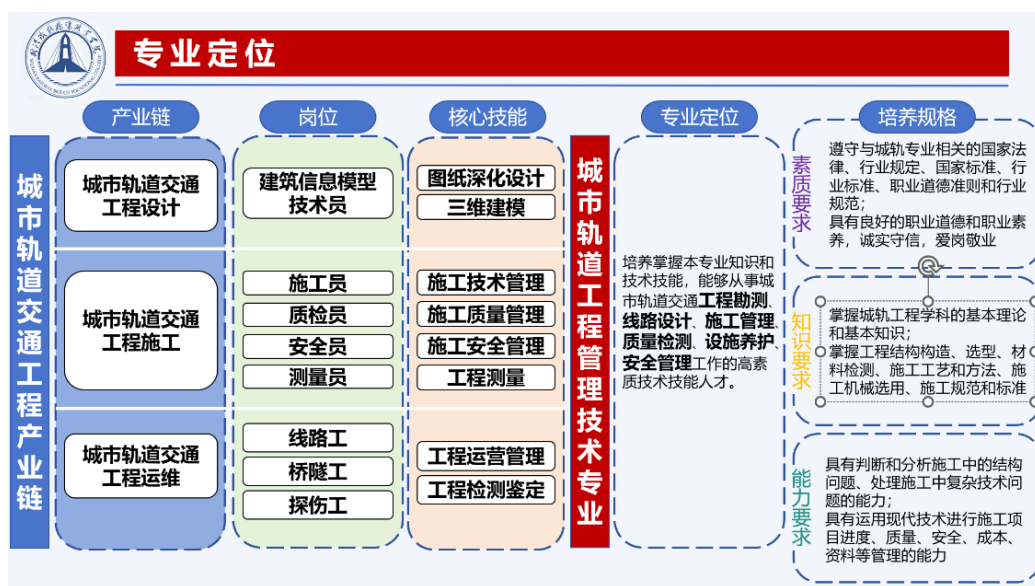
深入贯彻党的教育方针，通过开展爱国主义教育主题党日和主题团日活动、“讲好红色故事，传承红色基因”红色故事分享会、“光影中的祖国”主题摄影活动、“七十五载解放路，师生共话祖国情”主题演讲活动、“我与祖国共成长”主题征文活动、志愿服务等丰富多彩的

活动，激发师生爱国热情，为推动文化建设与营造良好校园文化氛围注入了强大活力。



### （八） 打造“五金”， 夯实内涵建设

学校以《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》为指导，将“五金”建设作为助推高质量发展的重要抓手，紧密对接中国中铁主业、湖北省“51020”现代产业体系和武汉市“965”现代产业体系，将人才培养与新质生产力培育相结合，加快发展重点新兴产业专业，开设工程物流技术、智能控制技术专业。2025 年力争开设高速铁路综合维修技术、智能网联汽车技术专业。汇集中国中铁优质资源，改造升级传统产业专业，积极开展技术技能培训，加强学校社会服务功能，打造“金专业”品牌。



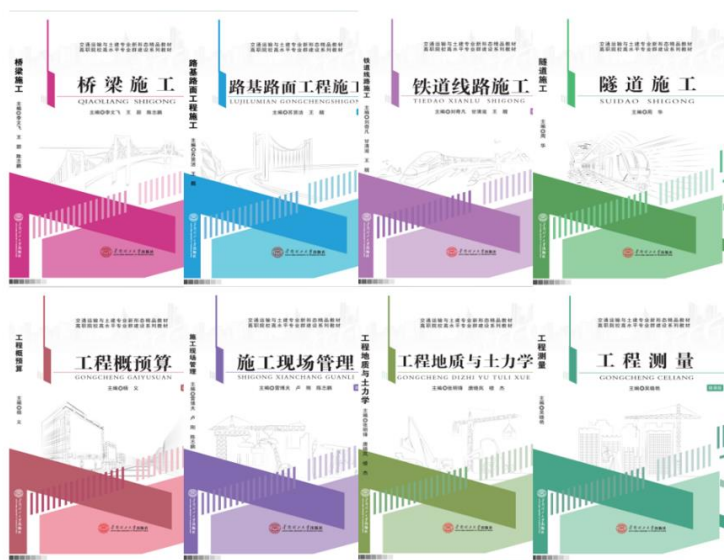
桥梁工程学院通过校企合作，以学生能力建设为导向，重组课程内容，转化企业培训资源，



更新迭代课程资源，持续推进课程建设；建筑工程学院、机电工程学院充分运用数智化技术，创设多样化教学场景，推进“AI+职业教育”教学改革，不断丰富“金课程”内涵。



聘请行业企业、科研院所等单位的大国工匠、技能大师参与教材编写，融入产业最新方法、技术、工艺、标准，以工作过程分析为依据，以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体编写 12 本优质教材，建设“金教材”资源库。



弘扬教育家精神，完善教师企业实践锻炼制度，坚持选派教师到武汉铁路局、武汉海尔电器等企业实岗锻炼；成立了 6 个由全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者担当专家的大师工作室，聘请 25 名重点领域和新兴产业高技能人才、能工巧匠、优秀管理人才进校任课，建强“金教师”队伍。



整合武汉经开区和行业企业多方资源，对标岗位关键职业能力，对接企业真实生产过程，开发基于真任务、真场景、真过程、真产品的生产性实训项目 2 个，提升学生职业技能；加强校内实训基地建设，瞄准桥梁施工等部分专业实训教学中“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”等问题，建设桥梁施工虚拟仿真等实训室，建设桥院特色“金基地”。



依据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》，持续推动职业院校与行业企业深度合作，共建产业学院、实习实训基地。桥梁工程学院与中铁大桥局、湖北交建、中煤江南建设发展集团有限公司湖北分公司等企业联合开展了桥梁施工产业技能人才培养，校企共同成立了专业建设指导委员会对桥梁工程学院 5 个专业的人才培养方案进行了评审和指导，为人才培养指明方向。



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College

# 高等职业教育

质量年度报告

# 9

# 挑战 & 展望

TiaozhanZhanwang

- 面临挑战
- 发展展望



## 九 挑战与展望

### （一） 面临挑战

纵观国内外发展形势，展望社会经济走向，职业教育已进入提质培优、增值赋能的机遇期，以及改革攻坚、爬坡过坎的关键期。在此“双期叠加”的新阶段，为适应国家职业教育改革步伐，为实现 2025 年把学校建设成“国内知名、省内一流、业内标杆、质量上乘、特色鲜明”的高水平职业院校和中国中铁技术技能型人才优质培养基地的奋斗目标，我们更要意识到目前面临的新环境、新机遇，需要应对的新风险、新挑战比以往更加错综复杂，必须打起精神、审时度势，正视职业教育在当今严峻形势中面临的“三大挑战”：

**一是技能型社会建设的挑战。**近年来，建设技能型社会成为职业教育领域热点话题之一，在中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提到，到 2025 年技能型社会建设全面推进，到 2035 年技能型社会基本建成；新《中华人民共和国职业教育法》也正式将“建设教育强国、人力资源强国和技能型社会”的目标埋入法理根基。而建设技能型社会，必须推动职业教育与技能产业深度融合，职业教育作为与企业联系最紧密的教育类型，需要进一步赋能产教融合、改革育人方式，校企联手培养高素质复合型技术技能人才。

**二是数字化时代发展的挑战。**近年来，新一轮科技革命和产业变革深入推进，数字化、网络化、智能化赋能经济社会发展作用日益凸显。在各级各类教育中，职业教育与产业对接最紧、生源类型最广、管理层级最多，在数字时代受到的冲击最大，在智能数字化转型中获得的收益也最为显著。为进一步推进职业教育数字化转型升级，2022 年我国启动国家教育数字化战略行动，国家职业教育智慧教育平台正式上线运行，智慧教育新形态逐步形成。在数字化时代，高职院校需进一步打破传统教育局限性，扩大数字化资源供给，积极顺应潮流趋势，适应职业教育改革转型。

**三是白热化职教竞争的挑战。**据《2023 年全国教育事业发展统计公报》显示，2023 年，全国共有高职（专科）院校在校生 1707.85 万人，比上年增加 36.95 万人，增长 2.21%，共计招生 555.07 万人。高职院校竞争已进入白热化阶段，学校作为企业举办的高职院校，办学经费、基础规模均低于平均水平，更加考验学校综合办学实力、设施规模容量以及品牌吸引力。在此挑战之下，我们更需要内涵建设和基础设施建设“软硬兼施”，以充足的硬件资源配备为学校发展筑牢根基，以特色的专业建设和响亮的办学品牌为学校发展蓄势聚力。

### （二） 发展展望

2024 年，是中华人民共和国成立 75 周年，是学校“十四五”规划后期实施的关键之年。



站在新的历史起点之上，我们必须化挑战为机遇、变被动为主动，以“六有桥院”建设目标“一面旗”引领，学历教育、职业培训“一盘棋”布局，改革创新、治理效能、内涵建设“一体化”推动，“三个融合”为学校职业教育改革路径提供了根本遵循，共同开启学校发展新篇章。

**一是技能产业与专业建设双向融合。**进一步打造市域产教联合体，打造行业产教融合共同体，建设开放型区域产教融合实践中心，促进职业教育赋能区域经济发展、服务地方特色产业。我们必须紧抓时代机遇，贯彻《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，践行《中国中铁关于推进国家产教融合型企业建设的指导意见》，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、打造人才链、服务产业链、支撑供应链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。

**二是信息技术与职教办学深度融合。**持续建设职业教育专业教学资源库，到2025年建成300所左右全国性信息化标杆学校，带动建设1000所左右区域性信息化标杆学校。我们必须增强时代适应性，深入践行科教融汇，落实教育部《职业教育信息化标杆学校建设指南》，推进数字化转型升级，积极构建信息技术赋能新生态，实现科技创新与教育教学的深度交融，做好职业教育数字化、智能化、信息化转型升级的前瞻性研究部署，提升应用型科研水平，研究开设智能数字化专业，重塑专业体系建设新格局，不断深化教学模式和治理方式改革。

**三是时代任务与发展目标紧密融合。**开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设，加快提升职业学校关键办学能力。面对办学规模、办学质量、办学知名度“三大难题”，我们必须意识到时代任务之多、发展责任之重，要坚定不移做到准确识变、积极应变，理清思路、全力拼搏，贯彻落实上级规划部署，全力冲刺“十四五”发展规划目标，落实职业院校办学条件达标工程，不断补充办学条件，提高育人水平，扩大招生规模，强化基础设施建设，增强自身造血能力，在激烈的职教竞争中脱颖而出，在奔腾的时代浪潮中把握奋斗方向。

**大道如砥，行者无疆；笃志前行，虽远必达。**极不平凡的2024年即将过去，站在时代变幻与职教发展的重大关口之上，我们要做到精神如炬、信念如磐，肩负时代改革重担，全面建设“六有桥院”，大力实施“八大工程”，落实年度发展任务，进一步激发乘风破浪的勇气、磨炼披荆斩棘的韧劲，上下同心、奋楫笃行，在新征程中擘画发展蓝图，在新使命中激荡奋斗热情，向成为新时代技能人才培养新高地奋进，向建设中国中铁核心标杆院校奋进！

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1812	1900
2	毕业去向落实人数	人	1787	1689
	其中：升学人数	人	200	211
	升入本科人数	人	200	211
3	毕业生本省去向落实率	%	35.44	40.65
4	月收入	元	5200	5800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1441	1689
	其中：面向第一产业就业人数	人	20	64
	面向第二产业就业人数	人	981	751
	面向第三产业就业人数	人	440	874
6	自主创业率	%	1.75	2.86
7	毕业三年晋升比例	%	7	7.00



表2 满意度调查表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.25	94.17	1075	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.32	93.44	1075	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	79.61	92.60	1075	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.85	97.35	1075	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.29	95.19	1075	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	88.00	95.26	1075	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.32	94.47	2840	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.39	93.47	1087	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.21	94.35	1753	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.04	96.15	586	问卷调查
5	家长满意度	%	95.61	95.73	729	问卷调查

表3 教学资源表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.76	17.82
2	“双师型”教师比例	%	24.48	43.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	20.91	43.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.07	29.81
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	15	16
5	教学计划内课程总数*	门	556	669
		学时	30639	40606
	其中：课证融通课程数*	门	48	49
		学时	3058	3152
	网络教学课程数*	门	38	27
		学时	1248	648
	校企合作课程数	门	0	14
		学时	0	932
6	专业教学资源库数	个	12	12
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	12	12
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	5	18
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	12
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1334	1334
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.44	0.19
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7676.46	7413.05



表4 服务贡献表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1514	1689
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	503	597
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	182	137
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1443	960
	D类：到大型企业就业人数*	人	71	665
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	279.64	202.08
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	1
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	109	162
	非学历培训学时*	学时	4816	14296
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	2102.49	2508.00

表5 国际影响表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	0
	其中：标准数量	个	1	0
	专业标准数量	个	1	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	0
	其中：专业数量	个	2	0
	在校生数	人	152	0
3	接收国外留学生专业数	个	14	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	152	268
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：武汉铁路桥梁职业学院(14590)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5205	5606
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	2860.00	4904.00
4	教职员工额定编制数*	人	330	335
	教职工总数*	人	417	403
	其中：专任教师总数*	人	290	312
	思政课教师数*	人	13	15
	体育课专任教师数	人	8	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3406	4196
	其中：学生体质测评合格率	%	95.20	95.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2217	2364
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	31.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	3	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	3
	行业导师年课时总量*	课时	1640	2710
	年支付行业导师课酬	万元	10	10.00
10	年实习专项经费*	万元	10.00	10.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	9.00	10.00

公办性质 行业特色 订单培养 品质就业

努力学习 为我国桥梁  
建设作出贡献

茅以升



武汉铁路桥梁职业学院  
Wuhan Railway Bridge Vocational College



学院官网



微信公众号